

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	24152 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24152
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на	очна денна, заочна

ОП

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії слов'ян
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України і методики викладання історії, кафедра всесвітньої історії, кафедра історіографії і джерелознавства, кафедра етнології і археології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	28803
ПІБ гаранта ОП	Комар Володимир Леонович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.komar@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-528-80-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-202-84-60

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Історія та археологія» підготовки бакалавра за спеціальністю 032 «Історія та археологія» розроблено відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма (ОП) підготовки бакалавра за спеціальністю «Історія та археологія», перший (бакалаврський) рівень було внесено на розгляд 25 травня 2016 р. (протокол кафедри всесвітньої історії №13 від 25.05.2016 р.). Проектна група: керівник (гарант) – докт. іст. наук, професор Жерноклеєв О. С., члени групи: кандидати історичних наук, доценти: Костючок П. Л., Томенчук Б. П.; погоджено вченою радою Факультету історії, політології і міжнародних відносин 30.06.2016 р. протокол №12; затверджено вченою радою університету 30.08.2016 р., протокол №7; надано чинності наказом ректора 31.08.2016 р. №44/06-06; введено в дію з 1.09.2016 р. (діє на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565. Термін дії сертифікату до 1 липня 2019 р.). ОП «Історія та археологія» розміщена на сайті кафедри історії слов'ян. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/01/032-Istoriya-i-arheologia_bak.pdf

22.10.2019 р. гарантом освітньої програми «Історія та археологія» став докт. іст. наук, проф., завідувач кафедри історії слов'ян Комар В. Л. Наказ №86/06-06-с. ОПП встановлювала нормативний зміст навчання, вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра з фаху «Історія та археологія». У програмі було визначено перелік навчальних дисциплін підготовки бакалаврів з мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів їх вивчення, форму державної атестації, термін навчання, відповідні цикли професійної та практичної підготовки і вибіркових дисциплін. У програмі представлено анотації дисциплін, що складаються зі змістовних модулів та поєднані у структурно-логічну схему. Вказаний варіант ОПП передбачав присвоєння бакалаврам спеціальності «Історія та археологія» кваліфікації «Бакалавр».

Поряд з цілями і характеристиками в даній освітній програмі (ОП) визначено складові професійної компетентності з виділенням інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями). ОП визначає форми організації та технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, вимоги до вступу та продовження навчання, різні аспекти соціально-економічного та інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. У програмі також обумовлюється моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів, забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та х навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

У результаті успішного виконання ОП здобувачі вищої освіти отримують можливість працевлаштування, згідно з класифікатором професій, або ж продовжити навчання на другому рівні вищої освіти (магістр).

ОП використовується під час: акредитації освітньої діяльності за спеціальністю; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань; атестації майбутніх фахівців.

ОП розроблена на основі попередніх програм, що свого часу були акредитовані МОН України, а її виконання дозволяє здобувачам вищої освіти перейти на акредитовану 11.09.2017 ОП «Магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та суміжні спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	48	39	8	0	0
2 курс	2018 - 2019	44	32	13	0	0
3 курс	2017 - 2018	59	38	10	0	0
4 курс	2016 - 2017	36	23	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12508 Історія 24152 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	11476 Історія 11957 Етнологія 25940 Історія та археологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25886 історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	108118	32753
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного)	103313	32019

управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	734	734
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Історія та археологія 032 (2016).pdf</i>	6WSiq+drMzjx9DiA+VRf9RKnGfvWsQNioEMQZ5tRB0Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Історія та археологія 032 (2016).pdf</i>	eqvj/iNhc4jtPZVVTQZOltfVTVc7YUxWEKt2yGz6F0Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки та рецензії роботодавців на ОП 032 Історія та археологія 2020.pdf</i>	epog0pxnkiy8Lp8omZ/Pqy2KFZVH6AS2d6h0DYxDhk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Історія та археологія» повністю відповідають місії та Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 рр. Вони полягають у наданні поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок, здатних забезпечити ефективне виконання випускником завдань інноваційного характеру з використанням сучасних технологій і новітніх методик. Цілі ОП «Історія та археологія» відповідають трьом векторам місії: наука, освіта та регіон.

Особливість освітньої програми полягає в регіональній специфіці у викладанні навчальних дисциплін, які забезпечують досягнення цілей програми, програмних результатів навчання, формування відповідних компетентностей. У цьому зв'язку виділимо такі дисципліни: Історія України, історія зарубіжних слов'ян, історичне краєзнавство, музеєзнавство, археологія, етнологія та ін. Унікальність полягає також у формуванні вибіркового курсу і практик, зокрема на регіональному аспекті досліджень, а саме історії Галичини, польсько-українських відносин, етнографічних особливостей населення Прикарпаття. Значна увага в ОП відводиться виробничим практикам. Оригінальні програми вказаних дисциплін, а також форми і методи їх викладання забезпечують досягнення поставлених цілей, зокрема, сформувати дослідницьку ініціативу випускника, здатність застосовувати набуті знання й компетенції для вирішення конкретних завдань під час роботи архівах, музеях, науково-дослідних інститутах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності зі Статутом і 1-3 пунктами Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 рр. У відповідності із останнім документом, а також рішеннями Вченої ради ЗВО підкреслюється, що основна місія ОП полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; формуванні історичних наукових шкіл для побудови сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації й спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення м. Івано-Франківська, Івано-Франківської області, України. Організація навчання за ОП «Історія та археологія» відповідає стратегічному напрямку, а саме удосконаленню студентоорієнтованого навчального процесу задля формування необхідних компетентностей у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Реалізація ОП тісно пов'язана із втіленням підстратегій: інтернаціоналізації, корпоративної соціальної відповідальності та управління якістю (на основі ISO 9001). Стратегія інтернаціоналізації передбачає налагодження стратегічних партнерств з університетами світу. Стратегія корпоративної соціальної відповідальності має на меті підвищити рівень соціальної відповідальності університету перед усіма стейкхолдерами. Стратегія управління якістю (на основі ISO 9001) передбачає оптимізацію усіх організаційних процесів у університеті задля проходження міжнародної сертифікації за системою ISO 9001.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти та випускники даної програми. Їх побажання і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювалися в процесі опитування і безпосередньої їх участі в засіданнях кафедри історії слов'ян (протокол № 8 від 15.01.2020), Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин. Такі пропозиції стосувалися, зокрема, як конкретних навчальних дисциплін (історія зарубіжних слов'ян, етнологія, латинська), які б хотіли вивчати студенти. ОП розроблено для максимального забезпечення студентам шансів отримати перше місце роботи на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у очах роботодавців (придатності до працевлаштування, прагнення до постійного підвищення своїх умінь, навичок, розширення своїх знань), задоволення тим самим актуальних потреб останніх. Кожен студент може самостійно розробити індивідуальну освітню траєкторію – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, з урахуванням своїх здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду, і ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія у ПНУ може бути реалізована через академічну мобільність, неформальну освіту, вибірково дисципліни, вибір тем наукового дослідження, перезарядування результатів навчання у інших ЗВО.

- роботодавці

При підготовці ОП враховано пропозиції та рекомендації потенційних працедавців: архівних установ – Директора Державного архіву Івано-Франківської області Харука Л. С.; музейних установ Івано-Франківської області, зокрема директори Івано-Франківського краєзнавчого музею Беднарчик Г. М., Музею мистецтв Прикарпаття, Івано-Франківського обласного музею вільної боротьби ім. С. Бандери, Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського та ін. <https://kis.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/79/2020/01/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-%D0%9E%D0%9F-032-%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-2020-1.pdf>

- академічна спільнота

ОП із спеціальності «032 Історія та археологія» підготовлено згідно із проектом державного стандарту, що враховує позиції академічної спільноти університету, української історичної академічної спільноти загалом, її основні досягнення, пріоритети та рекомендації щодо освітнього процесу з метою максимальної відповідності викладацької діяльності з метою конкретизації результатів навчання та інших визначальних складових освітніх компонентів. Також для створення відповідних умов для співпраці з представниками інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Викладачі кафедри історії слов'ян пропонували включити в ОП курс «Історія Росії» і збільшити в ній кількість аудиторних годин з історії зарубіжних слов'ян на 3 та 4 курсах (відповідні пропозиції відображені у протоколі № 14 від 15.06.2017).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сформовані цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі відображають характеристики спеціальності 032 «Історія та археологія». Постійний аналіз тенденцій розвитку спеціальності, що проводиться викладачами кафедри історії слов'ян (окрема папка на кафедрі) обумовив як введення нових навчальних дисциплін (Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи, Методика історико-археологічних досліджень, Археологія Європи), так і поновлення тематики «класичних» для даної спеціальності навчальних дисциплін (Історія України, Археологія, Загальна етнологія, Етнографія, Джерелознавство і архівознавство). Такі зміни відображаються у коректуванні програмних результатів навчання ОП, зокрема тих, що стосуються пристосування до вимог ринку праці і музейно-архівних установ і науково-дослідних інститутах, що функціонують на території Івано-Франківської області. В результаті моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, які вже надаються на Прикарпатті, проведеного управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації виявлено потребу у підготовці

фахівців за ОП «Історія та археологія» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, що й обумовило доцільність ліцензування і акредитації даної спеціальності. Вона зумовлена тим, що в регіоні функціонують організації та установи, які потребують висококваліфікованих спеціалістів в області реалізації довгострокових дослідницьких проєктів, які будуть сприяти підвищенню туристичного потенціалу Івано-Франківської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП забезпечує професійну підготовку студентів з акцентом на здатності провадити дослідницьку та інноваційну діяльність. ОП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі історії і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Особливості ОП полягає в підготовці фахівців, здатних вирішувати прикладні задачі та здійснювати наукову діяльність у предметній сфері знань. Галузевий контекст виражено в програмних результатах навчання, зокрема, в тих, що стосуються уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки. Значна частина дисциплін, що вивчається студентами в рамках ОП орієнтована на регіональну проблематику. Наприклад - "Історичне краєзнавство і музеєзнавство", "Традиційна культура Прикарпаття", "Актуальні проблеми етнічного розвитку Карпатського регіону", "Календарна обрядовість Гуцульщини" та ін. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону, затребуваних в ОТГ професій. Тепер вони відчувають потребу в фахових істориках, які сприятимуть створенню регіональних музеїв населених пунктів, путівників і туристичних маршрутів по визначних місцях, а це у свою чергу допоможе привабити туристів і поповнити бюджети ОТГ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При складанні ОП було враховано досвід попередніх освітніх програм, що виконувалися працівниками Факультету історії, політології і міжнародних відносин протягом 1992–2016 рр., особливо ОП 6.02030201 "Історія" за 2008–2016 рр. Також бралися до уваги й аналізувалися ОП, що реалізовувалися в провідних ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП, а також їх обсягів у кредитах ЄКТС. Узгодження цілей та програмних результатів навчання ОП підготовки бакалавр з відповідними програмами згаданих вище навчальних закладів свідчить про конкурентоздатність ОП на освітньому ринку України.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія і археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти немає. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених у проєкті "Стандарту вищої освіти України підготовки фахівців вищої освіти першого бакалаврського рівня зі спеціальності 032 Історія та археологія". Розроблений згідно з вимогами Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України від "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187, "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 20.12.2015 р., "Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти", схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 3 від 29.03.2016 р.)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оволодіння ОП надає здобувачам вищої освіти систему знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини. Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до видів професійної діяльності, на який орієнтовано ОП, готовий вирішувати такі завдання: - науково-дослідницька діяльність – володіння змістом професійного знання в галузі історії та археології; уміннями за допомогою електронних ресурсів і бібліотечних каталогів здобувати необхідну інформацію в галузі історії та археології, навичками написання наукових робіт. - педагогічна діяльність – логічно і послідовно репрезентувати засвоєні знання; уміння спілкуватися, підтримувати бесіду, вести дискусію з питань історії та археології, вміти готуватися до занять, здійснювати контроль засвоєння матеріалу; раціонально організувати і планувати свою педагогічну діяльність. Для забезпечення ефективності педагогічної діяльності обов'язковим є знання різних стратегій і моделей викладання історії та археології. організаційно-управлінська діяльність – ефективна взаємодія в професійному середовищі; робота в міжнародному контексті; ведення ділового листування. Для забезпечення результативного засвоєння основ організаційно-управлінської діяльності здобувач вищої освіти може брати участь у вітчизняних і міжнародних наукових конференціях. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. №509. Визначені в НРК спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань відповідають визначенням ОП програмним результатам навчання: здатність демонструвати стійке розуміння принципів історичної науки, особливостей функціонування соціально-економічних систем; здатність продемонструвати знання аналітичного та методичного інструментарію для проведення історичних, археологічних досліджень; здатність продемонструвати знання про особливості сучасної світової та національної історичної науки; здатність розуміння методології науково-дослідної роботи. Визначені в НРК спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розв'язання конкретних дослідницьких завдань і написання наукових праць на актуальні для української науки та держави теми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 032 "Історія та археологія". Об'єктом вивчення ОП «Історія та археологія» є поняття, методи та концепції в галузі історії, необхідні для пояснення фактів та прогнозування результатів, і які набуваються через відповідні освітні компоненти. Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області. Викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин повністю забезпечують вивчення здобувачем вищої освіти всіх необхідних в межах змісту ОП освітніх компонентів про: минуле України та людства в усіх його проявах; пам'ятки історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного пізнання; значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках. У ході реалізації ОП здобувачі вищої освіти здобувають фундаментальні знання про національну і всесвітню історію; оволодівають ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; формують здатності застосовувати набуті знання для збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення; у них виробляються навички виявлення, опрацювання та інтерпретації об'єктів матеріальної та нематеріальної культурної спадщини. Студенти засвоюють теоретичний зміст предметної області – систему наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. Вони оволодівають такими методами, методиками та технологіями: загальнонаукові і спеціальні методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП у цій частині враховує "Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівня вищої освіти" схвалені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №5 від 31 травня 2016 р.). Індивідуальна освітня траєкторія у ПНУ може бути реалізована через індивідуальний навчальний план і формується через вибіркові дисципліни, академічну мобільність, неформальну освіту, пере зарахування результатів навчання у інших ЗВО, вибір теми наукового дослідження. Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетенцій. Формування індивідуальної освітньої траєкторії можливе завдяки наступним документам: "Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу"; "Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)"; "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін"

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» ОП «Історія та археологія» регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін» схваленим Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «29» червня 2016 р.) та введеним в дію з 01 липня 2016 р. наказом ректора (№271 від «24» червня 2016 р.). <https://philology.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2018/01/271.pdf>

В ОП 032 «Історія та археологія» сформовано блок навчальних дисциплін вибіркового циклу – «Дисципліни вільного вибору студента». Він становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЕКТС і визначені Вченою радою університету після подання кафедр факультету історії, політології і міжнародних відносин з метою забезпечення поглиблення професійних знань студентів в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей, підвищення професійної кваліфікації, поглиблення знань та здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей в межах спеціальності і галузі знань. Своє право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють шляхом вибору з варіативної складової навчального плану ОП, на якій студент навчається через: 1) вибір спеціалізованого блоку дисциплін по кафедрах; 2) студенту пропонується на семестр перелік із кількох дисциплін, із яких він обирає одну; 3) вибору навчальних дисциплін в іншому навчальному закладі при реалізації студентом права на академічну мобільність. За студентами залишається право вибрати дисципліни з поза меж навчального плану з каталогів вибіркового вибору дисциплін інших структурних підрозділів.

Здобувачеві вищої освіти може бути відмовлено у реалізації його права вибору у низці випадків: 1) кількість студентів, які обрали певну навчальну дисципліну чи блок дисциплін, перевищує максимальну чисельність, встановлену відповідним навчальним структурним підрозділом (перевага надається здобувачам вищої освіти, які навчаються на тій самій програмі, у тому ж навчальному підрозділі, а також тим, які мають вищий рейтинг); 2) кількість здобувачів вищої освіти, які обрали блок дисциплін є меншою за встановлені в університеті мінімуми (15 осіб). Якщо здобувач вищої освіти відмовлено у здійсненні ним вибору із зазначених причин, йому надається можливість здійснити повторний вибір із дисциплін (блоків) де не буде вказаних порушень.

Обрані студентом навчальні дисципліни (блоки) затверджуються деканом факультету історії, політології і міжнародних відносин. Зміна їх після початку семестру неможлива, а невиконання академічною зборгованістю.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є необхідним компонентом підготовки фахівців із спеціальності. ОП передбачає проходження здобувачами вищої освіти навчальної, виробничої, археологічної, музейної, етнографічної, архівної, переддипломної та науково-дослідної практик. Перелік усіх видів практик, їх форми та терміни визначаються навчальними і робочими навчальними планами. Зміст і технологія проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється відповідною кафедрою та затверджується деканом факультету історії, політології і міжнародних відносин. Звіт практики захищається студентом у комісії, яка призначається деканом факультету за поданням завідувача відповідної кафедри. Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно. Студент, який востанє отримав незадовільну оцінку з практики при комісії, відраховується з університету. Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедр, а загальні підсумки практики підводяться на вчених радах навчальних підрозділів не менше одного разу протягом навчального року. Договори про проходження практики укладаються з відповідними базами <https://kis.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/79/2020/02/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навчальних навчоч (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатами навчання ОП

Набуття соціальних навчоч відповідає визначенням в ОП загальним компетентностям як: уміння працювати, ґрунтуючись на засадах соціальної відповідальності та громадянської свідомості; уміння працювати як індивідуально, так і в команді; уміння адаптуватися та працювати в нових ситуаціях. Формування соціальних навчоч визначається також програмними результатами навчання: уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності; здатність ефективно застосовувати різноманітні технології; здатність відповідально ставитися до життя, навчання, діяльності, спрямування зусиль на формування гармонійної особистості на основі загальнолюдських моральних цінностей. Набуття соціальних навчоч сприяють організаційні форми: колективне та інтегративне навчання, технології навчання.

Одним із програмних результатів навчання ОП є комунікація, яка передбачає уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою, а також уміння представляти та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань на професійному і соціальному рівнях. Це відображено в таких освітніх компонентах як: переддипломна практика за темою кваліфікаційної роботи; виконання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Набуття соціальних навчоч забезпечують дисципліни: «Філософія», «Політологія», «Етнографія», «Культурологія» та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній. Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоювану після завершення навчання на ОП «Історія та археологія» професійну кваліфікацію використано: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації»; Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності»; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010; Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОН України (протокол від 29.03.2016 № 3), а також Проект стандарту вищої освіти України підготовки першого бакалаврського рівні 032 «Історія та археологія» від 2016 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою ЗВО (протокол №7 від 30.06.2015) та введеним в дію наказом ректора (№447 від 24.07.2015) тижневий навантаження не перевищує 26 годин.

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЕКТС. Навчальним планом для ОП визначено перелік обов'язкових дисциплін (не більше 75% від загального обсягу кредитів ЕКТС) (лист МОН України від 13.03.2015 №1/9-126). Не менше 25% навчального навантаження складає варіативна частина.

Курсова робота виділяється окремою позицією в навчальному плані (3 кредити ЕКТС) та входить до 16 обов'язкових дисциплін на рік.

Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Кількість екзаменів та заліків (в т.ч. практики і курсові роботи) за семестр не може перевищувати 8. Навчальний час для самостійної роботи студента складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення навчальної дисципліни. Кількість аудиторних годин для студентів денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЕКТС); з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЕКТС). Вказані нормативи дотримані при складанні ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.). В рамках ОП «Історія та археологія» підготовки бакалавр та за спеціальністю 032 «Історія та археологія» окремі елементи дуальної форми освіти реалізуються в циклі практичної підготовки. Навчання в умовах та організація (базис практик) проходить відповідно до завдань виробничої практики: залучення нових методик для археологічних пошуків; оптимізація роботи в архівах із залученням інформаційних технологій; розробка інформаційного забезпечення музеїв та ін. У студентів формуються відповідні навички та уміння.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/університету-2020-року/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для здобуття освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» доступна на сайті Приймальної комісії університету за посиланням: <https://admission.pnu.edu.ua>.

Факультет на основі конкурсного відбору, незалежно від джерел фінансування, здійснює прийом на навчання осіб для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», за спеціальністю та ОП 032 Історія та археологія.

Перелік конкурсних предметів вступних екзаменів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти на основі повної загальної середньої освіти (для ОКР – бакалавр):

- Українська мова та література (непрофільний, мінімальна кількість балів – 100; вага предмету сертифікату ЗНО – 0,25)
- Історія України (профільний, мінімальна кількість балів – 100; вага предмету сертифікату ЗНО – 0,45)
- Географія або іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська) (непрофільний, мінімальна кількість балів – 100; вага предмету сертифікату ЗНО – 0,2).

В університеті діють підготовчі курси, що читаються викладачами ЗВО для абітурієнтів котрі готуються здавати ЗНО з історії України. http://www.d-learn.pu.if.ua/ndip/index.php?mod=info&action=ReviewOne&id_inf=49

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою ЗВО (протокол №11 від 29.11.2016) та введеним в дію наказом ректора №1 від 03.01.2017

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu.pdf> та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №3 від 31.03.2015) та введеним в дію наказом ректора (№191 від 01.04.2015). Університет визнає еквівалентними та перераховує результати навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється за використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЕКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЕКТС. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятою там шкалою і переводяться у шкалу, прийнятну в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі «Історія і археологія» підготовки бакалавра за спеціальністю 032 «Історія і археологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» керується Законом України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), згідно з яким «результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством».

Відповідно до закону України «Про вищу освіту» та на підставі рішення Вченої Ради ПНУ від 27 листопада 2019 р. (протокол № 10) в у ЗВО діє «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»». https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на освітній програмі «Історія і археологія» підготовки бакалавра за спеціальністю 032 «Історія і археологія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Усі форми та методи навчання і викладання по ОП розроблені згідно «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ухваленого вченою радою 30.06.2015 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf>

Навчання на ОП «Історія і археологія» здійснюється за очною (денною) й заочною формою у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання. Освітній процес на ОП реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне (семінарське), індивідуальне заняття, консультація. Застосовані при цьому технології навчання: пасивні (полянсьовально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні) забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП. Індивідуальні навчальні заняття дозволяють виявити особливі здібності в навчаних, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, тим самим підвищити рівень підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування. Практична підготовка забезпечує формування у студентів професійних умін і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи у виробничих умовах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У рамках реалізації студентоцентрированого підходу на ОП застосовуються різні способи подачі матеріалу, проводиться регулярний моніторинг і коригування способів подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття належності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору теми дипломної роботи або запропонувати власну тему), розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, забезпечується наставництво і підтримка з боку викладача.

Основний акцент в ОП зроблено збільшенні кількості наукових досліджень, проєктних робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Викладач в рамках ОП є систематизатором та коректором знань. Він має забезпечити «набуття компетенцій», консультування та мотивацію студентів, з питань критичного відбору інформації, її джерел, організації адекватних навчальних ситуацій тощо. Саме партнерські стосунки між викладачем і студентом забезпечують кінцевий результат навчання – ефективне працевлаштування випускника.

В рамках моніторингу «Викладач очима студента», що проводиться Центром соціальних досліджень ЗВО найвище студенти оцінюють доступність та якість викладання навчального матеріалу, коректність і тактовність ставлення до студентів.

Найбільш поширеними побажаннями студентів у процесі моніторингу є: необхідність посилення прикладної спрямованості навчальних дисциплін, поєднання теорії з практикою; використання комп'ютерних технологій та інтерактивних методик навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП передбачає організацію навчального процесу згідно принципів академічної свободи. Викладачі ознайомлюють студентів із різними методами дослідження, ідеями, поглядами, заохочують їхнє критичне мислення, сприяють вихованню поваги до думок і позицій представників інших напрямків, ідеологічних, партійних та інших поглядів, ознайомлюють з основами професійної етики. Студенти вільні у виборі об'єктів та предметів досліджень, можуть висловлювати різноманітні ідеї та погляди, критикувати погляди та діяльність інших, в рамках законодавства України. Дискримінація та зведення рахунків у зв'язку з критичними чи контрверсійними висловлюваннями є неприпустимі.

Права студентів на академічну свободу затверджено низкою нормативних актів університету. Наприклад «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (24.06.2016); <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-prava-na-vilnyi-vybir-navchalnykh-dystsiplin-24.06.2016>, «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

(29.11.2016, протокол № 11) та ін.

Порушення академічної свободи сторонами освітнього процесу передбачає академічну відповідальність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для спеціальності, що містить, зокрема, стислий опис підрозділів, їх структури, викладацького складу, а також напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців із зазначенням термінів та умов навчання, форм атестації, навчальний план з розподілом годин за нормативними і вибірковими дисциплінами, послідовність та терміни їх вивчення для кожної форми навчання, анотація дисциплін із зазначенням попередніх умов їх вивчення, форм навчальної діяльності, прізвищ професорсько-викладацького складу, методику викладання, методів навчання, рекомендованої літератури, умов і термінів вивчення окремих тем, системи оцінювання успішності. Інформаційні пакети розміщуються на веб-сторінці сайту університету, на сайті Факультету історії, політології і міжнародних відносин, а також на сайтах п'ятих історичних кафедр факультету. Також матеріали щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП у друкованому вигляді знаходяться на кафедрах Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Вони надаються студентам у вигляді силabusів, навчально-методичних посібників, окремої робочої папки зі спеціальності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання і дослідження під час реалізації ОП виступають у різноманітних формах. Насамперед таке поєднання виникає під час підготовки студентів до семінарських занять коли здобувачі вищої освіти самостійно працюють із науковою літературою, історичними джерелами, матеріалами хрестоматій, вчать їх аналізувати, критично осмислювати, узагальнювати, порівнювати, робити власні висновки. У подальшому такі навички розвиваються у ході самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань.

Вагоме значення мають окремі студентські науково-дослідні проєкти – курсові та бакалаврські (кваліфікаційні) роботи.

Тематика студентських наукових досліджень розміщується на сайтах історичних кафедр факультету. Здобувачі вищої освіти систематично беруть участь у роботі студентських наукових конференцій, друкують свої дослідження у виданнях «Сврика», «Студентські історичні зошити». Маємо також досвід написання спільних публікацій викладачів та студентів. Щороку студенти, що навчаються за нашою ОП беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У низці випадків їхні дослідження здобували призові місця, відзначалися похвальними гарматами, грошовими винагородами.

ЗВО уклав угоду із компанією «Архівні інформаційні системи» про безкоштовне використання матеріалів інтернет-ресурсу «Архів української періодики он-лайн. LIBRARIA» студентами та науковцями університету, що суттєво допомагає у їхніх наукових дослідженнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» не пізніше, ніж за 2 місяці до початку навчального року затверджуються (перезатверджуються) робочі навчальні програми дисциплін, які містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми дисциплін розробляють викладачі кафедр, схвалюються науково-методичними комісіями навчальних підрозділів і затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедр, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові робочої навчальної програми дисципліни: мету та завдання навчальної дисципліни, програму навчальної дисципліни, структуру навчальної дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік семінарських, практичних та лабораторних занять, зміст самостійної роботи, індивідуальної роботи, систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання, перелік рекомендованої літератури. З іншого боку, ініціатором оновлення освітніх компонентів може бути керівництво ЗВО, структурного підрозділу, що виражається внесенням змін до циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (за рішенням Вченої ради університету), внесенням змін до циклу самостійного вибору навчального закладу або циклу самостійного вибору студента (за рішенням вчених рад навчальних підрозділів). Темі дипломних робіт повинні бути актуальними, мати теоретичне і прикладне значення, відповідати сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховувати особистий інтерес студента. Тому тематика дипломних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Також оновлюються програми виробничої і навчальної практик, в яких уточнюється зміст і технологія проходження практики.

Оновлення навчально-методичних матеріалів, освітніх компонентів відбувається на підставі низки нормативно-правових актів. З 2013 р. в ЗВО здійснюється внутрішній моніторинг якості надання освітніх послуг. Для його посилення з 3.11.2014 створено Постійну комісію Вченої ради ПНУ на чолі з проректором С. В. Шариним. За результатами її роботи 2.03.2016 наказом ректора затверджено «Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти». У відповідності із ним щороку здійснюється внутрішній аудит освітнього процесу, вносяться відповідні зміни у навчально-методичне забезпечення, порядок і організацію оцінювання студентів. Усі зміни у освітніх компонентах фіксуються у навчальних програмах до курсів, а також у протоколах засідань відповідних кафедр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положенням про академічну мобільність, а також Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://nauka.pnu.edu.ua/положення/>. Викладачі факультету є учасниками наукових конференцій, проходять стажування у Ізраїлі, Канаді, Польщі, Словаччині, Туреччині, Угорщині, Чехії тощо. Так, на підставі угод про співпрацю з університетами Республіки Польща (Варшавський, Ягеллонський, Вроцлавський, Жешувський тощо) викладачі пройшли стажування, здійснюють свою професійну діяльність в даних ЗВО, беруть участь в їх наукових заходах конференцій. Зокрема, професор В. Л. Комар пройшов стажування у Ягеллонському й Варшавському університетах (2017 р.). Протягом лютого 2019 р. у рамках програми Еразмус+ професор В. Л. Комар прочитав курс лекцій у Жешувському університеті, про що свідчить відповідний сертифікат. У тому ж році стажування по програмі Еразмус+ пройшли також доценти факультету П. Л. Костючок і Н. М. Локатир. Така співпраця дозволяє забезпечити ефективність впровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій у навчально-виховний процес під час реалізації ОП, впровадити передовий досвід організації самостійної роботи студентів, а також досвід проведення практичної підготовки студентів. В перспективі для даної ОП планується розробка і реалізація програми подвійних дипломів на умовах безкоштовного навчання.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введено в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП та навчальному плані. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, колоквіуми, захист реферативних робіт, а також поточний контроль на семінарських заняттях. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену або заліку й визначається навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті діють: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвержене вченою радою 29.11.2017 року протокол № 11), а також Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (схвалений вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019), які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти також регламентується методичними вказівками до курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру у формі силабусу. Такий порядок регламентується нормативною базою ЗВО, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів. Поточний контроль забезпечується співвіднесенням графіку занять і електронного розкладу занять. Підсумковий контроль відображається електронним розкладом атестаційних тижнів (сесій). Обидва види контролю є у відкритому доступі за посиланням ПНУ-розклад. Контрольні заходи в дистанційній формі мають дедалі, який бачить студент, відвідавши сайт дистанційного навчання. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється Науково-методичною радою факультету. Наприклад, при організації поточного контролю кафедри погоджують з науково-методичною радою факультету зміст, форми проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Отримана інформація враховується для вдосконалення освітнього процесу шляхом обговорення на засіданнях кафедри, факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти ОП «Історія і археологія» для ОР бакалавра відсутній. Формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний екзамен з історії і захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи з дисциплін вільного вибору студентів. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за ОП «Історія і археологія», здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої зазвичай включаються викладачі історичних кафедр факультету і представник роботодавців за згодою, згідно з Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 27.01.2015 року та введено в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33). Наказ №329 від 29.05.2018 Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій

Розпорядження ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів заочної форми навчання окремих навчальних структурних підрозділів від 15.11.2019 року №177-р

Наказ №70 від 04.02.2019 р Про організацію контролю якості знань студентів, які навчаються за індивідуальним графіком

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів містять: 1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylya-Stefanyaka%2%bb.pdf>) 2. Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-studentiv-2010.pdf>) 3. Доповнення до положення про «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» (<https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fnmv.pnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2Ffiles%2F118%2F2018%2F04%2FDopovnennia-do-polozhennia-pro-Poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-studentiv-2013.doc>) 4. Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-monitoring-yakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-02.03.2016-%e2%84%9643-AHP-1.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті розроблені й діють положення, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів: 1) Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії; 2) Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів

забезпечується наступним чином: 1. Поточний контроль. 2. Підсумковий контроль може за бажанням здобувача вищої освіти відбуватись в тестовій формі з використанням ІТ-технологій. 3. Повторний контроль (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням ІТ-технологій при комісії. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-prosesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiu-osvitnoho-prosesu-v-DVNZ-%C2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%bb.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-prosesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-prosesu-v-DVNZ-%C2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%bb.pdf)) «усі контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення університету дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відео конференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно». На ОП випадків застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження регулюються положеннями:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введене в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.)
 - 2) Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (схвалене вченою радою 27.12.2016, введено в дію 30.12.2016 наказом 659) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/08/Nakaz-pro-poriadok-povtornoho-vyvchennia-dystyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-Poriadok-vstanovlennia-vidpovidnosti-navchalnykh-dystyplin-praktyk-profiliiu-kafedr-universytetu.pdf>
 - 3) Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)
- Підсумковий контроль: студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2), другий – комісії (талон №3), яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Друга передача (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням ІТ-технологій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ЗВО існує. Вона регламентується нормативними документами ЗВО, зокрема Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)

Також відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>) у випадку незгоди з висновком про допуск дипломної роботи до захисту здобувач вищої освіти має право подати письмову апеляційну заяву на ім'я декана факультету. Для розгляду апеляційної заяви протягом 2 робочих днів з моменту її надходження на факультет створюється апеляційна комісія, персональний склад якої затверджується зі складу науково-педагогічних працівників. За результатами засідання апеляційна комісія формує остаточний висновок, який підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Документи ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: 1. Положення про запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>).
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fkomisiia.doc>).
3. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fcode_of_honor.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 25.09.2018 року та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 року № 627), відповідно до якого перевірки на академічний плагіат підлягають: 1) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», «магістр»; 2) дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією або кафедрою; 3) монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; 4) рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів). Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Загальна схема пошуку ознак плагіату складається з етапів: 1. Відповідальна особа завантажує електронний варіант роботи у систему. 2. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу та формує звіт подібності. 3. Звіт подібності передається для аналізу та прийняття рішення. 4. Після проходження перевірки на наявність плагіату, всі роботи розміщуються в репозитарії Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату «попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в наступному: - інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; - організації бібліотекою та розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі інформаційної культури; - формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; - щорічному проведенні для докторантів і аспірантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; - формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела; - ознайомленні здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців з даним Положенням через офіційний Web-сайт Університету», зокрема: В університеті обговорили впровадження принципів академічної доброчесності Методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти Тренінг «Акредитація освітніх програм за новою моделлю: сутність, перші уроки, шляхи вдосконалення»

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє відповідно до однойменного Положення (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fkomisiia.doc>). Дана Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі. Члени Комісії повинні приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі. Непринятно подавати або підтримувати подання анонімних або безпідставних скарг про поведінку членів університетської громади. Реакція на порушення академічної доброчесності також урештено в Положенні про запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>). Наприклад, якщо дипломна робота не допускається до захисту через виявлення плагіату, що підтверджено у висновку про допуск роботи до захисту, то здобувача вищої освіти застосовуються заходи академічної відповідальності аж до відмови у захисті диплому та анулювання попередніх результатів, про що збудується у висновку про допуск роботи до захисту. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного набору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) процедура конкурсного набору викладачів враховує професіоналізм як вимогу за наступними напрямками: «на посади науково-педагогічних працівників обираються за конкурсом особи, які мають науковий ступінь або вчені звання, а також особи, які мають ступінь магістра. З метою залучення кращих викладачів на ОП використовуються усі аспекти професійного розвитку викладачів через навчання в докторантурі, відбір кращих випускників ОП для продовження їх навчання в аспірантурі. Проблеми, з якими стикається ЗВО під час набору викладачів на дану ОП, полягають у неможливості забезпечення матеріальної стимуляції викладачів на ОП, які б могли провадити дисципліни інформаційного циклу. Підвищення професійного рівня викладацького складу ОП слугує «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. В університеті діє Положення про рейтингове оцінювання роботи кафедри (завідувача кафедри) введено в дію наказом ректора № 774 від 08 грудня 2014 року зі змінами і доповненнями наказ ректора № 25 від 18 січня 2017 року. В університеті реалізовується опитування студентів щодо ефективності роботи науково-педагогічних працівників "Викладач очима студентів".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці через участь в практичній підготовці фахівців (в ОП – це виробничі практики). Відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://vnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf) та університетських документів щодо проведення практики (<https://kek.pnu.edu.ua/%d0%bf%91%80%db0%db0%db1%82%db8%db0%ba%b0/>) участь роботодавців полягає в підписанні Угоди на проведення практики студентів ЗВО, організації та контролю проходження практики студентами у конкретних підрозділах бази практики, написанні характеристики на практиканта. Бази практики виступають (установи, організації) різних видів та форм власності, зокрема Івано-Франківський краєзнавчий музей, Національний заповідник «Давній Галич» інші, з якими підписані довгострокові чи короткострокові договори (зберігаються на кафедрі у звітах про проходження практики) про проходження

практики. Активність роботодавців у такого роду співпраці із ЗВО зумовлюється встановленням довгострокових відносин на основі підписаних угод і подальшого працевлаштування кращих випускників ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ініціативи керівництва Університету для студентів та викладачів впродовж навчального року організовується велика кількість зустрічей із професіоналами в галузі історії і археології (<https://pnu.edu.ua/blog/category/kategorija-podij>). Значну роль у налагодженні співпраці між Університетом та роботодавцями відіграє Офіс проєктно-освітнього центру Агенти Змін, створений на базі Університету (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>). Крім того, за ініціативою кафедри для здобувачів вищої освіти запроваджено зустрічі з потенційними роботодавцями під час проведення практик, які проводять фахівці з історії і археології - представники баз практик. Серед них зокрема директори Національного заповідника «Давній Галич», Івано-Франківського краєзнавчого музею Штиркало Я. Є., Музею мистецтв Прикарпаття Романець В.Ф. та інші, відгуки й рекомендації яких є на сайті кафедри історії слов'ян.

Здобувачі освіти подібні ініціативи сприймають із зацікавленістю, оскільки мають змогу дізнатись багато практичних аспектів своєї майбутньої діяльності від уже успішних людей, а також переконатись у правильності вибору ЗВО та спеціальності, спілкуючись з його випускниками. Університет всіляко заохочує проведення таких заходів через сприяння в їх організації, технологічному та промоційному супроводі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО діє система професійного розвитку, яка регулюється Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положенням про атестацію педагогічних працівників ДВНЗ «ПНУ». Порядком розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету.

Викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод) та інших країн (33 укладені угоди). Завдяки таким програмам стажування викладачі університету налагоджують спільну наукову діяльність з науковцями різних країн. <https://kis.pnu.edu.ua/2019/03/12/> Усі викладачі університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність шляхом проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проєкту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPEd» - «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника вперше в Україні став грантхолдером європейського проєкту, реалізуючи даний проєкт. Викладачі університету проходять серію тренінгів на тему: «Інноваційні технології та методи, що використовуються в освітній діяльності», «Google додатки в освітній діяльності».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Починаючи з 2018 р. в університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8> в університеті передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://pnu.edu.ua/документи>. Для закінчення дисертаційних робіт, написання підручників, монографій НПП надається творча відпустка. Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає також організацію в університеті тренінгів, семінарів (з безкоштовною участю для викладачів), зокрема у 2019 р. організовано серію тренінгів на тему «Використання додатків Google в роботі викладача», «Використання інноваційних технологій у викладацькій роботі» та серії семінарів в межах проєкту MOPEd «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» <https://pnu.edu.ua/документи>). Моральною формою заохочення викладачів є відзнаки: Медаль «За заслуги перед університетом», «Подяка ректора» відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/документи>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО: Інформація про фінансові ресурси Кошторис університету. Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Адміністрація факультету, більшість кафедр і навчальних аудиторій знаходяться на 6-му поверсі гуманітарного корпусу, який є основний для спеціальності 032 «Історія та археологія». Базою для підготовки фахівців спеціальності є 15 аудиторій Факультету, з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 35,7%, 2 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії інформаційно-обчислювального центру, Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Студенти університету проживають в 4 гуртожитках, що забезпечує потребу всіх бажуючих. В університеті обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських ідалень. Університету належить стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн і пристань для спортивних човнів. Спільно з Варшавським університетом розпочато будівництво Центру для проведення спільних зустрічей української та польської студентської молоді та зупільний архітектурний проєкт щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван («Білий слон»).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У структурі ЗВО є Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, яка на забезпечення комфортних умов навчання пропонує студентам (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам>): проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; проведення анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; залучення до волонтерської діяльності; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів проводиться на основі підготовленого тестового матеріалу. Розроблена соціологічна анкета для студентів 2-5-х курсів щодо ефективності організації навчально-виховного процесу. На допомогу студенту розроблено Путівник студента.

В університеті працює Проєктно-освітній центр "Агенти змін", який є загально університетським відділом <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>. Він є унікальною платформою для реальної практичної співпраці студентів різних спеціальностей з представниками ОТГ В університеті функціонує молодіжний центр PARAGRAPH, перший у Івано-Франківську створений студентами для потреб молоді, але відкритий для всіх охочих. У структурі університету для студентів діють спортивні клуби, клуби дозвілля, волонтерські організації тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На інтернет-сторінці ЗВО (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу>) розміщено низку нормативно-правових актів щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Діяльність Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи передбачає, в тому числі, проведення просвітницької роботи з даних проблем. Студентам, наприклад, в 2018 році, були запропоновані серед інших такі теми для обговорення: Психологічні ризики взаємодії людини з інформаційним середовищем; Очі, зір і комп'ютер: ознаки патологічної втоми і ризики для здоров'я; Мобільний телефон і наше здоров'я: ризики і поради; Сучасні тенденції у забезпеченні психічного здоров'я населення; Психічне здоров'я сучасної молоді: ризики та профілактика розладів тощо. У вирішенні питання безпечності життя та здоров'я ЗВО опирається на превентивні заходи. Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проводиться у всіх структурних підрозділах Університету, в тому числі, і зі студентами ОП бесіди на теми формування здорового способу життя (боротьби із палінням, алкогольної залежності, наркоманії), організовано зустрічі медичних працівників зі студентами з метою профілактики різних захворювань (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>) Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у відображені у стратегії ЗВО (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>) у векторі розвитку «Студентський простір».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для інформаційної підтримки студентів розроблено "Студентський путівник" https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D1%82%D1%81.pdf. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи університету розробила опитувальники, згідно яких на факультеті проводиться діагностика. Результати діагностики, в яких відображені результати надання освітніх послуг, зберігаються на кафедрі історії слов'ян та інших історичних кафедрах.

Студенти університету мають унікальну можливість отримувати крім державних стипендій, ще й недержавні: Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 31.01.2017 року протокол № 1 та введени в дію наказом ректора 09.02.2017 № 81)

Університет має укладені 3 угоди з благодійними фондами, які щороку виплачують стипендії виплати найкращим студентам університету.

Відповідно до угоди з Благодійним фондом «Повірю в тебе» 15 кращих студентів з сільської місцевості щомісяця впродовж року отримують стипендію у розмірі 2000 грн, і для 10 студентів компенсуються витрати на оплату за гуртожиток.

Відповідно до угоди з Фондацією Лозинських 10 кращих студентів отримують стипендію у розмірі 1000 дол. США, а також премію у розмірі 500 дол. США нагороджується студент, який підготував найкращу магістерську роботу.

Відповідно до угоди з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень, 15 відібраних за рейтингом студентів, що проводять дослідження за тематикою Фонду мають змогу отримати стипендію заохочення в еквіваленті 1000 дол. США, а також 2 студенти отримують грошову винагороду у розмірі 1000 дол. США за кращу магістерську роботу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет веде роботу з вдосконалення своєї інфраструктури, в т.ч. і створення комфортних умов навчання для осіб, що відносяться до категорії маломобільних груп населення. Зокрема у навчальному корпусі № 3 (навчально-лабораторний корпус № 5), що знаходиться за адресою вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ у 2018 році було встановлено спеціальний ліфт, що дало можливість доступу для осіб з обмеженими фізичними можливостями до 153 навчальних приміщень, біля актової зали обладнано спеціальний туалет, що є доступним для зазначеного корпусу. В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень для осіб з обмеженими фізичними можливостями: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilyhch_group_2018-1.pdf

Через систему дистанційного навчання студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань <http://d-learn.pu.if.ua/>

Користуватися електронними ресурсами бібліотеки, зокрема електронними хрестоматіями, що підготовлені науково-педагогічним персоналом університету у кількості більше 4000 одиниць, що відповідають навчальним планам. <http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>
Для зручності осіб з обмеженими можливостями ректор проф. Цепенда І.Є. здійснює їх прийом у визначений час в ауд. 121 Гуманітарного корпусу. Деталі прийому можна з'ясувати: (0342) 53-15-74, (0342) 75-23-51. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Питання врегулювання конфліктних ситуацій багатовекторне та здійснюється на різних рівнях:

1) міжособистісний рівень (студент-студент) – механізм врегулювання поданий в рубриці «на допомогу кураторам» <https://vppr.pnu.edu.ua/>

2) булінг – механізм врегулювання поданий в рубриці «звіти відділу» та «на допомогу кураторам» <https://vppr.pnu.edu.ua/>

3) рівень «викладач-студент» - механізм врегулювання поданий в рубриці «нормативні документи».

4) гаряча лінія з ректором університету (0342) 59-60-24, rector@pnu.edu.ua

Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300к було відбулося призначення провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції <https://pnu.edu.ua/тест-2/> з функціональними обов'язками якого можна ознайомитися за посиланням <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorrupt.pdf>

В ЗВО всі конфліктні ситуації (в тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються: Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Кодексом честі.

У вирішенні конфліктних ситуацій ЗВО опирається на превентивні заходи. Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено у всіх структурних підрозділах, в тому числі, і зі студентами ОП бесіди на тему: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі» <https://vppr.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf> Подібні випадки в межах ОП не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП спеціальності 032 «Історія та археологія», розробляється проектною групою, яку очолює проф. Жерноклеєв С. С. ОП затверджується рішенням Вченої ради університету і вводить в дію наказом ректора. На підставі ОП проектна робоча група розробляє навчальний план для відповідної спеціальності, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі навчальні плани розробляються робочими групами із залученням представників кафедр, що забезпечують загальну підготовку зі спеціальності або формування загальних компетентностей. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом гарантів програм, а координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснюють проректори з науково-педагогічної роботи. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Зокрема, зміни в ОП обумовлені: внесенням змін до циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (за рішенням Вченої ради університету); внесенням змін до циклу самостійного вибору навчального закладу або циклу самостійного вибору студента (за рішенням вчених рад навчальних підрозділів).

Відповідно до листа МОН України від 13.04.2018 року №1/9-234 щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності та Ухвали Вченої ради № 5 від 29 травня 2018 р. Університету у навчальний план ОП введено окрему позакредитну дисципліну «Охорона праці в галузі». За результатами останнього перегляду в навчальні плани були внесені зміни в назви і доповнені дисципліни за вибором студентів, які відображені в протоколах засідань кафедри історії слов'ян протокол №12 від 20 червня 2019 р. і Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин №10 від 27 червня 2019 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП акумулюються проектною робочою групою факультету протягом усього часу провадження освітнього процесу в різних формах. Далі ці пропозиції аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 9 від 3.02.2020), після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коректування ОП на Вченій раді факультету. В університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента». З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу. Також моніторинг – це один із чинників мотивації щодо підвищення якості викладацької роботи. Опитування здійснюється за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій на базі сервісу poll.pu.if.ua. Інформація щодо термінів та умов проведення опитування окремо надається спільно Центром соціальних досліджень та Навчально-науковим центром якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання Університету. Окрім того анкетування студентів проводиться викладачами історичного факультету й кафедри історії слов'ян зокрема. Анкети для здобувачів вищої освіти, що навчаються на спеціальності 032 «Історія та археологія» знаходяться на сайті кафедри історії слов'ян (протокол № 9 від 3.02.2020).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентства входять до складу вченої ради університету, через яку впливають на прийняття рішень в університеті <https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/> Положення про Вчену раду (схвалено вченою радою 27.01.2015 року протокол № 1 та введено в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33)

Також відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в університеті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення факультетських груп, до складу яких входять старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Такий моніторинг проводиться двічі на рік, інформація про його результати і рекомендації передаються декану відповідного факультету (директору інституту) та органам студентського самоврядування. Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є соціологічне опитування студентів і випускників, що проводять співробітники Соціологічної лабораторії університету. Результати опитувань відповідно передаються на кафедри й враховуються при розробці ОП. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, організації практики розроблена анкета, яка розміщена на сайті кафедри історії слов'ян (протокол № 9 від 3.02.2020) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBClPjCf4gH_vQgPff4A2HaySPHDHa55w3zqSLbqDyKuuXRA/viewform?fbclid=IwAR28h3vk8FNP3pe7_aCoULkJPOLLD2yCmlWlSBEExYkpxaU0BRUKcs0Hw8.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у розробці ОП передбачена участь роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Відгуки й пропозиції роботодавців розміщені на сайті кафедри історії слов'ян. До складу Екзаменаційної комісії комплексного бакалаврського екзамєну (історія) за згодою увішшов Начальник управління культури, національностей та релігій ОДА В. В. Федорак. Зміст і послідовність проходження практики визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою за участі представників роботодавців. Моніторинг якості організації практики забезпечують щорічні опитування потенційних роботодавців. У контексті вищезазначеного процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості залучалися потенційні роботодавці. Окрім того анкетування випускників і роботодавців історичних спеціальностей Факультету історії, політології і міжнародних відносин проводиться викладачами історичного факультету й кафедри історії слов'ян зокрема. Анкети для випускників і роботодавців знаходяться на сайті кафедри історії слов'ян <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHToJaXMH-1JmV-4ArjnQVfcjQW1cuetmCMNH2YLXd7jmkkQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП акумулюється викладачами кафедри історії слов'ян через використання соціальних мереж (сторінка кафедри історії слов'ян), організації зустрічей з випускниками й роботодавцями ОП в рамках якісного покращення ОП, підтримку особистих контактів викладачів кафедри з випускниками ОП. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відбувається в процесі підготовки книги про випускників Історичного факультету, якому в березні 2020 р. виповнюється 80 років. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є архівні установи Івано-Франківської області: зокрема ДАІФО та 21 архівний відділ районних державних адміністрацій, міських рад міст обласного значення. У м. Івано-Франківськ функціонує 21 музей, а загалом в області 124 музейні установи. Загальна кількість музеїв Прикарпаття складає 145 установ, що потребують наших випускників. В Івано-Франківській області ринок праці випускників спеціальності 032 «Історія та археологія» також визначається попитом фахівців в Об'єднаних територіальних громадах (ОТГ), процес створення яких завершиться навесні 2020 р. Станом на 01 січня 2020 р. в Івано-Франківській області створено 38 ОТГ, які планують створити історико-краєзнавчі та туристичні відділи з метою збереження й відновлення історичної спадщини та залучення інвестицій у розвиток туристичної галузі Прикарпаття.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Протягом останніх 5 років проведено: Моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (Наказ ректора ПНУ № 575 від 17 жовтня 2013 року «Про організацію моніторингу якості надання освітніх послуг»). Внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. (Розпорядження ректора ПНУ № 5-р від 09.02.2017 р.). Перевірка готовності начальних структурних підрозділів до акредитації університету. (Наказ ректора ПНУ № 584 від 6 жовтня 2017 року «Про заходи щодо підготовки до акредитації університету»). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Nakaz-%e2%84%96-584-vid-06.10.2017-r.-Pro-zakhody-shchodo-pidhotovky-do-akredytatsii-universytetu.pdf> Внутрішній аудит навчальних підрозділів (грудень 2018 р.). Відповідно до Наказу ректора про Про заходи щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти в університеті від 27.11.2019 року № 802 зі змінами від 17.12.2019 року № 874. у січні 2020 р. відбувся черговий внутрішній аудит. За результатами систематичних внутрішніх аудитів суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Експертною комісією, що проводила комплексну перевірку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника і Факультету історії, політології і міжнародних відносин зокрема під час акредитації спеціальності «Історія і археологія» зауважень (присписів) не висловлено. При цьому було висловлено зауваження, які не входили до складу обов'язкових і не впливали на рішення про акредитацію, але, на думку експертів, дозволили б поліпшити якість підготовки фахівців: активізувати роботу з підготовки і видання викладачами підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; поширювати наукові зв'язки з провідними навчальними та науковими закладами України та інших країн у галузі історії. З метою покращення якості наукової роботи і навчально-виховного процесу кафедра історії слов'ян зокрема та інші історичні кафедри факультету налагодили активну співпрацю з вітчизняними центрами університетської освіти та науково-дослідними установами, зокрема, Інститутом Українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, з історичними кафедрами Київського, Львівського, Чернівецького, Ужгородського, Кам'янець-Подільського університету та ін. Викладачами кафедри історії слов'ян підготовлено посібник Рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів: Вітенко М. Історія Росії: від найдавніших часів до наших днів : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ, 2013. 330 с.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає: залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням потенційних роботодавців; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів» <http://www.d-learn.pu.if.ua/>; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів; участь університету у міжнародних і національних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. Практично в тій чи іншій мірі до здійснення всіх таких процедур і заходів залучаються учасники академічної спільноти. В університеті запроваджено оцінювання якості викладання предмету очима студентів, яке здійснюється після завершення сесії з кожного предмету на сайті Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система управління якістю університету <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html> передбачає розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО. Основними напрямками діяльності навчально-методичного відділу є: планування та організація навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження в діяльність навчальних підрозділів університету нових підходів до організації навчального процесу. Навчально-методичний відділ тісно співпрацює зі всіма структурними підрозділами університету, зокрема, з Навчально-науковим центром якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, основними напрямками діяльності якого є: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій та удосконалення освітнього процесу; розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання; програмна підтримка проведення заходів з перевірки якості знань та вступних випробувань університету. Інформаційне забезпечення у контексті здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти належить Інформаційно-обчислювальному центру, який був створений 10 травня 2016 р., та Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<https://pnu.edu.ua/документи>): Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про винагороди студентам, Положення про підготовче відділення для іноземних громадян, Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2016-2020 роки, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%2c2abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylya-Stefanyka%2c2abb.pdf> та інші. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavr/032-istoriya-ta-arheologiya/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Історія та археологія» розвивається з огляду на існуючі тенденції галузі та міждисциплінарний характер ОП. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці: має регіональну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці; - використання потенціалу Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» для розширення ринку працевлаштування випускників за рахунок створення в ОТГ області музейних і туристично-краєзнавчих комплексів; - використання інфраструктурних можливостей університету, зокрема Міжнародного центру зустрічей молоді України та Польщі у Микуличині, на будівництво якого український уряд виділив майже 6 млн євро, а також університетської Обсерваторії на горі Піп Іван.
 - є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні;
2. Академічний потенціал кафедр, які забезпечують викладання на ОП: забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, з них 8 докторів наук, професорів, понад 25 канд. іст. наук, доц.;
- нарощується завдяки підвищенню кваліфікації у провідних європейських університетах – як професійної (проф. Комар В. Л., доц. Костючок П. Л.), так і мовної (отримання викладачами кафедри всесвітньої історії сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2 проф. Борчук С. М., проф. Волощук М. М.); завдяки особистій активності викладачів у міжнародних проектах (проф. Волощук М. М., доц. Костючок П. Л.); Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1. Відсутність окремого комп'ютерного класу із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі; використання найсучасніших професійних програмних продуктів в освітньому процесі. 2. Відсутності циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик, що не забезпечує подальшого працевлаштування випускників на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації. Однак до цього питання слід повернутися після затвердження стандарту ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Історія та археологія» упродовж найближчих 3-х років полягають, насамперед, в оновленні змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку історичної науки, запитів ринку праці у контексті формування актуальних вмінь і навичок, появи на ринку нових програмних продуктів і забезпеченням з

боку університету можливостей їх використання в навчальному процесі. Вищезазначеним обумовлюються також перспективи удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу, оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, програм навчальної і виробничої практик. У цьому зв'язку можна відзначити перспективи залучення світового інтелектуального потенціалу до освітнього процесу за даною ОП на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами, встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків в рамках реалізації програм академічної мобільності. Співпраця вищих навчальних закладів-партнерів передбачає впровадження програм подвійних дипломів (зокрема, з університетами Республіки Польща), що обумовлює в перспективі необхідність коректування окремих аспектів ОП. Перспективи розвитку ОП передбачають також можливості розширення участі кола усіх заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі реалізації ОП.

ОП передбачає обов'язкову переробку, оновлення та модернізацію у відповідності до передових освітніх практик в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, очікуваними по завершенні, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
- переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін вільного вибору студентів та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів);
- оновлення матеріального забезпечення;
- залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 12.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Історія країн Західної Європи і Америки (X – поч. XIX ст.)	навчальна дисципліна	Нова історія ч.1. 032 (2).doc	DVrzdT+0KbWJHJITiel/FCpt+2y3ux1C+KkVMrnuk=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – поч. XX ст.)	навчальна дисципліна	Силабус Засипко 032.docx	jerGLaHDk+8PJ7XrLkeWcE/AnrMkhtS/Sjpe11LTpo=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія країн Західної Європи і Америки (XX – поч. XXI ст.)	навчальна дисципліна	Силабус (2) Історія країн 3х Європи і Пн Америки.docx	46zD5ozj6EaWq/IAKVW/Tq1I43v2lvdnTcc+Z4T0II0=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	навчальна дисципліна	Силабус Історія країн Азії і Африки нового і новітнього часу (історія та археологія - 032).docx	FSKFSiE4W34V+cpufkGv4NyxPjYfNhBkoORP5fnDao=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	Силабус. Спец. іст. дисц. Історія і археологія.doc	BP52D16A/DIZrRvSvJVgQILkAZpqNsw82b7Xhq2Vcts=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історичне краєзнавство, музеєзнавство	навчальна дисципліна	Силабус Історичне краєзнавство, музеєзнавство. 032 Історія та археологія. Королько А.З..doc	MQe5M6nVIS82+vYZXf26weZXzARBna+tW9f13gR2A38=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія зарубіжних слов'ян (нова доба)	навчальна дисципліна	Силабус Історія зарубіжних слов'ян.doc	NspPyzpB68L/QWg8TPGDIV3mBr3Xu7xXU9rwoKewCw=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія зарубіжних слов'ян (новітній період)	навчальна дисципліна	Силабус Історія зарубіжних слов'ян (новітній період).docx	fArbWeC+prRnS1RYVfZPDvQ6gJN/smj+2my6m0lhwoS=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Джерелознавство і архівознавство	навчальна дисципліна	Силабус Джерелознавство і архівознавство.docx	hkG1uuL2GlnNiwwveDDVkn6rR0RI1Wk9HWRor95cjs=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Курсова робота 1	курслова робота (проект)	Силабус ІА Курсова робота Кобильник.doc	PfyWcW6MTXptk1YRYSQAb85L+xsx+sWVdfN9tq2jWo=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Підготовка дипломної роботи	підсумкова атестація	Силабус Атестація (захист бакалаврської)ІА.docx	AV41i5Y9cejr01WclLa2qgECNoYbvcMWzr8i1C7YSeEk=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Атестація Історія (комплексний екзамен)	підсумкова атестація	Силабус Атестація(Історія)ІА.docx	NVjdIEw+2U8YAJ7NzySGfNZSPe13ICFOBYD1iL6MI0I=	Таблиці, карти, макети, стенди
Атестація (дипломна робота)	підсумкова атестація	Силабус Атестація (захист бакалаврської)ІА.docx	AV41i5Y9cejr01WclLa2qgECNoYbvcMWzr8i1C7YSeEk=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Навчальна археологічна практика	практика	Силабус Археологічна практика.doc	gln+Wmcw3AinMnMwYcJ5jY4hMqTUAYySsdA1bec/c=	Лопати, металошукачі, пензлики
Виробнича музейна практика	практика	Музейна практика. Силабус. Дрогобицька 2019.doc	+fW154XVgw0Dpt303Z4y3DNwBpxeWCs0a44XWZZ37I=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Виробнича етнографічна практика	практика	Силабус Етнографічна практика.doc	7cbSUF7V2OX/ROJGod/fjkevjCG0rgJzJ7mmtMYGcA+Y=	Експонати етнографічної колекції, стенди, макети, таблиці, диктофони
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	CIT_ІА.docx	uAk08OCx613r2ka2/4RJWfEP/TUTmAQxXckcu9XRgxA=	16 ПК; Pentium IV
Безпека життєдіяльності і цивільний захист	навчальна дисципліна	Історія та Археологія! БЖД.docx	fl8egDzK1Vqwh7v1HgdM9ZKB0D4VQby7g7YPhHA4fYw=	Таблиці, карти, макети, стенди
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Вступ до спеціальності. Силабус.doc	LHQjjC0xmNlncZBWAxWmHMKbCCgPyy7tLDK7m51st8=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	навчальна дисципліна	Силабус Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя).docx	ZBcK9I4Ipbrop0Rwi/VDC5y7JkXYOcW5BT5ejjww60c=	стенди, макети, таблиці
Історія зарубіжних слов'ян (ранньомодерна доба)	навчальна дисципліна	Дебенко. Силабус Історія зарубіжних слов'ян.doc	2tDT22pK5RDAjymnrNwLO3SEIWWnazdGLKlspdb6xnk=	стенди, макети, таблиці
Історіографія: теорія і методологія	навчальна дисципліна	ІА ІТІМ.doc	oYVsYMMiWL/UuwQdd+pN6CKfr0i+evGmro6iwA5H3DQ=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Теорія і методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус Теорія і методика наукового дослідження.docx	QirV0snTp7U7pHj01xS1UqJnHcDDd/ii7zSkStUI3Y=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Археологія	навчальна дисципліна	Археологія_ІА_1_Силабус.docx	T2QbtCZ74e8MKCWgx17gZ6rrluQLj5LCJgns01o5z6c=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія середніх віків (XII – XVI ст.)	навчальна дисципліна	Syllabus. Історія Середніх віків ІА ч. 2.doc	i9+mRA8K0Hs3bMx+1Cfcsg3EBxxitFd5qnzUrPOyCE=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія середніх віків (V – XI ст.)	навчальна дисципліна	Syllabus. Історія Середніх віків ІА ч. 1.doc	w3V/2DmHwAFXZ4TlqstDa4OZ8w8ST2jg7DnojtCSwxl=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія України II пол. XX – поч. XXI ст.	навчальна дисципліна	Іа силаб 2 пол XX ст 14 01 20.docx	hN860kobbWPPrbXmAJEKQpPvbaZ0AkNRYPK3xU35rnak=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія української культури	навчальна дисципліна	Силабус Історія української культури Єгрешій О.І. (4).doc	c9uyr/av2TzzNNF/BHwqsgCdB8pcqrOttRznGmkPMFE=	ПК; 2800/2x256/120/виде
Філософія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС з НД Фія 2019 для істориків.doc	P62vPUUGdzFM6Nqtbs5dlC/Ba00f93XG9cC7IehWuew=	ММ-проектор TLP-S 71
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_Українська мова (за проф. спрямуванням).docx	OeYcJ0ke7ISbW6uFojOieX5hrduEd6xIMsWk6pbFdw=	Екран Draper Luma Matt 178*178
Політологія	навчальна дисципліна	Силабус Політологія.doc	lwaBE0hjMM8zb1rjY4sySg6+dVdHCKMHAN+oYLWtzM=	Графопроектор М - 1750

Фізична культура	навчальна дисципліна	Силабус Фізична культура.doc	/VECXWWqADHmuf2oG8njUsjd8sljcwLj3ISRgmrcJrA=	Відеомагнітофон Sharp VC-AA 35
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна (англійська) мова.doc	slcF2y2cXtqpGstkb/gwK6vjQMgrhxi3l3uCjN/do=	Телевізор JVC 21 "AV-2115 EE"
Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	Силабус Старослов'янська мова. Мельник Я.Г..doc	6vhp/ceH/kLCSAg3/eDsViseEGXWzoV0dlGEBuTAJ9Y=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Латинська мова	навчальна дисципліна	силабус ЛМ ІА.docx	uEOG93qxtzcyZEQuYN/tasb2aM794c1RQphoWnQUzs=	16 ПК; Pentium IV
Основи риторики	навчальна дисципліна	Силабус Риторика. Мельник Я.Г..doc	LyAtftSbcQAHQAYDi0TVClSbwcYlPmF3NtQsr7edxk=	16 ПК; Pentium IV ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Релігієзнавство	навчальна дисципліна	Силабус Релігієзнавство.doc	Xw+FOUGMBubI/hEdgKucVXh51hFayRL9H2ScSElqWAl=	16 ПК; Pentium IV
Філософія освіти і науки	навчальна дисципліна	Силабус Філософія освіти і науки Даниляк Р.П.doc	gDRxPNKdQzBqxxvKrdAwmjQkS11vbCK3b2+OTzyVSGE=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус правознавство.docx	OcCeK//422/jy5OSMclkw11ulqXijMTxv/bRJJlELX9A=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Культурологія	навчальна дисципліна	Силабус Культурологія.docx	iGkGfZnsl/5ADQIqKSR7R/4beQlyFMyQFwxO2Wx9fdc=	Стенди, макети, таблиці
Етнологія України	навчальна дисципліна	СИЛАБУС. Етнологія України ІА.doc	8IWZ2xb78n6pf625tMd7+E5msSzLkvOBO/lvKaZgk=	16 ПК; Pentium IV
Історія первісного суспільства	навчальна дисципліна	Силабус ІПС Дрогобицька Історія і археологія 2019.doc	c9cCAVEiP90SUnkpOmRppMYlqKL8CRYIsaMMYbDZ5QU=	16 ПК; Pentium IV
Історія античних цивілізацій	навчальна дисципліна	силабус іаі.doc	03VlwhFFCOW1lvc+8moblyqG7rDm2Qfi/7Qds5Wk/M=	Таблиці, стенди, портрети;
Історія стародавніх цивілізацій	навчальна дисципліна	силабус історія стародавніх цивілізацій.doc	jQ5hwGf/CAYuKBUrB5OdR7NwMrrkiu8fQz08sz64g=	Таблиці, стенди, портрети;
Етнографія	навчальна дисципліна	Силабус Етнографія Дрогобицька 2019.doc	H4R2+heNWWWDw4p+ZVWyB+Kyz3IdTxZEiOQVZ61ZpS1=	Таблиці, нумізматичні: колекції, зразки, схеми, каталоги;
Основи антропології	навчальна дисципліна	Для ІА Основи-антропології.-Силабус.doc	YYtM3ox+6jjs1irWy6lFdzV3d3tKR52n4NgbKOAQ7Q=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Загальна етнологія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС. Загальна етнологія ІА.doc	7FijPvRQiEXCGioE1hznRp4C+Mb+AJ+nyYUCr+QnGJM=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Методика викладання історії	навчальна дисципліна	іст силабус методика викл іа.docx	wj0kbi4toyctUP0UOU2KZ1UhDZfjV6g7X0m7dIXGpr0=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	Силабус Давня і середньовічна історія України. Спеціальність 032 ІА.doc	v8SQ3tJAYuVtwydyGY+HRPP59P4Bal3aBMBRKWg7XKs=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія України пізнього середньовіччя (XV-сер. XVII ст.)	навчальна дисципліна	Силабус Історія пізніє середньовіччя. Бурдулянок.doc	ZvJe5M0UsWKHo/hg/jd2k3w2NGpYY5X9tt5n6reTZyg=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія України ранньомодерної доби (сер.XVII-XVIII ст.)	навчальна дисципліна	Силабус іст укр ран доб ІА.doc	jKnaTNxk75jk0WwAH0TWzV+v6pX9Bzn9Um3LElqz08=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія України нової доби (сер. XIX-поч. XX ст.)	навчальна дисципліна	силабус з історії України XIX - початку XX ст..docx	6tFo4nasmHfn+NHroVr69fguBVxtxVl/jlcYkdsqWes=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія України I пол. XX ст.	навчальна дисципліна	ост іа силаб 1 пол XX ст укр 14 01 20.docx	08Dh6X5pjES8usnW6lR7yHcRTCMxbudh31KZOzrmwA=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Виробнича архівна практика	практика	Архівна практика. Силабус.doc	VpemyKOn4uU7sch7gWQkblAZvHEQciw2V5905v5z5rE=	Стенди, макети, таблиці
Менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	Силабус Менеджмент.docx	A7A4vZli5j4lOrlrJRGjL79xmXZYhDN89z/4a0mnl=	16 ПК; Pentium IV
Курсова робота 2	курсорова робота (проект)	силабус з курсової роботи по кафедрі історії України і методики викладання історії.doc	eRz1vi0liHVCNC2aGwA7N3NNfdPLlhfk/EYvhqjQD0=	ПК
Іноземна (перша) мова	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна (англійська) мова.doc	slcF2y2cXtqpGstkb/gwK6vjQMgrhxi3l3uCjN/do=	ПК; 2800/2x256/120/виде; Графопроектор М - 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61756	Сигидин Михайло Васильович	Доцент				Історія України ранньомодерної доби (сер.XVII-XVIII ст.)	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 3. Колективна монографія «Priкарпатська Galicija». Zagreb, 2017. Розділ «Prykarpattje u sastavu Poljske». S. 37-45. П. 10. Заступник декана факультету історії, політології і міжнародних відносин. Відповідальний секретар приймальної комісії факультету у 2011 р. П. 13. 1. Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей до навчального курсу «Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI-XVIII ст.». Івано-Франківськ, 2015. 41 с. 2. Навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів «Історія України середини XVII-XVIII ст.». Івано-Франківськ, 2016. 75 с. 3. Самостійна робота студентів історичних спеціальностей при вивченні навчального курсу «Історія українського козацтва». Івано-Франківськ, 2018. 42 с. Навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ДВНЗ «Прикарпатський

					<p>національний університет імені Василя Стефаника»: 1. Історія України ранньомодерної доби (середина XVII – XVIII ст.). 2. Історія українського козацтва. 3. Тенденції розвитку української національно-державницької ідеї в XVI – XVIII ст. 4. Історіографія історії України. Режим доступу до інформації: http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=51</p> <p>П. 14. Керівництво студентом IV курсу Сухоручком В., який зайняв 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у м. Переяслав у 2017 р.</p> <p>П. 15. 1. Українська церква в період Руїни // Карпати: людина, етнос, цивілізація. 2015. Вип. 5. С. 210-216. 2. Петро Арсенич – дослідник історії національно-визвольного руху на Прикарпатті // Історико-культурна спадщина Прикарпаття (на пошану Петра Арсенича з нагоди його 80-річчя). Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2015. С. 29-36. 3. Коротка історія Прикарпаття до 1772 року // Ділова Івано-Франківщина. Презентаційний альманах. Івано-Франківська область. Рейтингове видання. Івано-Франківськ. РВ «Ділова Івано-Франківщина», 2017. С. 10-21. 4. Деркач Пилип Максимович // Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: до сторіччя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. 688 с. С. 526.</p> <p>5. Жалобка Яків // Там само. С. 636.</p> <p>П. 16. Заступник голови Івано-Франківської обласної організації національної спілки краєзнавців.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 30 років і 3 місяці.</p>
175714	Бурачок Лілія Василівна	Доцент		Історія країн Західної Європи і Америки (XX – поч. XXI ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 9. Робота у складі журі обласної олімпіади з історії, II етапу конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук Ш4-2015 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 17.02.15 р. № 74 «Про склад журі та організаційні заходи щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України» Відділення історії 21. 02. 2015 р</p> <p>Зр-2016 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.02.16 р. № 94 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2015-2016 н. р. та складів предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частин конкурсу» Відділення історії 20. 02. 2016 р</p> <p>2017 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 15.02.17 р. № 86 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2016-2017 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 18. 02. 2017 р.</p> <p>18 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 14.02.2018 р. № 83 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017/2018 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 17. 02. 2018 р.</p> <p>2019 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 12.02.2019 р. № 81 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 16. 02. 2019 р.</p> <p>П. 10 Заступник завідувача кафедри на громадській основі.</p> <p>П. 14. Керівник проблемного гуртка «Локальні конфлікти у країнах Європи у XX ст.»</p> <p>П. 17. Стаж науково-педагогічної роботи – 18 років.</p>
55294	Шологон Лілія Іванівна	Професор		Спеціальні історичні дисципліни	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. 1. Sholohon Liliya Ukrainian Public and Political Magazines of Galicia 1848-1914 : Analysis of Sources // Емінак. 2016, № 1 (13), том 3. С. 121-125.</p> <p>2. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини 1848-1914 рр.: класифікація джерельного комплексу // Інтелегенція і влада. Серія : Історія. Одеса, 2016. С. 154-165.</p> <p>3. Шологон Л. Форми актуалізації документів і матеріалів офіційного характеру з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2018, № 2. С. 6-13.</p> <p>П. 2. 1. Шологон Л. Особливості актуалізації джерел особового походження з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848-1914 рр.) // Київські історичні студії. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018, № 2 (7). С. 104-110.</p> <p>2. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : джерелознавчий сегмент сучасної зарубіжної історіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016, вип.1, ч. 3. С. 13-17.</p> <p>3. Шологон Л. Громадсько-політична періодика русофільського спрямування (1861-1914 рр.): джерелознавчий аспект // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. Вип. 46. С. 234-236.</p> <p>4. Шологон Л. Загальна характеристика актуалізованих джерел з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Галичина: науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. 2016, № 28. С. 188-195.</p> <p>5. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини на сторінках часопису «Діло» (1880-1914 рр.) // Галичина: науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. 2015, № 27. С. 263-267.</p> <p>П. 3. Шологон Л.І. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848-1914 рр.). Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2015. 460 с.</p> <p>П. 4. Музичин Ірина Тарасівна 21 вересня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 27.053.02 у ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» успішно захистила дисертацію «Українські землі Австро-Угорщини в політиці Російської імперії наприкінці XIX ст. – 1917 р.: історіографія» за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (Науковий керівник – Шологон Л.І.)</p> <p>П. 8. член редакційної колегії наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису «Галичина»</p> <p>П. 10. вчений секретар Інституту історії, політології і міжнародних відносин у 2004 –2015 рр.</p> <p>П. 13. 1. Шологон Л. «Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : теорія, методологія, практика. Навчально-методичний посібник зі спеціального курсу студентів третього курсу спеціальності «Історія». – Івано-Франківськ, 2016. 108 с.</p> <p>2. Шологон Л. І. Спеціальні історичні дисципліни: термінологічний словник Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу спеціальності «Середня освіта : Історія». – Івано-Франківськ, 2018. 40 с.</p> <p>3. Методичний посібник по курсу "Спеціальні історичні дисципліни" для студентів другого курсу спеціальності «Історія і археологія». – Івано-Франківськ, 2019. 64 с.</p>

						<p>П. 15. 1. Монолатій Іван, Шологон Лілія Цивілізаційний погляд на українську культуру (Рецензія на монографію: Калакура Я. С. Українська культура : цивілізаційний вимір / Я. С. Калакура, О. О. Рафальський, М. Ф. Юрій. - К.: ІПІЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2015. 496 с.) // Життя, присвячене історії. Володимир Грабовецький : вчений, громадський діяч, людина. На спомин доктора історичних наук, професора Володимира Грабовецького в першу річницю його смерті 4 грудня 2015 р. - Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. С. 362-366.</p> <p>2. Арсенич Петро, Андрій Королько, Лілія Шологон Володимир Васильович Грабовецький (1928-2015) // Український археографічний щорічник. Нова серія. Вип. 19/20, том 22/23. - Київ: Українські пропілеї. Археографічна комісія, 2016. С. 611-618.</p> <p>3. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини 1848-1914 рр. у фондах зарубіжних архівних та бібліотечних установ // Збірник статей учасників сьомої науково-практичної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 22-30 грудня 2016 р.). - Дніпро, 2016. С. 28-31.</p> <p>4. Монолатій Іван, Шологон Лілія Цивілізаційний погляд на українську культуру (Рецензія на монографію: Калакура Я. С. Українська культура : цивілізаційний вимір / Я. С. Калакура, О. О. Рафальський, М. Ф. Юрій. - К.: ІПІЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2015. 496 с.) // Галичина : науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис 2016, № 28. С. 362-366.</p> <p>5. Монолатій І., Шологон Л. «Богиня», «батько», соборність або, нотатки на полях «Ментального виміру української цивілізації» (Рецензія на монографію: Я.С. Калакура, О.О. Рафальський, М.Ф. Юрій Ментальний вимір української цивілізації. - Київ: Генеза, 2017. 560 с.) // Галичина. 2018. 1 листопада. С. 19.</p> <p>П. 17. 23 роки</p>
18139	Стефанюк Галина Василівна	Доцент			Джерелознавство і архівознавство	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. Стефанюк Г.В., Клоновський Ю.С. Діяльність Ордену єзуїтів у Станиславіві (1715-1946 рр.). Галичина: науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2015. № 27.</p> <p>Стефанюк Г.В. Соціально-економічні аспекти державотворчих ідей ОУН(Б) у 40-50-х рр. XX ст. Галичина: науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2017. № 29. С. 66-71.</p> <p>Стефанюк Г.В. Працевикористання українців Східної Галичини та Волині як складова нацистської політики в 1941-1944 рр. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. 2018. № 6 (379). С.63-68.</p> <p>П. 10. Заступник завідувача кафедри історіографії і джерелознавства</p> <p>П. 13. 1. Стефанюк Г.В. Джерелознавство і архівознавство: опорні конспекти, глосарій, самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія (заочна форма навчання). Івано-Франківськ, 2017. 126 с.</p> <p>2. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукового дослідження: опорні конспекти, глосарій, самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2018. 126 с.</p> <p>3. Стефанюк Г.В. Історична географія опорні конспекти, самостійна робота, глосарій. Навчально-методичний посібник вибіркового курсу для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Історія. Івано-Франківськ, 2018. 136 с.</p> <p>П. 14. Керівництво студентами - призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Клоновським Ю. та Пиндорак А.</p> <p>1. Клоновський Юрій Самідович (конкурс відбувся 19 березня 2015 року у Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди (м. Переяслав-Хмельницький), І місце).</p> <p>2. Клоновський Юрій Самідович (конкурс відбувся 17 березня 2016 року у Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди (м. Переяслав-Хмельницький), II місце).</p> <p>3. Пиндорак Анастасія (конкурс відбувся 16 березня 2017 року у Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди (м. Переяслав-Хмельницький), II місце).</p> <p>П. 16. Участь у шкільному методичному об'єднанні вчителів суспільно-гуманітарного циклу Гарасимівської ЗОШ І-ІІІ ст. Тлумацького району.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 29 років 2 місяці</p> <p>П. 18. Наукове консультування вчителів-істориків І та ІІ кваліфікаційних категорій Гарасимівської ЗОШ І-ІІІ ст. Тлумацького району</p>
126864	Марущенко Олександр Володимирович	Завідувач кафедри			Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. Марущенко О.В. Українсько-польське протистояння 1943 р. на Волині проблеми і перспективи наукових досліджень // Spheres of Culture. Volum XI. - Lublin, 2015. - С.385-393.</p> <p>П. 2. Марущенко О.В. Сучасна вітчизняна історіографія радянського партизанського руху в Україні у 1941-1944 рр.: проблеми і перспективи досліджень // Інтелігенція і влада. Серія: Історія. Збірник наукових праць. - Одеса: Астропринт, 2015. - С. 380-393. Марущенко О.В. Сучасна українська історіографія про початок німецько-радянської війни 1941-1944 рр.// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія.- Тернопіль, 2016.- Вип.2.-Ч. 2. - С. 67-71.</p> <p>Марущенко О.В. Сучасна українська історіографія про «геноцидну» інтерпретацію Волинської трагедії 1943 р. // Галичина. - 2016. - № 28. - С. 178-181.</p> <p>Марущенко О. Сучасна вітчизняна історіографія українського самостійницького руху першої половини 1940-х рр.: стан і перспективи наукового пошуку // Галичина. - 2017. - № 29. - С. 280-285.</p> <p>Марущенко О.В. Міжнародна наукова конференція «Західно-Українська Народна Республіка: революція, духовність, соборність. До 100-річчя утворення ЗУНР» // Галичина: Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. - 2018. - Ч. 31. - С. 209 - 211.</p> <p>П. 3. 1) O.V.Maruschenko. U odnju Drugoga svjetskog rata i oslobodilackih partizanskog ruha u Ukraini u 1941-1944 pp.: problemi i perspektivi doslidzenj // Intelijencija i vlada. Serija: Istorija. Zbirnik naukovih praca. - Odessa: Astroprint, 2015. - S. 380-393. Maruschenko O.V. Sucasna ukrajinska istoriografija pro pocatok nimecko-radjanskoj vojny 1941-1944 pp.// Naukovi zapiski Ternopil'skogo nacjonal'nogo pedagogicnogo universitetu imeni Volodimira Gnatjuka. Serija: Istorija.- Ternopil', 2016.- Vyp.2.-Ч. 2. - С. 67-71.</p> <p>2) Західно-Українська Народна Республіка. 1918-1923. Енциклопедія. До 100-річчя утворення ЗУНР. - Івано-Франківськ: Манускрипт. - Львів, 2018. Т. 1. (у співавторстві)</p> <p>3) Західно-Українська Народна Республіка. 1918-1923. Енциклопедія. До 100-річчя утворення ЗУНР. - Івано-Франківськ: Манускрипт. - Львів, 2019. Т. 2. (у співавторстві)</p> <p>П. 8. 1) Керівник НДР «Етнополітичні та етнокультурні процеси в Галичині у кінці XIX - середині 40-х рр.. XX ст.: джерела та історіографія». Державний реєстраційний номер 0113U005479</p> <p>2) Член редколегії наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису «Галичинь» - 2015 - Ч. 27; 2016. - Ч. - 28.</p> <p>П. 9. 2015-2019 рр. - експерт консультант на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з історії</p> <p>Накази по департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА</p> <p>• від 30.12.2014 р. № 142 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2014-2015 н. р.»</p> <p>• від 05.02.2016 р. № 74 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2015-2016 н. р.»</p> <p>• від 18.01.2017 р. № 25 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2016/2017 навчальному році»</p> <p>• від 29.01.2018 р. № 47 «Про організацію та проведення III етапу</p>

						<p>Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2017/2018 навчальному році»</p> <ul style="list-style-type: none"> • від 09.01.2019 р. № 9 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році» <p>2015-2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук. 2015 н. р. Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 17.02.15 р. № 74 «Про склад журі та організаційні заходи щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України» Відділення історії 21. 02. 2015 р</p> <p>2016 н. р. Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Іван Франківської ОДА від 16.02.16 р. № 94 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2015-2016 н. р. та складів предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частин конкурсу» Відділення історії 20. 02. 2016</p> <p>2017 н. р. Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Іван Франківської ОДА від 15.02.17 р. № 86 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2016-2017 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення Історії 18. 02. 2017 р.</p> <p>2018 н. р. Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Іван Франківської ОДА від 14.02.2018 р. № 83 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017/2018 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 17. 02. 2018 р.</p> <p>2019 н. р. Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Іван Франківської ОДА від 12.02.2019 р. № 81 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 16. 02. 2019 р.</p> <p>П. 10. Завідувач кафедри історіографії і джерелознавства з 17.06.2013 р. наказ № 173-К від 17.06.2013 р.</p> <p>П. 11. 1) Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Чумака С.І. «Події Другої світової війни в Україні у документах «Русского архива» Черкаси, 28 січня 2015 р. (Автореферат). 2) Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Полуди В.А. «Становище військовополонених у нацистських таборах на території рейхскомісаріату «Україна» та в зоні німецької військової адміністрації (1941-1944 рр.)». Київ, 29 червня 2017 р. (Автореферат) 3) Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Суховерської І. «Сучасна російська історіографія Другої світової війни». Дрогобич, 8 червня 2018 р. (Автореферат).</p> <p>П. 15. Марущенко О.В., Косытишин Ф.Ф. Українське питання в роки Другої світової війни в сучасному історіографічному дискурсі // Гуманітарні науки в контексті суспільно-політичних вимірів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2015 р., м. Одеса. - Одеса, 2015. – С. 53-55.</p> <p>Марущенко О.В. Українські дискусії про Волинь 1943 р.: сучасні виклики і дослідницькі перспективи // Життя, присвячене історії: Володимир Грабовецький — вчений, громадський діяч, людина.- Івано-Франківськ: Плай, 2016. - С 314-319.</p> <p>Марущенко О.В. 1941 рік в українському історіографічному дискурсі// Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 квітня 2016 р., м. Дніпропетровськ. Частина II.- Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016.- С.95-97</p> <p>Марущенко О.В. "Геноцидна" інтерпретація Волинської трагедії 1943 р.: українська відповідь // Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції "Проблеми дослідження українського визвольного руху ХХ ст. (до 75-річчя Польської Січі та 95-річчя Другого зимового походу)"- Житомир: "Полісся", 2016.- С.141-145.</p> <p>Марущенко О.В. Український самостійницький рух першої половини 1940-рр. в сучасних історичних дослідженнях// Покуття – колицка українського національного державотворення. – Івано-Франківськ, 2018. –С.198-203.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 31 рік 8 місяців</p> <p>П. 18. Участь у підготовці на запити Управління Служби Безпеки України і Івано-Франківській області 4 аналітичних матеріалів-довідок з проблем українсько-польських відносин в роки Другої світової війни.</p>
141915	Мішук Андрій Іванович	Доцент			Історія України нової доби (сер. XIX-поч. XX ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук, наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1. Мішук А., Мішук М. Політика УРП-УСРП у культурно-освітній сфері / А.Мішук, М.Мішук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2015. – Вип. 26. 32-40. 2. Мішук А., Мішук М. Дослідження регіональних проблем в творчому доробку Юліана Целевича/ А.Мішук, М.Мішук // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – 2015. – Ч. 27. – С. 196-201. 3. Мішук А., Мішук М. Участь Ю. Целевича в роботі національно-культурних товариств Східної Галичини другої половини XIX ст. / А.Мішук М.Мішук //Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2015. – Вип. 27. – С. 11-18. 4. Мішук А., Мішук М. Історико-краєзнавчі дослідження Галичини в творчому доробку Юліана Целевича / А.Мішук, М.Мішук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2016. – Вип. 28. – С. 10-16</p> <p>5. Мішук А., Мішук М. Суспільно-політична діяльність УРП-УСРП на Покутті / А.Мішук, М.Мішук // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – 2017. – № 5-6. С. 170-181. 6. Mishchuk Andriy, Mishchuk Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops of the UGCC //Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasyly Stefanuk Precarpathian National University. - Ivano-Frankivsk: LK, Issue 11. – 2017. – P.99-104.</p> <p>П. 9. Член журі другого етапу конкурсу "Мало академії наук України"</p> <p>П. 10. Заступник декана факультету історії, політології і міжнародних відносин з наукової роботи і міжнародної діяльності (на громадських засадах).</p> <p>П. 15. 1. Мішук А., Мішук М. Дослідження проблем світової історії в творчому доробку Ю.Целевича/ А.Мішук, М.Мішук // Життя, присвячене історії. Володимир Грабовецький: вчений, громадський діяч, людина. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2016. – С. 293-303. 2. Мішук А.Мішук М.. Національна ідентичність та етико-моральні принципи побудови держави в поглядах Владик УГКЦ/ А.Мішук, М.Мішук, Вісник Прикарпатського університету. Політологія. – 2016. – Вип.10.- С.27-32. 3. Мішук А., Мішук М. Релігійне питання у програмі УРП-УСРП / А.Мішук М. Мішук // Науковий вісник Івано-Франківського богословського університету УГКЦ "Добрий Пастир". Збірник наукових праць. Богослов'я /Гол. ред. Р.А.Горбань. – Вип. 7: до 130-річчя з часу створення Станіславської єпархії. – Івано-Франківськ: ІФБУ, 2015. – С.134-142. 4. Мішук А., Мішук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської сотні / А.Мішук, М.Мішук / Євромайдан. Прикарпатський вимір / за ред. М. Кугутяка. – Івано-Франківськ, 2015. – с. 125-128. 5. Мішук А., Мішук М. Політика УРП-УСРП у культурно-освітній сфері / А.Мішук, М.Мішук // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2015. – Вип. 26. 32-40.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 13 років і 2 місяці.</p>
42052	Довган Юрій Любомирович	Доцент			Історіографія: теорія і методологія	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук, наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 3. 1) Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія : до 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1: А-Ж Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. 688 с. (У співавторстві) Автор трьох статей</p>

						<p>Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія : до 100 річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 2: А-Ж. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. 688 с. (У співавторстві)</p> <p>П. 13. 1. Довган Ю.Л. Основи зброєзнавства і уніформістики. Методичні рекомендації : навчальна програма, плани семінарських занять, програмові вимоги та тестові завдання. - Івано - Франківськ, 2019р. - 16 с</p> <p>2. Довган Ю.Л. Історіографія: теорія і методологія. Методичні рекомендації навчальна програма, плани семінарських занять, програмові вимоги та тестові завдання. - Івано - Франківськ, 2019р. - 62 с.</p> <p>3. Довган Ю.Л. Західна Україна у 1920-1930 рр. в суспільному й етнополітичному вимірах: джерела та історіографія. Методичні рекомендації : навчальна програма, плани семінарських занять, програмові вимоги та тестові завдання. - Івано - Франківськ, 2019р. - 24 с.</p> <p>П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи зброєзнавства та уніформістики» для студентів факультету історії, політології і міжнародних відносин.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 15 років, 7 місяців</p>
127349	Кіндрачук Надія Мирославівна	Доцент			Спеціальні історичні дисципліни	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. 1. Kindrachuk N. The acceleration of the Ukrainians' assimilation due to deliberate narrowing of the Ukrainian language: 60's - 70's of the XXth century / N. Kindrachuk // Torun International Studies. - Toruń: Wydawnictwo naukowe uniwersytetu Mikołaja Kopernica, 2015. - No. 1 (8), pp. 61-69.</p> <p>2. Kindrachuk N. Destroying the National-Spiritual Values of Ukrainians during the Anti-Religious Offensive of the Soviet Totalitarian State in the 1960's and 1970's / N. Kindrachuk // Historia i Polityka (Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom międzynarodowym). - Toruń: Universitas Nikolaï Kopernici, 2016. - № 18 (25). - С. 33-45.</p> <p>3. Kindrachuk N. The value of the Ukrainian Greek Catholic Church in preservation of the national religious rights of the Ukrainians: 60 - 70-ies of the XXth century / N. Kindrachuk // Historia i Polityka (Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom międzynarodowym). - Toruń: Universitas Nikolaï Kopernici, 2017. - № 22 (29). - P. 97-105.</p> <p>4. Kindrachuk N. Eradication of the National Element in Ukrainian Cinema: 60s 70s of the twentieth century / N. Kindrachuk // Historia i Polityka (Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom międzynarodowym). - Toruń: Universitas Nikolaï Kopernici, 2018. - № 24 (31). - pp. 113 - 121.</p> <p>5. Kindrachuk N. Denying the existence of the ukrainian national state in the historical research of the Ukraine SSR: end of the 60s - 70s of the XXth century / N. Kindrachuk // Torun International Studies. - Toruń: Wydawnictwo naukowe uniwersytetu Mikołaja Kopernica, 2018 - No. 1 (11), pp. 47-53.</p> <p>6. Кіндрачук Н. Динамика численности этнических украинцев в УССР: на основе итогов Всесоюзных переписей населения 1959 г., 1970 г. и 1979 г. Н. Кіндрачук // Nowa Polityka Wschodnia, 2019. - № 1 (20). - pp. 40 - 53.</p> <p>П. 2. Кіндрачук Н.М. Заборона національних мотивів в українському кінематографі 60-х - поч. 70-х рр. XX ст. / Н.М. Кіндрачук / Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету : збірник наукових праць. - Серія : Історія, 2015. - С.189-193.</p> <p>Кіндрачук Н.М. Національне поневолення українців в умовах русифікації мовно-культурного простору УРСР: 60-ті - 70-ті рр. XX ст. / Н.М. Кіндрачук // Схід. - Маріуполь, 2016. - № 2 (142) Березень - квітень. - С.48-53.</p> <p>Кіндрачук Н.М. Радянська обрядовість як засіб втілення в життя політики денационалізації українців в УРСР протягом 60-х - 70-х рр. XX ст. / Н.М. Кіндрачук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - Серія : Історичні науки. - Луцьк, 2016. № 3. - С.157-161.</p> <p>Кіндрачук Н.М. Радянські засоби масової інформації як ідеологічне знаряддя руйнації національної ідентичності українців: кінець 50-х - 70-ті рр. XX ст. / Н.М. Кіндрачук // Література та культура Полісся. - Серія : Історичні науки. - Ніжин, 2016. - № 5. - С. 90-97.</p> <p>Кіндрачук Н. Идеологизация и русификация культурно-образовательной жизни украинцев в конце 50-х - в течение 60-х гг. XX в. / Н. Кіндрачук // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. - Серія: Історичні науки, 2017. - С. 247-254.</p> <p>П. 3. Кіндрачук Н.М. «За Україну незалежну (Роль Народного Руху України у здобутті незалежності України: 1989-1991 рр.)»: монографія / Н. М. Кіндрачук. - Івано-Франківськ: НАІР, 2013. - 208 с.</p> <p>П. 13. Великочий В.С., Кіндрачук Н.М. Історико-культурна спадщина Карпатського регіону : навчально-методичний посібник для напрямів підготовки «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / В.С. Великочий, Н.М. Кіндрачук. - Івано-Франківськ: НАІР, 2013. - 208 с.</p> <p>Кіндрачук Н.М. Культура і пам'ятки Прикарпаття : методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання напрямку підготовки «Туризм». / Н.М. Кіндрачук. - Івано-Франківськ: НАІР, 2013. - 56 с.</p> <p>Кіндрачук Н.М. Історіографія всесвітньої історії XX ст.: методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності «Історія» / Н.М. Кіндрачук. - Івано-Франківськ: НАІР, 2015. - 52 с.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 10 років і 8 місяців</p>
102222	Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна	Доцент			Методика викладання історії	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2 Галицька-Дідух Т. В. Східногалицьке представництво на Ризькій мирній конференції (вересень 1920 - березень 1921 рр.)// Гілея: науковий вісник. - К. : «Видавництво «Гілея», 2019. - Вип. 140 (1). Ч. 1. Історичні науки. - С.11-19.</p> <p>Галицька-Дідух Т. В. Інформаційно-пропагандистська політика радянської влади в західних областях УРСР 1944-1947 рр. (на прикладі Станіславської області)// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. - К. : «Видавництво «Гілея», 2017. - Вип. 126 (11). - С.57-62.</p> <p>Галицька-Дідух Т. В. Східногалицька проблема як об'єкт міжнародної політики (вересень - грудень 1920 р.)// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич - К. : «Видавництво «Гілея», 2016. - Вип. 114 (11). - С.46-54.</p> <p>Галицька-Дідух Т. В. Східногалицька проблема як об'єкт міжнародної політики (січень - серпень 1920 р.)// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. - К. : «Видавництво «Гілея», 2015. - Вип. 101 (10). - С.33-43.</p> <p>Галицька-Дідух Т. Східногалицьке представництво на Ризькій мирній конференції 1920-1921 рр. / Т. Галицька-Дідух // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. До 95-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. - 2014. - Ч. 25-26. - 420 с. - С. 231-242.</p> <p>П. 4. Захист кандидатської дисетації Островського В. «Суспільно-політична діяльність Зіновія Красівського (1929-1991 рр.)» на засіданні спеціалізованої вченої ради К 20.051.05, 23 вересня 2015 р., спеціальності 07.00.01 - історія України.</p> <p>Паска Б.В. «Суспільно-політична діяльність Валентина Мороза (I)». III курс стационару, на засіданні спеціалізованої вченої ради К 20.051.05, 6 червня 2017 р. спеціальність 07.00.01 - історія України.</p> <p>П. 5 «Світ грошей». Член авторського колективу (польсько-український проект).</p> <p>«Прикарпатська мовна школа» (українсько-турецький проект)</p> <p>П. 7 Експертний висновок оригінал-макета (або рукопису) підручника «Історія України» підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автор Власов В.С.), обсяг - 250 с. відповідно до наказу МОН України №1361 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для учнів ЗНЗ» від 25 грудня 2015 р. і наказу Міністерства освіти і науки України від 02.03.2016 № 210 про затвердження складу експертів для здійснення експертизи електронних версій кожного проекту підручника.</p> <p>П. 9 Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії</p>

						<p>(2014-2019 рр.)</p> <p>Накази департаменту освіти, науки (та молодіжної політики) Івано-Франківської обласної державної адміністрації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • від 20.01.2014 р. № 17 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2013-2014 н. р.» • від 30.12.2014 р. № 142 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2014-2015 н. р.» • від 05.02.2016 р. № 74 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2015-2016 н. р.» • від 18.01.2017 р. № 25 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2016/2017 навчальному році» • від 29.01.2018 р. № 47 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2017/2018 навчальному році» • від 09.01.2019 р. № 9 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році» <p>наказ департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 28.12.2015 р. № 598 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2015/2016 навчальному році»</p> <p>наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики обласної державної адміністрації від 26.12.2017 р. № 733 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році»</p> <p>Голова журі конкурсу «Вчитель року (історія)» (грудень 2016-січень 2017 р.) , наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 16.10.2015 р. № 437 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2016"»</p> <p>П. 10. з 2010 р. – заступник декана Факультету історії, політології і міжнародних відносин з виховної роботи</p> <p>П.11. Член спеціалізованої Вченої ради К 20.051.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника (2014-2017; Опонент кандидатської дисертації Левіної Юлії Сергіївни «Інформаційно-пропагандистська політика радянської влади в західних областях УРСР у 1939-1953 роках», захист якої відбувся 1.10.2016 р. на засіданні СВР: Д 76 051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича.</p> <p>П. 13. Галицька-Дідух Т.В. Дидактичні ігри на уроці історії: навчально-методичний посібник для студентів IV курсу спеціальності «історія». – Івано-Франківськ, 2014. – 74 с.</p> <p>2. Олімпіадні завдання з історії / упоряд. Т. Галицька-Дідух, В.Островський, Б. Паска. – К., 2014. – 128 с. (2 д.а.)</p> <p>Галицька-Дідух Т.В. Навчальна (ознайомча) практика. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «середня освіта: історія». – Івано-Франківськ, 2016. – 40 с.</p> <p>Галицька-Дідух Т.В. Інноваційні технології навчання. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи магістрів спеціальності 014 середня освіта (історія). – Івано-Франківськ, 2017. – 48 с.</p> <p>Галицька-Дідух Т. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник із самостійної роботи для студентів спеціальності 014 – середня освіта (історія). – Івано-Франківськ, 2018. – 28 с.</p> <p>Галицька-Дідух Т. Друга світова війна і Україна: історичні персоналії, терміни, дати. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 38 с.</p> <p>П. 14 Переможці на Всеукраїнської студентської олімпіади з історії: 2014 р. – друге місце Паска Б. 2015 р. – друге місце Тарасевич Р. 2016 р. – два третіх місця Тарасевич Р. і Шелемей Т. 2017 р. – два третіх місця Сухоручко В., Кардаш О. 2018 р. – два третіх місця Сухоручко В., Веркалець М. 2019 р. – друге місце Веркалець М.</p> <p>П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 18 років 2 місяці.</p>
28803	Комар Володимир Леонідович	завідувач кафедру			Історія зарубіжних слов'ян (нова доба)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. Volodymyr Komar, Iryna Komar, Eastern Europe in Polish Political Conceptions during 20-30-s of the 20th century, Skhid, Historical Sciences, Kyi 2019, №4(162), pp. 41-46. ISSN 1728-9343(Print), ISSN 2411-3093 (Online) http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/10648</p> <p>П. 2. Комар В. Юзеф Пілсудський і його соратники в боротьбі за незалежність Польщі напередодні Першої світової війни // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / [Гол. редкол. М. Литвин, упоряд. І. Соляр, відп. секретар М. Чебан]; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів 2015. Вип. 26 С. 133-139.</p> <p>Комар В. Діяльність польських радянських центрів у Вільно в 30-х роках ХХ століття // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / [Гол. редкол. Микола Литвин, упоряд. і наук. ред. Igor Соляр, відп. Секретар Марина Чебан]; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2015. Вип. 27: Ювілейний збірник на пошану Юрія Сливки. С. 226-232.</p> <p>Комар В. "Бюлетень польсько-український" у суспільно-політичному житті Галичини в 1932-1938 роках // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. [гол. редкол. Іван Патер, упоряд. Любомир Хахула]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. Крип'якевича. Львів, 2017. Вип. 29: Primum agere. Ювілейний збірник на пошану Миколи Литвина. С. 406-414.</p> <p>Комар В. Л. Молодіжна політика в санаяній Польщі 1930-х років // Наукові зошити історичного факультету Львівського університету. Збірник наукових праць. 2018-2019. Випуск 19-20. Ювілейний збірник на пошану Степана Качараби. С. 98-112. ISSN 2078-6077.</p> <p>Володимир Комар, Адам Шиманович. Козацькі військові формування в політиці іноземних держав 1918 - 1945 рр. Київські історичні студії. Науковий журнал 2019, №1(8). С. 17 - 26. ISSN 2524-0749 (Print), ISSN 2524-0757 (Online). DOI: 10.28925/2524-0757</p> <p>П. 3. Комар В. Л. Поляки у визвольній боротьбі народів Європи в 1920-х роках / Володимир Комар // Перша світова війна і революції: вектори соціокультурних трансформацій : Колективна монографія / Наукова редакція д. і. н., проф. С. С. Троян. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – С. 7; – 92.</p> <p>Комар В. Л. В орбіті польського прометеїзму // Проект «Україна»: Галичин і Волинь у складі міжвоєнної Польщі. Колективна монографія / В. Вісин, Р. Голик, В. Голубко та ін.; автор і упорядник М. Литвин. Харків: Фоліо, 2017 С. 145 – 167.</p> <p>Комар В. Східна Галичина і Західна Волинь у політиці прометеїзму міжвоєнної Польщі / Володимир Комар // Українсько-польські відносини. Новітня доба / [відп. ред. Микола Литвин]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. Крип'якевича. – Львів, 2017. – С. 23С 244.</p> <p>Комар В. Л. Політика Польщі в Східній Європі у 1918-1921 рр. // Велика війна 1914-1918: витоки, характер, наслідки: Монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С.С.Троян. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. С. 441 – 469.</p> <p>П. 4 Наукове керівництво аспірантами кафедри: 1. 1. Мосорко М. І. (2015 р.) , 2. 2. Чорницький Р. В. (2016 р.) , 3. 3. Крюков А. В. (2017 р.) , 4. Наукове консультування аспіранта кафедри Яворського А. А. (2017 р.)</p> <p>П. 6. Прочитано курс лекцій польською мовою у Жешувському університеті (РП) у рамках програми Еразмус +</p>

					<p>П. 7. Робота у складі Акредитаційної комісії щодо : Акредитації Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського в 2015 р. Акредитації історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в 2016 р.</p> <p>П. 8. Керівник науково-дослідної теми кафедри "Етнополітичний і соціально-економічний розвиток слов'янських країн (Ethno-political and social-economics development of the Slavik countries)". Державний реєстраційний номер 0113U 006311.</p> <p>Член редколегії 3 українських наукових видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". 2. Вісник Прикарпатського університету. Історія. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника". 3. Етнос і культура. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" <p>Член редколегії 4 зарубіжних наукових журналів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Nowy Prometeusz" Варшавського університету(РП) ; 2. "Scripta Historica" Pomorskiej akademii w Słupsku (РП) ; 3. "Charity, Philanthopy and Social Work" Quarterly of the Bronislaw Markiewicz state higher school of technologz and ekonomics in Jaroslaw (РП); 4. "Український літопис" Українського історичного Товариства в Польщі за ред. професора Р.Дрозда (РП). <p>П. 9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шурашівський Назар Андрійович (2017 р.); 2. Шурашівський Назар Андрійович (2018 р.); 3. Гаврилко Злата Юріївна (2018 р.); 4. Гаврилко Злата Юріївна (2019 р.); <p>Дереш Тетяна Іванівна (2019 р.).</p> <p>П. 10. Завідувач кафедри історії слов'ян</p> <p>П. 11. Офіційний опонент 12 дисертацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крамар Юрій Вікторович (2015) 2. Саган Галина Василівна (2015) 3. Шолота Христина Василівна (2015) 4. Шваб Анатолій Георгійович (2015) 5. Боєчко Владислав Федорович (2016) 6. Бондаренко Володимир Григорович (2016) 7. Гайдай Валентин Вікторович (2016) 8. Юга Олександр Анатолійович (2016) 9. Давидюк Руслана Петрівна (2017) 10. Тички Ганни-Меланії Ігорівни (2018) 11. Левчук Ірини Сергіївни (2018) 12. Малець Олександр Омелянович (2018) <p>Член двох спеціалізованих рад :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (Івано-Франківськ), спеціальність 07.00.01 - історія України; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України (Львів), спеціальності 07.00.01 - історія України, 07.00.02 - всесвітня історія П. 13. Історія зарубіжних слов'ян нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю "032. Історія та археологія" (денна форма навчання). Івано-Франківськ, 2018. 78с. Польсько-українські відносини ХІХ-ХХІ ст. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю "032. Історія та археологія" (денна форма навчання). Івано-Франківськ, 2018. 65 с. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 035 Філологія(денна форма навчання). Іванс Франківськ, 2018. 56 с. <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ).</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <ol style="list-style-type: none"> П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 23 роки П. 18. Комунальне підприємство Івано-Франківської обласної ради з питань пошуку та переположення жертв воєн, депортацій та репресій тоталітарних режимів "Пам'ять"; <p>Громадська спілка "Світова федерація українських Лемківських об'єднань";</p> <p>Музейні установи на території національного заповідника "Давній Галич" Івано-Франківський обласний музей визвольної боротьби імені С. Бандери</p>
144164	Борчук Степан Миколайович	професор		Історія країн Західної Європи і Америки (X – поч XIX ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 1. 1.The first completed Ukrainian Encyclopedia of modern Ukrainian encyclopaedic tradition of the 20th centur Danubius, XXXV – Supliment, Galati, 2017, pp. 129 – 140.</p> <p>Фахове видання. Scopus</p> <p>2.Ukrainian encyclopaedic tradition of the 20th century. "Codrul Cosminului", XXIII, 2017, No. 2, p. 275-292.</p> <p>Фахове видання. Scopus</p> <p>П. 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борчук С.М. Ukrainian general encyclopedia': from idea to its implementation // Гілея. - Випуск 125 (№10) К., 2017 - С. 98 - 104. 2. Борчук С.М.'Українська загальна енциклопедія' 1930-х рр.: підвалини створення та її виконавці. Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. - №1/ 2017 (45). - 2017. - С. 50 - 59. 3. Борчук С.М. "Енциклопедія українознавства": мотивація виникнення, тематичне наповнення // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Львів. - 2017. №29. - - С. 529 - 534 4. Борчук С.М. Передумови та підвалини створення Української Загальної Енциклопедії. Карпатський край. - № 8. - 2016. - С. 37 - 47. 5. Борчук С.М. Проблема українського національно-визвольного руху в роки Другої світової війни на сторінках енциклопедичних та бібліографічних видань. Галичина. - №28. - 2016. - С. 195 - 207. 6. Борчук С.М. 10-томна 'енциклопедія історії України' - новий здобуток вітчизняної науки. Гілея. - Випуск 117 (№2). - К., 2017. - С. 30 - 34. 7. Борчук С.М. 'Енциклопедія українознавства': підвалини та передумови написання // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. Драгоманова. Серія 6. Історичні науки. - Випуск 14. К., 2016. - С. 9 - 102. <p>П. 3.</p> <p>«Українська енциклопедична традиція ХХ ст.: проекти, виконавці, перспективи дослідження», Івано-Франківськ, 2015. (монографія).</p> <p>П.11</p> <p>«Громадсько-культурна та наукова діяльність І.І. Шараневича (1829 - 190 рр.)» Свідоцтво №74466 від 30.10. 2017 р.</p> <p>«Українська енциклопедична традиція ХХ ст.: проекти, виконавці, перспективи дослідження.» Свідоцтво №74467 від 30.10. 2017 р.</p> <p>Сертифікат за участь у семінарі на тему : «громадянська освіта та методика її навчання» 8 год.</p> <p>П. 12. І. Борчук С.М. Самостійна робота студентів з курсу «Історія країн Західної Європи і Америки (кінець ХV – початок ХХ ст.)». Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Історія». Івано-Франківськ, 2015. 91 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Борчук С.М., Іванцев І.Д. Історія країн Західної Європи і Америки (кінець ХV – поч. ХХ ст.) у хронологічних датах. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів Івано-Франківськ, 2016. 44 с. 3. Борчук С.М., Іванцев І.Д. Самостійна робота студентів з курсу «Історія країн Західної Європи і Америки (кінець ХV – поч. ХХ ст.)». Івано-Франківськ 2017. 92 с. 4. Борчук С.М., Іванцев І.Д. Тестові завдання з курсу «Історія країн Західної Європи і Америки (кінець ХV – поч. ХХ ст.)». Івано-Франківськ, 2018. 85 с. 5. Борчук С.М. Педагогічний щоденник вихователя дитячого оздоровчого табору. м. Яремче, - 2018. 50 с.

						<p>П. 14.</p> <p>1. Борчук С.М. «Заборона українства 1876 р»: історія оцінок та сучасне осмислення. Історія в школі. № 6-7. 2018. С. 2-5</p> <p>2. Борчук С.М. Степан Бандера: кохання, родина. Штрихи до портрета: науково-популярний нарис до 110-річчя від дня народження та 60-річчя трагічної загибелі. Історія в рідній школі. №9. 2018. С. 25 – 38.</p> <p>3. Борчук С.М. Військова тематика на сторінках 'Української Загальної Енциклопедії' // Людина і техніка у визначних битвах світових воєн XX століття. Міжнародна наукова конференція.</p> <p>4. Борчук С.М. Листопадава революція 1918 р. на західноукраїнських землях та її відгомін на Снятинщині // Міжнародна науково-практична конференція 'Другі краєзнавчі читання: історія та етнокультура'.</p> <p>5. Борчук С.М. Збірний портрет українського учасника бойових дій періоду II Світової війни // Анатолій Олексійович Копилов Особистість у вимірі епохи. Спогади. Дослідження. Збірник матеріалів науково-практичної конференції. - Випуск 2.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 роки</p>
162560	Жерноклеєв Олег Станіславович	Завідувач кафедри, професор				<p>Історія середніх віків (XII – XVI ст.)</p> <p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. Жерноклеєв О. Війна в історичній долі австрійського «малого Інтернаціоналу» // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2015. Вип. 26. С. 140-147</p> <p>Жерноклеєв О. Регулярні треті ордени в південноукраїнській Східній Галичині на початку XX ст. // Історія релігій в Україні: Науковий щорічник. Львів: Логос, 2017. Випуск 27. С. 183-189.</p> <p>Жерноклеєв О. Єврейська соціал-демократія в Галичині напередодні Першої світової війни // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2017. С. 235-245</p> <p>Жерноклеєв О. Василіанська духовність у Третьюму Чині // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2017-2018. Вип. 7-8. С. 189-194.</p> <p>Жерноклеєв О. Римо-католицьке чернецтво у Східній Галичині на початку XX ст. // Історія релігій в Україні: науковий щорічник. Вип. 28. Ч. 1. Львів: Логос, 2018. С. 474-486.</p> <p>П. 3. Жерноклеєв О. Третій чин. Миряни в католицьких чернечих спільнотах: нариси історії. Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. 232 с.; Жива парафія: Літопис парафії Святих Рівноапостольних Кирила і Методія в Івано-Франківську (Крихівцях) / Упорядк.: Любов Соловка, Павло Баланюк, Олег Жерноклеєв. Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. 160 с.</p> <p>П. 4. Нашочин О.М. Польсько-французькі відносини в контексті євроінтеграційної політики Польщі (1993-2004 рр.). Автореф. дис. ... канд. іст. наук. Чернівці, 2018.</p> <p>Розлуцький Н.В. Боротьба радянського режиму проти українського визвольного руху на території Станіславської області (1944-1956 рр.): військовий аспект. Автореф. дис. ... канд. іст. наук. Івано-Франківськ, 2018.</p> <p>П. 8. Керівник наукової теми: «Центрально-Східна Європа: етнополітичні процеси, соціальні трансформації, міжнародні відносини» (номер державної реєстрації – 0112U003030)</p> <p>П. 10. Завідувач кафедри всесвітньої історії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>П. 11. Член двох спецрад для захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.06, Д 35.222.01</p> <p>П. 12. Учасник форуму активних вчителів «Нові горизонти», видано сертифікат.</p> <p>Учасник міжнародної практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини», наявний сертифікат.</p> <p>П. 15. Святий Рівноапостольний князь Володимир Великий. До 1000-літньої річниці з дня смерті (1015 - 2015) // Місіонери Слова. 2015. № 4 (30). С. 5.</p> <p>Віхи історії Крихівців // Крихівецька родина. 2016. 23 серпня. №5. С. 3.</p> <p>З історії Хресної Дороги // Місіонери Слова. 2017. № 2 (39). С. 5.</p> <p>Крихівці: Двір. Первісне гніздо нащадків роду. Містечко // Крихівецька родина. 2017. 12 квітня. С. 3.</p> <p>Фасії Крихівців та перші прізвища // Крихівецька родина. 2017. 13 лютого С. 5.</p> <p>Соловка Л., Жерноклеєв О. Крихівці: шість тисячоліть проживання на теренах чи шість століть від першої писемної згадки // Крихівецька родина. 2017. 24 серпня. С. 2.</p> <p>Жерноклеєв О., Соловка Л. Духовний спадок предків // Крихівецька родина. 2017. 24 серпня. С. 5.</p> <p>Космополітизм – протилежність патріотизму? // Слово. 2018. № 1(41). С. 18-19.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 роки</p>
43405	Боян-Гладка Світлана Петрівна	Доцент				<p>Основи антропології</p> <p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. Боян С.П., Семенюк О. Очисний обряд при народженні дитини у традиційній обрядовості бойків // Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (Серія історія). – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. XXV. – С. 168 – 174; Боян-Гладка С.П., Баюрок Н.В. Мольфарі Українських Карпат: типологічний аналіз // Галичина. Всеукраїнський і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2015. Ч. 27. С. 46-52; Боян-Гладка С.П., Голиньська І.М. Семантика бойківської вишивки // Карпати: людина, етнос, цивілізація. №6. Івано-Франківськ, 2016. С. 195-201; Боян-Гладка С. П. Предмети інт'єру української традиційної хати в духовному світі українсько-карпатського регіону // Галичина. Всеукраїнський і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2017. Ч. 29. С. 112-119; Боян-Гладка С.П. Гошівська чудотворна ікона Божої Матері в народній пам'яті бойків // Карпати: людина, етнос, цивілізація. №7. Івано-Франківськ, 2018. С. 168-171.</p> <p>П. 8. Відповідальний редактор наукового журналу «Карпати: людина, етнос, цивілізація»</p> <p>П. 13. 1. Боян-Гладка С. П. Навчально-методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи студентів з курсу «Етнологія»: для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Івано-Франківськ 2015. 39 с. 2. Боян-Гладка С.П. Навчально-методичні рекомендації до курсу «Методика викладання народознавства» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та програмні вимоги): для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.02030202 – «Етнологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Івано-Франківськ, 2016. 40 с. 3. Томенчук Б.П., Костючок П.Л., Боян-Гладка С.П., Солонечко І.Ф. Методичні посібники для магістрантів спеціальності 032 «Історія та археологія. Етнологія» з підготовки курсових і магістерських робіт. Івано-Франківськ, 2017. 57 с.</p> <p>П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Берегиня» на кафедрі</p> <p>П. 15. 1. Боян С. Святвечірня магія // Галичина. 2015. 6 січня. С. 10. 2. Боян С. Найвеличніше свято в році // Галичина. 2015. 11 квітня. С. 14. 3. Боян С. Магічні символи Різдва // Галичина. 2016. 5 січня. С. 10. 4. Боян С. Магія Великодньої забави // Галичина. 2016. 28 квітня. С. 11. 5. Боян С. Вифлеська зірка // Галичина. 2017. №1. 5 січня. С. 10.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 1 день 10 місяців 11 років</p>
61500	Паньків Ульяна Любомирівна	Доцент				<p>Латинська мова</p> <p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 3. 1. Латинська мова. Навчальний посібник для студентів гуманітарних</p>

						спеціальностей. - Івано-Франківськ, 2019. - 98 с.; 2. 7. Lingua Latina. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. - Івано-Франківськ, 2015. - 120 с. П. 8. є виконавцем НДР "Лінгвістика тексту" (Державний реєстраційний номер 0115U006807) П. 13. 1) Латинська мова. Хрестоматія з латинської мови для студентів гуманітарних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2019. - 48 с.; 2) Вступ до мовознавства. Хрестоматія для студентів-філологів. Івано-Франківськ, 2019. - 62 с.; 3) Pensa domestica. - Збірник завдань для самостійної роботи студентів. - Івано-Франківськ, 2018. - 48 с.; 4.Збірник текстів для перекладу з латинської мови. - Івано-Франківськ, 2017. - 64 с.; 5.Збірник вправ і завдань для самостійної роботи студентів. - Івано-Франківськ, 2017. - 72 с.; 6. Збірник текстів з латинської мови для самостійної роботи студентів. - Івано-Франківськ, 2016. - 50 с. П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком з вивчення класичної (латинської і давньогрецької) мов та античної літератури.
232138	Ткач Олег Володимирович	професор			Менеджмент і маркетинг	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Ткач О.В. Сфера дозвілля і розваг: особливості функціонування та механізми фінансового регулювання розвитку [монографія] / О.В. Ткач, Г.В. Михайлів. - Івано-Франківськ: Вид-во ПП Корольчук В.Ф., 2017. - 260 с. 2. Баланюк І. Ф. Методологія та організація маркетингового менеджменту на сучасному підприємстві / Баланюк І. Ф., Ткач О. В., Копчак Ю. С., Баланюк С. І. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка. Вип. 12. - Івано-Франківськ: Плай, 2017. - С. 202-209. 3. Волощук І. А. Регіональний логістичний центр: формування та особливості функціонування / І. А. Волощук, О.В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. Вип. 13. - Т.2.-С.54-61. 18. Voloshchuk I. Logistics potential of region as a condition of competitiveness / I. A. Voloshchuk, O. Tkach // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). - 2017. - Vol. 3 - № 11. - P. 74-79. 4. Tkach O. The theoretic-methodological bases of the development of the regions within the global economic system / Innovation Process Management i Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: Monograph / Yurii Vovk, Oleh Karyu, Ihor Kulyniak, Yosyf Petrovych, and other / Edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu. - Lviv: LLC "Rostr-7", 2018. - 266 p. 5. Ткач О. В. Особливості сучасного стану і перспективи розвитку криптовалют / О. В. Ткач // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. - 2018. - Випуск 14. Том 1. - С. 80-84. 6. Ткач О.В. Особливості управління інвестиціями: регіональний рівень, зарубіжний досвід / О. В. Ткач // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія: Економіка. - Випуск 13. - Івано-Франківськ: Плай, 2018. - С.21-27. 7. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET / Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach / Improving teacher education for applied learning in the field of VET, published by Waxmann Verlag GmbH, Steinfurter Straße 555, 48159 Münster, Germany.
11264	Терешкун Оксана Федорівна	Доцент			Філософія	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Терешкун О.Ф. Методологія визначення поняття техніки / О.Ф.Терешкун // Методологія сучасної науки: Матеріали міжнародної (Харьков, 24.01.2015) - Д.: Научно-інформаційний центр «Знання», 2015. - С. 55-58. 2. Терешкун О.Ф. Філософія техніки Х.Ортеги-і-Гассета / О.Ф.Терешкун // Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць. - Дніпропетровськ, 2015. - №7. - С. 111-123. (Web of Science) 3. Терешкун О. Ф. Антична парадигма техніки / О.Ф.Терешкун // Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць. - Дніпропетровськ, 2016. - №9. - С. 78-88. (Web of Science) 4. Терешкун О.Ф. Гуманітарно-наукові парадигми техніки. Монографія / О.Ф.Терешкун. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2016. - 354 с. 5. Терешкун О.Ф. Особливості середньовічної парадигми техніки / О.Ф. Терешкун // Вісник Черкаського університету: Серія Філософія. - Черкаси, 2017. - № 1.2017 - С. 88-97. (Index Copernicus).
34970	Дрогобицька Оксана Ярославівна	Доцент			Етнологія України	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П.2. 1. Дрогобицька О. День матері у святково-обрядовій культурі українського населення Галичини (1929 - 1939) // Народна творчість та етнологія. - 2019. - № 2. - С. 48 - 55. 2.Дрогобицька О. Участь сільського духовенства у передвиборчій боротьбі у галицькому селі (кінець XIX - 30-ті рр. XX ст.) // Інтелекція і влада. Серія: Історія. 2019. - Вип. 40. - С. 151 - 158. 3.Релігійні прощі у повсякденному житті галицьких селян (кінець XIX - 30-ті рр. XX ст.) // Карпати: людина, етнос, цивілізація. 2017/2018. - Вип. 7 - і - С. 179 - 188. 4.Дрогобицька О. Громадська діяльність Іванни Блажкевич (1886 - 1977) . Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2016. - Вип. 28. - С. 77 - 81. 5.Дрогобицька О. Фестини як спосіб проведення дозвілля сільського населення Галичини (20-ті - 30-ті рр. XX ст.) // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Плай, 2016. - Вип. 6. - С. 163 - 169. П. 3. 1.Дрогобицька О. Повсякденне життя галицької інтелігенції (друга половина XIX - 30-ті рр. XX ст.): курс лекцій. - Івано-Франківськ, 2015. - 112 с. 2.Дрогобицька О. Між життям і смертю: участь прикарпатських медиків у Революції гідності // Український Євромайдан. Прикарпатський вимір / За ред. М.Кугутяка. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 641 - 654. П.9. Член журі конкурсу-захисту наукових робіт «Мала академія наук України» (2015 р.) П.10. Голова науково-методичної ради Факультету історії, політології і міжнародних відносин (2013 - 2016 рр.); Технічний секретар приймальної комісії Факультету історії, політології і міжнародних відносин (2019 р.). П. 11. Опонування дисертації Щуркан М.М. «Етнографічні дослідження у Львові кінця 30-х - 50-ті роки XX ст.» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.05 - Етнологія (26.11.2015 р.). П. 12. Свідectво №60079 від 09.06.2015 р. про реєстрацію авторського права на твір «Традиція і модерн: Побут української сільської інтелігенції Галичини (кінець XIX - 30-ті рр. XX ст.)». П. 13. 1.Дрогобицька О. Етнологія: методичні вказівки для студентів напряму підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини». - Івано-Франківськ 2015. - 80 с. 2. Дрогобицька О., Шологон Л. Архівно-музейна практика: Навчально-методичні вказівки для студентів II курсу напряму підготовки 6.020302 Історія. - Івано-Франківськ, 2015. - 52 с. 3. Дрогобицька О. «Етнографія»: навчально-методичні вказівки (для підготовки фахівців спеціальності 032 «Історія та археологія»). - Івано-Франківськ, 2019. - 79 с. П. 15. Дрогобицька О. Зелені свята: Час шанувати героїв // Репортер. - 2019. - № 24 (943). - 13 червня. - С. 17. Дрогобицька О. Як жінки за себе боролися // Репортер. - 2019. - № 29 (948). - 18 липня. - С. 21. Дрогобицька О. Зі Станіславова до Риму // Репортер. - 2019. - № 30 (949). - 25 липня. - С. 17. Дрогобицька О. Чорна хмара зі Сходу // Репортер. - 2019. - № 38 (957). - 19 вересня. - С. 17. Дрогобицька О. Ї боялися жандарми // Репортер. - 2019. - № 40 (959). - 3 жовтня. - С. 17. П. 17. 13 років 1 місяць

						П. 18. У 2019 р. науковий консультант при створенні експозиції Музею-резиденції родини Шухевичів (с. Тишківці Городенківського району Івано-Франківської області).
81337	Семенюк Оксана Антонівна	Доцент				Українська мова за професійним спрямуванням Відповідність науковій спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2 У співавторстві з Бабій І.О. Гуцульська побутова лексика в романі Р. Іванчука «Вогненні стовпи». Науковий вісник Херсонського державного університету. Лінгвістика. 2018. Вип. 33. С. 18-22. 5. У співавторстві з Бабій І.О. Метафоричність художнього мовлення В. Шевчука (на матеріалі повісті «Птахи з невидимого острова»). Закарпатські філологічні студії. 2018. Вип. 4. Т. 1. С. 11-15. 6. Гуцульські діалектні риси в мові роману Р. Іванчука "Вогненні стовпи". Українознавчі студії. 2018. №19. С.82-92. 7. Гуцульський говір в оповіданні Люби-Параскеві Стринадіюк «Вивчерики. Полонинська оповідка для дітей та їх батьків». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2018. Том 29 (68) № 3. С. 6-11. 8. Суб'єктні компоненти у семантичній структурі речень із предикативами емоційного стану. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. №2. С.88-94. П. 14. Семенюк О. А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія : збірник вправ і завдань. Івано-Франківськ : видавець Голіней О. М., 2011. 100 с. П. 17. Досвід практичної роботи близько 15 років
55578	Нич Оксана Богданівна	доцент				Іноземна мова (англійська) Відповідність науковій спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Nych O. The main conditions of forming Ukrainian Diaspora in the USA. O. B. Nych // Theoretical and Applied sciences in the USA. - New York, 2015. - p.54 - 60. 2. Нич О. Б. Проблеми ціннісних орієнтацій у сімейному вихованні української еміграції в США у спадщині Володимира Мацьківця / О. Б. Нич // Вісник Прикарпатського університету. Серія Педагогіка. - Івано-Франківськ, 2014. - Вип. 38. - С.100 - 107. 3. Нич О. Б. Іван Гончаренко про умови доброго сімейного виховання дітей в українській діаспорі США / О. Б. Нич // Гірська школа Українських Карпат. - Івано-Франківськ, 2014. - №11. - С.100 - 104. 4. Нич О. Б. Педагогічний всеобуч батьків – основа сімейного виховання дітей в українській діаспорі США / О. Б. Нич // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. - Івано-Франківськ, 2013. - Вип. 39. - С.102 - 106. ранківськ – 2015. - 16 с. 5. Нич О.Б. Батьківська освіта як соціокультурний феномен української діаспори США / О. Б. Нич // Педагогічні науки. - Кропивницький, 2016. - Випуск 150. - С.178-183 6. Нич О.Б. Педагогічні умови сімейного виховання дітей в українській діаспорі США: історичний аспект/ О. Б. Нич // Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору.- Київ, 2016.- Том 7.- С.69-76
66455	Мельник Ярослав Григорович	Професор				Старослов'янська мова Відповідність науковій спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Ярослав Мельник. Риторика та неориторика: конфлікт методологій / Ярослав Мельник // Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Філологія. - Іванс Франківськ: Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. Василя Стефаника, 2015. - Вип-44-45 - С. 174 - 179 (1 др. арк.). 2. Ярослав Мельник, Тетяна Дяків. Пейоративна лексика у східнослов'янській картині світу: еволюційний аспект / Ярослав Мельник, Тетяна Дяків // Вісник Прикарпатського університету. Філологія. - Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту ім. Василя Стефаника, 2015. - Вип. 44-45. - С. 30 - 37 (1 др. арк.). 3. Matiyash I.M., Melnyk Ja.G. The evolution of the semantic structure of the lexeme 'HUSBAND' in the british linguistic world smage / I.M. Matiyash, Ja.G. Melnyk // The USA journal of Applied Sciences. - Stuttgart: ORT Publishing. - 2016. № 4. P. 3 - 6 (0,6 др. арк.). 4. Мельник Я.Г. Свищ О.І. Нюрнберзький процес - історико-правовий та геополітичний вимір: контекст геополітичних динамік ХХІ ст. «Науковий діалог "Схід - Захід". Кам'янець-Подільський. 2015. С. 196-199. П. 3. Церковнослов'янська мова. Вид. 4-е, перероблене та доповнене. - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 252 с.; Логіка та етика. Лінгвокомунікативний елемент. Видання 2-е, перероблене та доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія-Форте, 2018. 120 с. П. 8. є виконавцем НДР "Лінгвістика тексту" (Державний реєстраційний номер 0115U006807) П. 13. Лірика П. Грабовського (досвід нетрадиційної хрестоматії) / Я. Мельник, Г. Ерушевич. - Вид. 2-ге, виправлене, доповнене. - Івано-Франківськ: Вид-во Прикарп. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017. - 80 с. П. 17. досвід практичної роботи - 26 років
107263	Кобильник Роман Васильович	старший викладач				Історія зарубіжних слов'ян (нова доба) ВІДПОВІДНІСТЬ НАУКОВІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНИ ЗГІДНО З НАУКОВИМ СТУПЕНЕМ ДОКТОРА НАУК; НАЯВНІСТЬ У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ВЧЕНОГО ЗВАННЯ ПРОФЕСОРА. ЗГІДНО ПРИМІТОК ДОДАТКУ 3 ДО ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ: П. 2. Кобильник Р. Українське питання в політиці Безпартійного Блоку співпраці з урядом (1927 - 1935 pp.) / Р. Кобильник // Вісник Прикарпатського університету. Історія. - 2013. - Вип. 23 - 24. - С. 200 - 207; Кобильник Р. Український і польський націоналізм 20 - 30-х pp. XX ст.: початок протистояння / Р. Кобильник // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. - 2017. - №29-30. - С. 58 - 62. П.3. Адамович С., Кобильник Р., Шербін Л. Нереабілітована пам'ять. Ч. 1. Івано-Франківськ: Лілея-НВ 2018 р. 207 с. (власний внесок - 1/3) П. 13. Кобильник Р.В. Слов'яни і європейська цивілізація. Методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальностями "Історія т археологія", "Середня освіта (історія)", - Івано-Франківськ, 2016. - 32 с. Кобильник Р. В. Історія зарубіжних слов'ян (нова доба). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 032 - "Історія та археологія" (24 с., 1,5 друк. арк.); Кобильник Р. В. Історія Центрально-Східної Європи (нова доба). Методичні рекомендації для студентів спеціальності 014 - "Середня освіта (історія)" (24 с., 1,5 друк. арк.) Кобильник Р. В. Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи. для студентів, які Методичні рекомендації навчаються за спеціальністю "032 "Історія та археологія". (Денна та заочна форма навчання). Івано-Франківськ, 2016. 32с. Кобильник Р. В. Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах у міжвоєнний період. Методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю "032 "Історія та археологія". (Денна та заочна форма навчання). Івано-Франківськ, 2016. 32с. П. 14 Керівник проблемних груп: 1) Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи; Слов'яни і європейська цивілізація. П. 15 Кобильник Р. Україна і "українське питання" у концепціях польської Національної партії (20 - 30-і pp. XX ст.) / Р. Кобильник // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Суспільні науки: проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень". м. Одеса, 4-5 грудня 2015 р. - Одеса, 2015. - С.24 - 27; Кобильник Р., Адамович С. Оунівці з Микитинців: від бононів до підстригання дівчат / Р. Кобильник // Галицький кореспондент. 2016. - 14 червня. - С.5; Кобильник Р., Адамович С. Унівські записки як зброя у протистоянні з радянською карально-репресивною системою / Р. Кобильник // Галицький кореспондент. 2016. - 13 липня. - С.5; Кобильник Р. Долі прикарпатських "дивізійників" крізь призму боротьби з самостійну Україну / Кобильник Р. В., Адамович С. В. // Галицький кореспондент. 2017. - 12 квітня. - С.12; Кобильник Р. Кілер з примусу / Кобильник Р. В., Адамович С. В. // Галицький кореспондент. 2017. - 2 серпня. - С.4;

						Кобильник Р. Політика польських санаційних партій щодо українців в 20 - 30-х рр. XX ст. / Р. Кобильник // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні тенденції розвитку суспільних наук і України", м. Київ, 10 - 11 листопада 2017 р. - К., 2017. - С. 12-16. П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю - 17,2 П. 18. 1. Комунальне підприємство Івано-Франківської обласної ради з питань пошуку та перепоховання жертв воєн, депортацій та репресій тоталітарних режимів «Пам'ять»; 2. Івано-Франківський обласний суспільно-аналітичний тижневик "Галицький Кореспондент".
154108	Геник Любов Ярославівна	Доцент			Релігієзнавство	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Кияк С.Р., Геник Л.Я. Релігійний світ Тараса Шевченка: християнські духовні світоглядні доміанти // Прикарпатський Вісник НТШ Слово. - 2013. - 2 (22) - С. 250-270. 2. Геник Л.Я. Іван Франко і ходоцька шляхта Березова // Прикарпатський Вісник НТШ: Слово. - 2014. - 2 (26) - С. 283-302. 3. Геник Л.Я. Основні богословські питання в екуменічній діяльності єпископа і митрополита Андрея Шептицького // Спадщина Андрея Шептицького: духовність, діяльність, мораль: Матеріали науково-практичної конференції, присвяченій 195-річчю з дня народження митрополита УГКЦ Андрея Шептицького (Тлумач, 9 серпня 2015 р.) / Упоряд. А.Білас. - Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2015. - С. 14-28. 4. Геник Л.Я. Поняття про церковне правило та його джерела // Вісник Прикарпатського університету. Мистецтвознавство. - Вип. 30-31. Ч.2. - Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. - С.9-20. 5. Геник Л.Я. До проблеми запровадження і викладання курсу «Основи релігієзнавства» чи збереження християнської етики в загальноосвітніх школах України // Християнська етика - могутній засіб виховання української молоді: Колективна монографія / Геник Л.Я., Єгрешій О.І., Ігнатюк О.В. та ін. / Упоряд. Л.Я.Геник. - Івано-Франківськ: Плай, 2016. - С. 138-472.
130746	Возняк Степан Володимирович	доцент			Філософія освіти і науки	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Возняк С.В. Взаємозв'язок мислення і пам'яті у філософії Мартіна Гайдеггера // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Філософські науки». - № 29 (276) - Луцьк, 2013. - С. 119-124. 2. Возняк С.В. Значення ідей Мартіна Гайдеггера для методології сучасного гуманітарного знання / С.В. Возняк // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Філософія. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. - Вип. 665-666. - С. 154-160. 3. Возняк С.В. Екзистенціалізм як форми культурологічного мислення // Проблеми гуманітарних наук. : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Гол. ред. Н. Скотна та ін. - Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. - Вип. 23. Філософія. - С. 66-79. 4. Возняк С.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення мислення у світовій філософській думці / С.В. Возняк // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Філософія. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. - Вип. 706-707. - С. 31-35. 5. Возняк С. В. Метафізичний вимір кантівського апіорі / С. В. Возняк // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2017. - № 2 (112). - С. 55-63 (0,5 д.а.) (стаття у фаховому виданні). 6. Возняк С. В. Приреченість філософії на метафізику / С. В. Возняк // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць // Гол. ред. В. М. Вашкевич. - К. : Видавництво «Гілея», 2017. - Вип. 127 (№ 12). - С. 205-208.
76261	Савецьук Наталя Михайлівна	Викладач			Правознавство	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Савецьук Н.М. І.Франко про сутність права // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст]: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та аспірантів (16 травня 2014 року). - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014. - С.14-17 2. Савецьук Н.М. Проблеми формування правової культури в умовах розбудови Української держави // Актуальні проблеми історико-правової науки та її роль у правовому та патріотичному вихованні студентів юристів [Текст]: Матеріали науково-практичної конференції. - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014. - С.107-115 3. Савецьук Н.М. Державно-правові ідеї І.Франка в процесі сучасного державотворення // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [Текст]: Збірник наукових статей. Випуск 36. - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014. - С. 47-54 4. Савецьук Н.М. Роль правосвідомості в умовах розбудови громадянського суспільства та правової держави [Текст]: Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії», м.Харків, 4-5 грудня 2015 р. - Х.: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2015. - С.21-22 5. Савецьук Н.М. Питання прав людини в державно-правових поглядах І.Франка // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст]: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та аспірантів (13 травня 2016 року). - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. - С. 20-23 6. Савецьук Н.М. Роль правового виховання в процесі формування правової культури // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [Текст]: Збірник наукових статей. Випуск 44. - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. - С.213-223 7. Савецьук Н.М. Поняття місцевого самоврядування як прапороносця мажоритарного права в державно-правових поглядах І.Франка [Текст]: Покуття - коликса українського національного державотворення: Матеріали VII наукової краєзнавчої конференції м.Тисмениця 14 вересня 2018 р./ за наукової редакції І.Федоришина та А.Королька. Тисмениця; Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2018. С.307-312
230936	Савчак Ірина Василівна	Доцент			Іноземна (перша) мова	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П.1. 1) В. Ницполь Психолінгвістичний аналіз дискурсу персонажа-маніяка (на матеріалі роману Джеймса Паттерсона «Along Came a Spider») // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія «Германська філологія» : збірник наукових праць. - Чернівці : «Родовід», 2014. - Вип. 692-693. - с. 114 - 117; 2) В. Ницполь Психолінгвістичні методи при вивченні текстів // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету м. В. Винниченка. Серія «Філологічні науки (мовознавство)». - Кіровоград, 2014. - Вип. 128. - с. 255 - 259; 3) В. Ницполь Психолінгвістичний аналіз персонажа-маніяка (на матеріалі романів Томаса Гарріса «The Silence of the Lambs» і Стівена Кінга «Misery») // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» : збірник наукових праць. - Одеса : «Гельветика», 2016. - Вип. 20. - с.52 - 56; 4) В. Ницполь Теоретичні засади вивчення мовної особистості персонажа серійного вбивці // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». - Херсон, 2016. - Вип. 5. - с. 99 - 103; 5) В. Ницполь Мовна особистість персонажа-маніяка Патріка Бетмена у романі Брета Істона Лілліса «American Psycho» // «Нова філологія». - Запоріжжя : ЗНУ, 2017. - Вип. 69. - с. 133 - 139. 6) Victoria Nytspol. Conceptual metaphor in the serial

						killer character's discourse in the 20th-century American fiction // European Applied Sciences - 2017 - № 4 - pp.; С. 52 - 54. 7) Victoria Nytspol. Conceptus metaphor in the serial killer character's discourse in the 20th-century America fiction // European Applied Sciences - 2017 - № 4 - pp. 52-54; 8) Ницполь В.І. Кінесичні комунікативні компоненти невербального спілкування персонажів серійних убивць в американському художньому дискурсі 20 століття // Прикарпатський вісник наукового товариства ім. Шевченка. - Івано-Франківськ, 2018. - Вип. 4 (48). - с. 280 - 289.
71075	Дутчак Марія Степанівна	Викладач			Сучасні інформаційні технології	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Ткачук В.М., Козленко М.І., Кузь МВ, Лазарович І.М, Дутчак М.С. Function Optimization Based on High Order Quantum Genetic Algorithm // Електронне моделювання -2019 -№3(2019) -С 43-58 DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.41.03 . 2. Дутчак М.С. Представлення знань в адаптивних системах дистанційного навчання // М.С. Дутчак. Медична інформатика та інженерія. Науково-практичний журнал. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2014. - № 1(25). - С.46-49. 3. Федорук П. І. Побудова бази знань адаптивних систем дистанційного навчання на основі фреймворку та продукційної моделі представлення знань/П. І. Федорук, М. С. Дутчак // УСИМ: Управляющие системы и машины. -Киев:Издат. дом "Академперіодика", 2012, N 5.-С.3-10 4. П.І.Федорук. Інтелектуальний аналіз природньомовних текстів в процесі формування бази знань адаптивних систем дистанційного навчання.// П.І.Федорук, М.С. Дутчак. Штучний інтелект. Науково-теоретичний журнал. -Донецьк, 2012. - № 3. - С.194-204. 5. В.В. Казимир. Адаптивна передача знань в системі дистанційного навчання. // В.В. Казимир, П.І. Федорук, М.С. Дутчак. Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія: технічні науки. - Чернігів, 2011. - С.166-170. П. 3. Лазарович І.М. Навчальний посібник з дисципліни «Програмування мовою PHP»/Лазарович І.М., Дутчак М.С. - Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - 282 с. П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми в межах робочого часу Теоретичні та методологічні основи розробки автоматизованих систем передачі та контролю знань, 0112U000063 П. 13. 1. Дутчак М.С. Лабораторний практикум з дисципліни «Web-дизайн / Дутчак М.С. - Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - 104 с. 2. Кузь М.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Основи програмної інженерії» / Кузь М.В., Дутчак М.С. - Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - 94 с. 3. Дутчак М.С. Лабораторний практикум з дисципліни «Front-end-розробка» / Дутчак М.С. - Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. - 86 с. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Вебтехнології в освіті» П. 15. 1. Kozlenko M. SOFTWARE IMPLEMENTATION OF MICROCOMPUTER BASED INTRUSION DETECTION AND PREVENTION SYSTEM WITH BINARY NEURAL NETWORK/ M. Kozlenko, V. Tkachuk, M. Dutchak// Матеріали 2 міжнародної науково-практичної конференції "ПРОБЛЕМИ КІБЕРБЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІОНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ" (PCSITS) (м. Київ, 11 - 12 квітня 2019 року) .-Київ, 2019.-С.371-373. 2. Дутчак М.С. Автоматизація процесу внесення навчального матеріалу в базу знань адаптивних систем // Дутчак М.С. FOSS Lviv 2013. Міжнародна науково-практична конференція. Тези доповідей (18-21 квітня 2013). - Львів, 2013.-С.51-52. 3. Масловський С.М. Прийняття рішень при комп'ютерному оцінюванні знань // Масловський С.М., Дутчак М.С., Петрик С.М. Збірник доповідей дев'ятої дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Системи підтримки прийняття рішень. Теорія і практика. СППР 2013. 3 червня 2013 р. - Київ, 2013 р. - С.124-127. 4. П.І.Федорук. Інтелектуальний аналіз природньомовних текстів в процесі формування бази знань адаптивних систем дистанційного навчання.// П.І.Федорук, М.С. Дутчак. Штучний інтелект. Інтелектуальні системи. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції.ШІ-2012(сел. Кацивелі, АР Крим,1-5жовтня 2012р.) - Донецьк: Видавництво ІПІІ "Наука і освіта", 2012. - С.132-136 5. П.І.Федорук. Побудова бази знань адаптивних систем дистанційного навчання // П.І.Федорук, М.С. Дутчак. Матеріали ХХ Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я" (MicroCAD-2012), м. Харків, НТУ "ХПІ", 15 - 17 травня 2012 р.— С.62.
182591	Кошель Володимир Іванович	Завідувач кафедри, доцент			Безпека життєдіяльності і цивільний захист	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. В.І. Кошель, Б.С. Дзундза, О.П. Поплавський, І.О. Поплавський Проблеми оцінки ризику для здоров'я працюючих з наноматеріалами // Комунальне господарство міст. Серія: безпека життя і діяльності людини освіта, наука, практика. - 2015. - Випуск 120, №1. - С. 88-90. П. 3. Монографія: 1. Гуляев В.І., Луговой П.З., Кошель В.І. Методика горизонтальних гірничих виробок при гравітаційних і динамічних навантаженнях. / Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2014. - 438 с. Навчальні посібники: 1. Безпека життєдіяльності: Навчально-методичний посібник. / [Укладач В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] - Івано-Франківськ: НАІР, 2018. - 163 с. 2. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Поплавський О.П., Дзундза Основи охорони праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи:навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ:НАІР, 2017.-156 с. 3. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Охорона праці в галузі освіти. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: НАІР, 2013, 152 с. П. 7. Працює у складі постійно діючої комісії Міністерства з перевірки знань з питань безпеки життєдіяльності посадових осіб Міністерства освіти і науки вищих навчальних закладів І-ІV рівнів акредитації, підприємств і установ, що належать до сфери управління МОН. П. 8. Член редколегії Всеукраїнського науково-популярного журналу «Безпека життєдіяльності» м. Київ. П. 10. Завідувач кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П. 13. 1. В.І. Кошель, О.П. Поплавський, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Охорона праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи: Навчально-методичний посібник; 2. Кошель В.І., Поплавський О.П., Сав'юк Г.П., Дзундза Безпека життєдіяльності і цивільний захист. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Для студентів вищих навчальних закладів. - Івано-Франківськ: НАІР, 2016. - 92 с. 3. Кошель В.І., Поплавський О.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи охорони праці». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2013, 114 с. 4. Кошель В.І., Майстер М.Д., Височан Л.М. Охорона праці в галузі освіти. Навчально-методичні матеріали для студентів. Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр, спеціаліст. Івано-Франківськ: НАІР, 2013, 170 с. Внесено систему дистанційного навчання матеріали з дисциплін: - Охорона праці в галузі; - Безпека життєдіяльності і цивільний захист П. 16. Член науково-методичного об'єднання з питань цільного зачисту та безпеки життєдіяльності в Івано-Франківській області, (наказ №174 від 20.03.2019р.)
140280	Королько Андрій	Доцент			Історичне краєзнавство,	Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-

педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:

П. 2. 1) Королько А. Культурно-освітня діяльність українських повітових шкільних рад Покуття періоду ЗУНР (листопад 1918 – травень 1919 рр.) // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці : Чернівецький університет, 2018. – № 1 (47). – С. 80-98. 2) Королько А. Історико-краєзнавча робота у вищій школі як складова частина популяризації вивчення історії м. Івано-Франківська // Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. До 100-річчя Буковинського народного віча 3 листопада 1918 року. – Чернівці : ЧНУ, 2018. – Т. 20. – С. 92-96. 3) Korolko A. Activity of the ukrainian fire-fighting and gymnastic society «Sokil» in Pokuttia (1902-1914) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип. 30: Український визвольний рух XX століття / [гол. редкол. Микола Литвин, упоряд. і наук ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2017. – С. 23-34. 4) Korolko A. Ivan Franko's contribution to the dissemination of radical ideas in Pokuttia // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. – 2017. – Ч. 29-30. С. 260-267. 5) Королько А. Румунська окупація Покуття й Галицької Гуцульщини (травень-серпень 1919 р.): передумови, перебіг, наслідки // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 6. Історичні науки : зб. наукових праць. – Випуск 14 – К., 2016. – С. 195-210.

П. 2. Моя програма гуртка «Історичне краєзнавство» (для закладів вищої освіти) ввійшла у збірник: «Навчальні програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів / заг. ред. Косило М.Ю., Кімакович В.Є.» і схвалена для використання в позашкільній навчальній закладах (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 15.03.2019 р. № 1; лист Інституту модернізації закладів освіти від 27.03.2019 р. № 22.1/12-Г-136). Ця моя програма значиться у Додатку («Перелік навчальної літератури, рекомендованої для використання в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році» у рубриці «Туристсько-краєзнавчий напрям позашкільної освіти» (поз. 15, с. 10)) до листа МОН України від 10.07.2019 р. № 1/9-436 «Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році». Підтвердження: цю інформацію можна знайти на сайті Інституту модернізації змісту освіти – <https://imzo.gov.ua/2019/07/10/lyst-mon-vid-10-07-2019-1-9-436-pro-metodychni-rekomendatsii-z-pytan-orhanizatsii-osvitn-oho-protsesu-v-zakladakh-pozashkilnoi-osvity-v-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/> Гурток функціонує на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин в рамках співпраці з Івано-Франківським обласним державним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді вже третій рік. Програма гуртка складається з 18 сторінок. Можу його Вам пред'явити. Також опублікована. Бібліографічний опис джерела: Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основні рівні // Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Є. Кімакович. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. – 540 с. – С. 77-94. Електронна версія видання: [http://tourismcenter.if.ua/upload/files/Бібліотека/Гурткова%20робота/Збірні Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100 річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т.1: А-Ж. – Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. – 688 с. \(у співстворстві\).](http://tourismcenter.if.ua/upload/files/Бібліотека/Гурткова%20робота/Збірні Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100 річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т.1: А-Ж. – Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. – 688 с. (у співстворстві).)

П. 4. Під моїм науковим керівництвом у спеціалізованій вчентій раді Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 27 грудня 2017 р. відбувся захист дисертації здобувача наукового ступеня зі спеціальності 07.00.01 – історія України Гавриш Івонни Вікторівни на тему «Станіславівська єпархія Української греко-католицької церкви у період підпілля (1946–1989 рр.)». Режим доступу до інформації: https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=212

П. 7. Колективне рецензування (додатковий розгляд) дисертаційної роботи Щербань Олени Василівни на тему «Еволюція традицій використання глиняного посуду в народній культурі харчування українці Наддніпрянщини другої половини XIX – початку XXI століття» за спеціальністю 07.00.05 «Етнологія». Підтвердження: Лист №1/11-9734 від 13.09.2018 р. заступника Міністра освіти і науки України Ю.М. Рашкевича на ім'я ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» І.Є. Цепенди про додатковий розгляд дисертації Щербань О. В. У червні 2017 р. на запрошення Івано-Франківського регіонального центру оцінювання якості освіти працював експертом з історії України стосовно перевірки змісту завдань зовнішнього незалежного оцінювання для школярів і всіх охочих, які проходили це тестування. Мені потрібно, мабуть, піти в цей Центр на вул. С. Бандери, 1 і взяти витяг з наказу про призначення експертом.

П. 8. 1) Член редколегії фахового часопису «Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис» (Івано-Франківськ, 2015-2019. – Ч. 26-32). Підтвердження: тверда копія фахового часопису.

П. 9. 1) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: 2015 р. – м. Кировоград (м. Кропивницький). Додаток 25 до наказу МОН України від 06.03.2015 р. № 248. 2016 р. – м. Чортків Тернопільської обл. Підтвердження: Додаток 16 до наказу МОН України від 11.03.2016 р. № 248. 2017 р. – м. Черкаси. Підтвердження: Додаток 16 до наказу МОН України від 13.03.2017 р. № 365. 2018 р. – м. Чернівці. Підтвердження: Додаток 16 до наказу МОН України від 28.02.2018 р. № 213. 2019 р. – м. Львів. Підтвердження: Додаток 30 до наказу МОН України від 14.02.2019 р. № 196. 2) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2015-2019 рр.). Підтвердження: Накази департаменту освіти, науки (та молодіжної політики) Івано-Франківської обласної державної адміністрації: 2015 р. – від 30.12.2014 р. № 142 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2014-2015 н. р.», 2016 р. – від 05.02.2016 р. № 74 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2015-2016 н. р.», 2017 р. – від 18.01.2017 р. № 25 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2016/2017 навчальному році», 2018 р. – від 29.01.2018 р. № 47 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2017/2018 навчальному році», 2019 р. – від 09.01.2019 р. № 9 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». 3) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України (м. Івано-Франківськ, 2015-2019 рр.). Підтвердження: 2015 р. – Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 17.02.2015 р. № 74 «Про склад журі та організаційні заходи щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України». Відділення історії 21.02.2015 р. 2016 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.02.2016 р. № 94 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2015-2016 н. р. та складів предметних комісій, журі відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 20.02.2016 р. 2017 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 15.02.2017 р. № 86 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2016-2017 н. р. та складів предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 18.02.2017 р. 2018 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 14.02.2018 р. № 83 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017/2018 н. р. та складів предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 17.02.2018 р. 2019 р. – Наказ департаменту освіти, науки.

П. 10. 1) заступник завідувача кафедри історії України і методики викладання історії з наукової роботи факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університеті

					<p>імені Василя Стефаніка». Підтвердження: витяг з протоколу кафедри історії України (з 2019 р. – кафедри історії України і методики викладання історії) № 1 початок вересня 2015–2019 рр. 2) член фахової предметної комісії зі вступу абітурієнтів на ОР «Магістр» спеціальностей «Історія», 01 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» (2015–2018 рр.)</p> <p>П. 11. 1) учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» (2016–2019 рр.). Підтвердження: Наказ МОН України про відкриття спецради від 22.12.2016 р. № 1604. 2) учений секретар спеціалізованої вченої ради К 20.051.05 по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» (2015–2016 рр.). Підтвердження: Наказ МОН України про відкриття спецради від 10.10.2013 р. № 1411. 3) офіційний опонент наступних дисертаційних робіт: а) Гучко Оксана Іванівна «Становлення і розвиток системи охорони здоров'я на Буковині (1775–1940)». Захист дисертації відбувся 22 грудня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Режим доступу до інформації: http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/06/anons б) Гайсенюк Віталій Вікторович «Московфільство в Галичині та на Буковині в роки Першої світової війни». Захист дисертації відбувся 18 березня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Режим доступу до інформації: http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/06/anons</p> <p>П. 13. Навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка»: 1. Історичне краєзнавство, музеєзнавство. 2. Теоретична і прикладна музеологія. 3. Методика екскурсійної роботи. 4. Основи шкільного краєзнавства. 5. Становлення і розвиток музейної справи в Галичині. 6. Науковий семінар. 7. Історія України для студентів неісторичних спеціальностей. Режим доступу до інформації: http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&sid_cat=51</p> <p>П. 14. Керівник наукової роботи Ганни Паски – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» (м. Кропивницький, 11 квітня 2018 р.). Підтвердження: Подяка Корольку А.З. за високий рівень підготовки студентів до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» від голови конкурсної галузевої комісії С.П. Михиди (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, 11–12 квітня 2018 р.). Режим доступу до інформації: https://ipmv.pnu.edu.ua/2018/04/14/студентка-ганна-паска-переможець-Керівник-постійно-діючого-студентського-наукового-гуртка-Вузівське-історичне-краєзнавство. Гурток функціонує на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин в рамках співпраці з Івано-Франківським обласним державним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді вже третій рік. Програма гуртка складається з 18 сторінок. Можу його Вам пред'явити. Також опублікована. Бібліографічний опис джерела: Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основний рівень // Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патриотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Е. Кимакович. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. – 540 с. – С. 77–94. Електронна версія видання: http://tourismcenter.if.ua/upload/files/Бібліотека/Гурткова%20робота/Збірник</p> <p>П. 15. 1) Королько А. Культурно-освітня діяльність українських повітових шкільних рад Покуття періоду ЗУНР (листопад 1918 – травень 1919 рр.) // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці: Чернівецький університет, 2018. – № 1 (47). – С. 80–98. 2) Королько А. Історико-краєзнавча робота у вищій школі як складова частина популяризації вивчення історії м. Івано-Франківська // Питання історії національного університету імені Юрія Федьковича. До 100-річчя Буковинського народного віча 3 листопада 1918 року. – Чернівці: ЧНУ, 2018. – Т. 20. – С. 92–96. 3) Korolko A. Activity of the ukrainian fire-fighting an gymnastic society «Sokil» in Pokuttia (1902–1914) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип. 30: Український визвольний рух XX століття / [гол. редкол. Микола Литвин, уряд. ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2017. – С. 23–34. 4) Korolko A. Ivan Franko's contribution to the dissemination of radical ideas in Pokuttia // Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – 2017. – Ч. 29–30. С. 260–267. 5) Королько А. Румунська окупація Покуття й Галицької Гуцульщини (травень–серпень 1919 р.): передумови, перебіг, наслідки // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 6. Історичні науки : зб. наукових праць. – Випуск 14 – К., 2016. – С. 195–210.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Підтвердження: членський квиток.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 17 років і 5 місяців</p>
196013	Файчак Роман Іванович	завідувач кафедрою		Фізична культура	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: Файчак Р.І. Зміна стану соматичного здоров'я ліцеїстів 14-15 років протягом навчального року / Файчак Р.І. – Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. пр. / За ред. С.С.Ермакова. – Л.; Х., 2003. – №17. – С. 22–24.</p> <p>Файчак Р.І. Основні концепції адаптативної фізичної культури підлітків / Файчак Р.І. – Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: 36. наук. пр. – Рівне, 2003. – Вип. 3. – Ч. 2. – С. 188–192.</p> <p>Файчак Р.І. Зацікавленість та мотивація до занять фізичними вправами у ліцеїстів / Файчак Р.І. – Молода спортивна наука України: 36. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2004. – Вип. 8. – Т. 3. – С. 366–369.</p> <p>Файчак Р.І. Особливості прояву фізичних якостей ліцеїстів з різними типами темпераменту / Файчак Р.І. – Молода спортивна наука України: 36. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2005. – Вип. 9. – Т. 4. – С. 108–110.</p> <p>Файчак Р.І. Вплив рухової активності на соматичне здоров'я ліцеїстів з різними типами темпераменту / Файчак Р.І., Файчак І.І. – Молода спортивна наука України: 36. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10. – Т.4. – Кн. 1. – С. 214–218.</p> <p>Файчак Р.І. Взаємозв'язок індивідуально-психологічних якостей з фізичною підготовленістю та соматичним здоров'ям ліцеїстів / Файчак Р.І. – Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: 36. наук. пр. / За ред. С.С.Ермакова. – Л.; Х., 2006. – №2. – С. 110–113.</p> <p>Файчак Р.І. Вплив екзаменаційного стресу на імуніологічні властивості організму підлітків та їх корекція засобами фізичного виховання / Файчак Р.І. – Концепції розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: 36. наук. пр. – Рівне, 2006. – Вип. 4. – С. 423–427.</p> <p>Файчак Р.І. Вплив особистісної та реактивної тривожності на рівень фізичної підготовки ліцеїстів / Файчак Р.І. – Вісник Прикарпатського університету. Сер.: Фізичне виховання. – Івано-Франківськ, 2006. – Вип. 2. С. 157–161.</p> <p>Файчак Р.І. Вплив психоемоційного стресу на морфологічні властивості букального епітелію / Файчак Р.І. Мицкан Б.М., Попель С.Л. – Вісник наукових досліджень. – 2006. – №3. – С.10–12.</p> <p>Файчак Р.І. Корекція екзаменаційного стресу в ліцеїстів засобами фізичного виховання / Файчак Р.І. – Вісник Прикарпатського університету Сер.: Фізичне виховання. – Івано-Франківськ, 2007. – Вип. 4. – С. 60–68.</p>

						<p>Файчак Р.І. Теоретико-методичне обґрунтування спортивно-оздоровчої програми для корекції психоемоційних стресів у ліцеїстів / Файчак Р.І. – Вісник Прикарпатського університету. Сер.: Фізичне виховання. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 7. – С. 54-56.</p> <p>Роман Файчак Регуляція зовнішнього дихання людини як біохімічна основа підвищення рівня фізіологічних резервів кардіореспіраторної діяльності / Роман Файчак, Богдан Мицкан, Сергій Попель – Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – С. 54-58.</p> <p>Файчак Р.І. Регуляція зовнішнього дихання людини як біохімічна основа підвищення рівня фізіологічних резервів кардіореспіраторної діяльності // Файчак Р.І., Мицкан Б.М., Попель С.Л. – Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – С. 54-58.</p> <p>Файчак Р.І. Характеристика планографічних показників чоловіків 19-20 років / Файчак Р.І., Попель С.Л. – Науковий часопис «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт».- Випуск 11: НПУ ім. М.П.Драгоманова.-С.43-47.</p> <p>Файчак Р.І. Вплив дихальних вправ на функціональний стан серцево-судинної системи при фізичному навантаженні різної спрямованості / Файчак Р.І., Попель С.Л. – Молода спортивна наука України: 36. наук. праць з галузі фіз. вих., спорту і здоров'я людини. Вип. 16: Л.: ЛДУФК, 2012. – Т.3. – С. 242-248.</p> <p>Файчак Р.І. Фізична підготовленість студенток різних спеціальностей / Файчак Р.І. – Вісник Прикарпатського університету. Сер.: Фізичне виховання. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17. – С. 146-149.</p> <p>Файчак Р.І. Козацькі забави: методичні рекомендації / Файчак Р.І. Файчак І.І., Янишевський М.Я. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. –30 с.</p> <p>Файчак Р.І. Дихальна гімнастика: методичний посібник для студентів та викладачів фак-тів фізичного виховання і спорту / Файчак Р.І. Мицкан Б.М. Попель С.Л. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. – 165 с.</p> <p>Файчак Р.І. Елементи фізичної культури в житті і побуті запорозьких козаків / Файчак Р.І., Файчак І.І. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 24с.</p> <p>Файчак Р.І. Фізична реабілітація при патології кардіореспіраторної системи / Файчак Р.І., Левченко В.А., Вакалюк І.П. Бублик С.А., Сарабай Д.В. – Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2014 – 300 с.</p> <p>Файчак Р.І. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах опорно-рухової системи / Файчак Р.І., Левченко В.А., Вакалюк І.П. Бублик С.А., Сарабай Д.В. – Івано-Франківськ: НАІР, 2015. – 352с.</p>
136762	Райківський Ігор Ярославович	Завідувач кафедри				<p>Історія України нової доби (сер. XIX–поч. XX ст.)</p> <p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. Rajkivskij I. Ukrainiska socialdemokrascja в II Rzeczypospolitej (1928–1939) // <i>Pamięć i Sprawiedliwość. Pismo naukowe poświęcone historii najnowszej.</i> – Warszawa, 2019. – № 1 (33). – S. 302–326. (Web of Science)</p> <p>П. 2. 1. Райківський І. Внесок Пантелеймона Куліша у видання львівського журналу “Правда” (1867 – початок 1870-х років) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. – Вип. 27: Ювілейний збірник на пошану Юрія Сливки. – Львів, 2015. – С. 69–82. 2. Райківський І. Перше виконання українських пісень-гімнів у Галичині “Мир вам, браття” (1848 р.) та “Ще не вмерла Україна” (1865 р.) // Україна – Європа – Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. – Тернопіль, 2015. – Вип. 15. – С. 54–62. 3. Райківський І. Михайло Максимович і Галичина // Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. – Черкаси, 2015. – № 9 (342). – С. 58–64. 4. Райківський І. Володимир Антонович і Галичина // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ, 2016. – № 28. – С. 73–90. 5. Райківський І. Ідейні погляди ченця Гошівської обителі Володимира (Іполита) Терлецького // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Науковий журнал з проблем карпатознавства. – Івано-Франківськ, 2017–2018. – Вип 7–8. – С. 97–124. 6. Райківський І. Відображення українського національного руху Галичини в журналі “Киевская старина” (1882–1906 рр.) // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Історичні науки. – Луцьк, 2017. – Вип. 5 (354). – С. 43–51. 7. Райківський І. Особисті фонди Володимира Грабовецького в архівних установах Львова та Івано-Франківська // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ, 2018. – № 31. – С. 7–13. та ін.</p> <p>П.3. Райківський І. Ідея української соборності в півавстрійській Галичині (XIX – початок XX століття). – Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2016. – 392 с.</p> <p>П. 4. Маслій О.Д. “Жіночі чернечі спільноти УГКЦ у Галичині (1946–1989 рр.). Спеціальність 07.00.01 – історія України. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” 4 жовтня 2016 р.</p> <p>П. 5. Ряшівський (Жешувський) університет ім. Королеви Ядвіги. Міжнародний науковий проєкт “Галичина 1772–1918 рр.” (науковий керівник – професор Зашкільняк Л.О.). Взаємини українських діячів Галичини і підросійської України напередодні Першої світової війни // <i>European Central Slavic Conference “Перша світова війна в Центральній і Східній Європі”</i>. Між-народна наукова конференція, м. Перемишль, 9–10 липня 2015 р. Переписка М.Драгоманова с галицькими діятелями как исторический источник для изучения украинского национального движения последней трети XIX в. // “Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании”. XXVIII Международная научная конференция. Москва, 14–16 апреля 2016 г. Українські та польські соціалісти в умовах розпаду Австро-Угорщини та проголошення ЗУНР: міжконфронтацією та спробами порозуміння // “1918 рік в історії Центральної Східної Європи: до 100-річчя проголошення незалежності УНР та 100-річчя відходження польської державності”. Міжнародна наукова конференція, м. Харків, 27–28 вересня 2018 р. та ін.</p> <p>П. 7. 1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я: сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016–2019 рр.). 2. Колективне рецензування (додатковий розгляд) дисертаційної роботи Щербань Олени Василівни на тему «Еволюція традицій використання глиняного посуду в народній культурі харчування українців Наддніпрянщини другої половини XIX – початку XXI століття» за спеціальністю 07.00.05 “Етнологія” (на виконання листа №1/11-9734 від 13.09.2018 р. заступника Міністра освіти і науки України Ю.М.Рашкевича на ім'я ректора ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”).</p> <p>П. 8. Член редколегії, заступник головного редактора фахового часопису “Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис” (Івано-Франківськ, 2015–2019. – Ч. 26–32).</p> <p>П. 10. Завідувач кафедри історії України і методики викладання історії ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (2007–2019 рр.).</p> <p>П. 11. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (2016–2019 рр.). 2. Член спеціалізованої вченої ради І 35.051.12 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня докторів і кандидатів історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України 07.00.02 – всевітня історія у Львівському національному університеті імені Івана Франка (2017–2019 рр.). 3. Опонент дисертації: 1. Новак Анна Валерівна “Образ Галичини у поглядах наддніпрянських українців 1860–1880-х рр. як складова української національної ідеї”. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Черкаському національному університеті ім. Б.Хмельницького 25 березня 2015 р. 2. Майор Ростислав Іванович “Український національний рух на Закарпатті: генеза, розвиток характерні риси (1848–1919 рр.)”. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Кам'янець-Подільському національному університеті ім. І.Огієнка 1</p>

					<p>січня 2016 р. 3. Панфілова Тетяна Олександрівна "Українські громадські організації в суспільно-культурному та соціально-економічному житті Галичини (1923–1939). Докторська дисертація. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Інституті українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України у Львові 24 травня 2016 р. 4. Безсмертний Андрій Сергійович "Купці та купецькі організації Львова (20–30-ті рр. XX ст.): економічна та суспільна роль". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Інституті українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України у Львові 24 травня 2016 р. 5. Щерблюк Станіслав Германович "Профспілковий рух у Волинському воєводстві в 1921–1939 рр.". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки 1 липня 2016 р. 6. Пиріг Маріанна Ігорівна "Український ліво-радикальний рух у Польщі (1919–1925 рр.)". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті ім. І.Франка 16 листопада 2016 р. 7. Обершт Ольга Миколаївна "Російський націоналістичний рух на Наддніпрянській Україні на початку XX ст.: ідеологія та практика". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича 21 квітня 2017 р. 8. Варанця Анна Орестівна "Учителі народних шкіл Галичини другої половини XIX – початку XX століття". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в Інституті українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України у Львові 1 лютого 2018 р. 9. Ганусин Олена Богданівна "Повсякденне життя української інтелігенції Галичини в другій половині XIX – на початку XX століття". Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті ім. І.Франка 6 листопада 2018 р. 10. Берест Ігор Романович "Профспілковий рух у Східній Галичині в 1817–1918 роках". Докторська дисертація. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді в ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" 26 червня 2019 р.</p> <p>П. 13. Навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: 1. Історія України XIX – початку XX ст. 2. Методологія та організація наукових досліджень. 3. Актуальні проблеми формування модерної української нації. 4. Українська національна державність: історико-політологічний аналіз. Режим доступу до інформації: http://www.d-learn.pu.if.ua/Index.php?mod=course&action=ReviewAllCoursesInCategory&sid_cat=51</p> <p>П. 15. 1. Райківський І. Митрополит Андрей Шептицький і лівий радикалізм в українському національному русі (1919–1939 рр.) // Науковий вісник Івано-Франківського богословського університету імені св. Івана Золотоустого "Добрий пастир". Богослов'я. Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 8. – С. 78–87. 2. Райківський І. Гуцульщина як місце відпочинку і творчості українських діячів науки і культури з Наддніпрянщини на початку XX ст. // Етнокультурна спадщина Прикарпаття. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (на пошану Михайла Паньківа з нагоди його 75-річчя) (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2015 р.) / наук. редактор А. Королько. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2016. – С. 278–290. 3. Райківський І. Ідея національної єдності в діяльності І.Франка та його зв'язки з наддніпрянськими діячами в 1880-х рр. // Науковий збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Іван Франко в сучасних вимірах та осягах" (до 160-річчя з дня народження; Івано-Франківськ, 29–30 вересня 2016 р.) / вступ. слово Рожка М.М. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 222–233. 4. Райківський І. Перечитуючи матеріали особової справи В.Грабовецького в Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника // Життя, присвячене історії. Володимир Грабовецький: вчений, громадський діяч, людина. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 74–85. 5. Райківський І. Взаємини "Руської трійці" з українськими діячами Наддніпрянщини // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Русалка Дністровая" – перша книга українською мовою в Галичині: загальнонаціональний та європейський контекст" (3 нагоди 180-річчя виходу у світ) (м. Івано-Франківськ, 27 вересня 2017 р.) / Науковий редактор В. Качкан. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 15–32 (316 с.). 6. Райківський І. Ставлення галицької соціал-демократів до українського військового будівництва (1918–1921 рр.) // Українське військо в національній революції 1917–1921 рр. (до 100-річчя армії УНР). Всеукраїнська наукова конференція, м. Львів, 3 листопада 2017 р. – С. 38–40. 7. Райківський І. Уродженець Тернопілля Антін Чернецький – український політичний, культурно-освітній і профспілковий діяч у Галичині міжвоєнного періоду (1918–1939 рр.) // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Тернопіль і Тернопілля в історії та культурі України і світу (від найдавніших часів – до сьогодення)" 13–15 вересня 2017 р., м. Тернопіль / За заг. ред. проф. І.С. Зуляка. – Тернопіль, 2017. – С. 107–116. (212 с.). 8. Райківський І. Участь І.Франка у виданні української преси в Галичині та його зв'язки з Наддніпрянщиною (1881–1887 рр.) // Іван Франко. Погляд з XXI століття. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження Івана Франка (м. Коломия, 9 вересня 2016 року). – Коломия, 2017. – С. 92–99. 9. Райківський І. Ідея української соборності в суспільному житті австрійської Галичини в 60-х рр. XIX – на початку XX ст // Вісник НТШ. – Львів, 2019. – Весна-літо. – Число 61. – С. 36–43. 10. Райківський І. Товариство "Просвіта" в національному усвідомленні русинів-українців Галичини австрійського періоду (XIX – початку XX ст.) // Калуські історичні студії. – Т. 3. Збірник наукових статей, документів і матеріалів, присвячений 150-річчю створення товариства "Просвіта" / За заг. ред. О. Малярчука, І. Тиміва. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2019. – С. 12–28. та ін. Участь у написанні статей до видання: "Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки" (Т. 1: А–Ж. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. – 688 с.).</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Підтвердження: членський квиток.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю станом на 01.09.2019 р. – 23 роки (з 01.09.1996 р.), Аспірант: 09.1992–08.1995 рр., лаборант: 10.1995–08.1996 рр., вчитель історії і суспільствознавства в середній школі с. Ворона Коломийського району Івано-Франківської обл.: 08.1991–06.1992 рр.</p>
99388	Егрешій Олег Ігорович	Доцент		Історія української культури	<p>Відповідність науковій спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1. Егрешій О. Гендерна ідеологія: науковий дискурс на тлі руйнування традицій // Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис Галичина. 2016. № 28. С. 155–164; 0,4 др.арк.; 2. Егрешій О. Історія конфлікту польського посла Броніслава Войцеховського і митрополита Андрея Шептицького 1939 р. // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. 2017. № 29–30. С. 148–154; 0,3 др.арк.; 3. Егрешій. («Гендерна політика» і «гендерна ідеологія»: омоніми чи синоніми? // Емінак. Науковий кварталник. № 1 (17) (Січень-березень). Том 3. Київ-Миколаїв. 2017. С.82–89. 0,25 др. арк.; 4. Егрешій О. Місце греко-католицького духовенства у бойкоті переліпу населення, 1921 р., у Галичині // Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис Галичина 2018. №31. С.178–184; 0,3 др.арк 5. Егрешій О. Репресивна політика польської влади щодо отця Володимира Стернока-старшого на початку 1920-х рр.: спроба історичної реконструкції // Науковий щорічник «Історія релігій в Україні». Львівський музей історії релігії. Львів: «Логос», 2019. Вип. 29. С.150–158. 0,3 друк. арк.</p> <p>П. 3. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: Д 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т.1: А–Ж. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. 688 с. (У співавторстві).</p> <p>П. 8. Відповідальний секретар та член редакційної колегії фахового часопису «Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис Галичина» Підтвердження: тверда копія фахового часопису.</p> <p>П. 9. 1) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2015–2019 рр.). Підтвердження: Накази департаменту освіти, науки (та молодіжної політики) Івано-Франківської обласної</p>

						<p>державної адміністрації: 2015 р. – від 30.12.2014 р. № 142 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2014–2015 н. р.». 2016 р. – від 05.02.2016 р. № 74 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2015–2016 н. р.». 2017 р. – від 18.01.2017 р. № 25 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2016/2017 навчальному році». 2018 р. – від 29.01.2018 р. № 47 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2017/2018 навчальному році». 2019 р. – від 09.01.2019 р. № 9 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році». 2) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України (м. Івано-Франківськ, 2015–2019 рр.). Підтвердження: 2015 р. – Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 17.02.2015 р. № 74 «Про склад журі та організаційні заходи щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України». Відділення історії 21.02.2015 р. 2016 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.02.2016 р. № 94 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2015–2016 н. р. та складів предметних комісій, журі відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 20.02.2016 р. 2017 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 15.02.2017 р. № 86 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2016–2017 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 18.02.2017 р. 2018 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 14.02.2018 р. № 83 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2017/2018 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 17.02.2018 р. 2019 р. – Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 12.02.2019 р. № 81 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2018/2019 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». Відділення історії 16.02.2019 р.</p> <p>П. 10. 1) член фахової предметної комісії зі вступу абітурієнтів на ОР «Магістр» спеціальностей «Історія», 014 «Середня освіта (Історія)», 032 «Історія та археологія» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2015–2018 рр.) 2) Директор інституту історії Церкви ПЗВО "Івано-Франківська академія Івана Золотоустого" Підтвердження: Наказ ректора від 1 липня 2014 р. Протокол № 7.</p> <p>П. 11. Офіційний опонент дисертаційного дослідження дисертації Лехнюка Романа Олеговича на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук; спеціальності: Історичні науки. 07.00.01 - Історія України на тему «Українські консервативні середовища в Галичині у першій чверті ХХ століття: національно-політичний аспект». Захист дисертації відбувся 19 квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Режим доступу до інформації: http://www.lnu.edu.ua/thesis/lekhniuk-roman-olehovych/</p> <p>П. 13. Навчально-методичні матеріали таких дисциплін у системі дистанційного навчання Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: 1. Історія української культури. 2. Повсякденне життя українців ХХ–ХХІ ст. 3. Державницько-оборонницькі погляди та боротьба за державну незалежність України 1914–1991 рр. 4. Історія релігії і церкви в Україні. 5. Історія України для студентів неісторичних спеціальностей. Режим доступу до інформації: http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewAllCourseInCategory&id_cat=51</p> <p>П. 14. Керівник студентського наукового гуртка «Вузьвіське історичне краєзнавство». Гурток функціонує на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин в рамках співпраці з Івано-Франківським обласним державним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді. Програма опублікована. Бібліографічний опис джерела: Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основний рівень // Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патриотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Є. Кімакович. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. – 540 с. – С. 77–94.</p> <p>П. 15. 1. Єгрешій О. Антидискримінаційна поправка Трудового кодексу України (листопад 2015 р.). Європеїзація чи секуляризація / О.Єгрешій // Історія релігій в Україні: науковий щорічник світлої пам'яті професора Я.Дашкевича (1926–2010) / За заг. ред. М.Капраня, О.Киричук, І.Орлевич. – Львів: Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії; вид-во «Логос», 2016. – Частина II: філософія, соціологія, політологія, релігієзнавство. Частина 3 Сакральні пам'ятки. – С. 262 – 273. 0,5 др. арк. 2. Єгрешій О. УГКЦ в умовах євроінтеграції. Між демократизацією і секуляризацією / О.Єгрешій // Українська греко-католицька Церква в історії та сучасних процесах розвитку українського суспільства (до 420-ліття укладення Берестейської унії, 70-ліття Львівського «псевдо собору» 1946 р. матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Тернопіль 21–22 квітня 2016 р.) / За заг. ред. д. істор. наук Е.Бистрицької. – Тернопіль-Київ. Фактор, 2016 р. – С.220–225. 0,25 др. арк. 3. Єгрешій О. Ювенальна юстиція як новітній виклик перед християнством // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільство, держава і церква у спектрі міждисциплінарних досліджень / за ред. Заславської О., Мудракова В., Ювсечка Я. – Хмельницький, 1–2 червня 2018 р. – С. 38–40. /, 0,15 др.арк. 4. Єгрешій О.І. Репресивна політика польських органів влади щодо греко-католицького духовенства на Покутті 1921–1922 рр. // Покуття – коліска українського національного державотворення. 1918–2018 рр. Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції присвяченої 100-річчю утворення Західно-Української Народної Республіки та 570-й річниці надання магдебурзького права містів Тисмениця. м. Тисмениця, 14 вересня 2018 р. / за науковою редакцією А.Королька. – Тисмениця-Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2018. – С.216–220. 0,2 др.арк. 5. Єгрешій О.І. Економічна складова активізації праці партій сучасної Європи // "Економічний націоналізм". Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції у рамках теми "Ідеологія українського націоналізму на сучасному етапі розбудови Української держави" 12–12 жовтня 2018 р./ упорядник Дебенко А. – Івано-Франківськ Місто НВ, 2018. – С.103–112. 0,4 др.арк.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. (3 2016 р.) Підтвердження: членський квиток.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 21 рік 7 місяців</p>
6512	Бурдуланюк Василь Миколайович	Доцент			Історія України пізнього середньовіччя (XV–сер. XVII ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1) Розвиток українського літературознавства в Галичині в ХІХ – першій третині ХХ століть. // Вісник Прикарпатського ун-ту. Історія. – Вип.26. – 2014. 2) Театр в умовах національно-визвольної боротьби галицьких українців початку ХХ ст.// Галичина. Науковий і науково-просвітний краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ. – 2014. - №25 3) Наукове товариство імені Шевченка — всеукраїнський науковий центр кінця ХІХ — початку ХХ ст.// Гуманітарні дисципліни у навчальному процесі вищих навчальних закладів (кафедра гуманітарних дисциплін Львівського державного ун-ту фізичної культури). Львів. – 2015. - Вип.5. 4 Роль НТШ в наукових зв'язках Галичини з Наддніпрянською Україною в кінці ХІХ — на початку ХХ ст. // Галичина. – 2015. - №27. 5) Бібліотека Наукового товариства імені Шевченка — феномен української культури Галичини (1892-1939). - Вісник Прикарпатського ун-ту. Історія. – 2017. -</p>

						<p>Вип.29. П. 15. 1. Тарас Шевченко і Галичина.// Університет, 2016.- №73. 2. Організатор НТШ і симпатик Гуцульщини (До 150-річчя з дня народження М. Грушевського) // Галичина.- 2016 - 29вересня. 3. Скульптурна франкіана Прикарпаття.// Галичина.-2016 — 4 жовтня. 4. Монах і краєзнавець Садок Баронч // Галичина, 2017 — 4 квітня. 5. Заборонений і забутий дослідник українського мистецтва (До 75річчя з дня смерті Миколи Голубця) // Галичина, 2017 — 13 червня.</p>
28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент			Давня та середньовічна історія України	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1. Дрогомирецька Л. Досвід діяльності західноукраїнських політичних партій у сфері кооперації (1920-1930-ті рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2015. Ч.27. С. 116-133; 2. Дрогомирецька Л. Співпраця українських кооперативних організацій Східної Галичини з товариством «Сільський господар» у 20-30-х рр. XX ст. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2016. Ч.28. С. 26-33; 3. Дрогомирецька Л. Остап Луцький – ідеолог та організатор українського кооперативного руху. Галичина. Науковий і культурно-просвітницький часопис. 2017. Ч.29-30. С. 176-183; 4. Дрогомирецька Л. Кооперація в програмних документах і діяльності Організації Українських Націоналістів (1929-1939). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип.30: Український визвольний рух XX століття [гол.редкол. Микола Литвин, упорід. І наук. Ред. Михайло Романюк]. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2017. С.97-103; 5. Дрогомирецька Л. Р., Малик А.Р. Репресії проти селян в західних областях України в період колективізації (1944-1953 рр.). Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 138(1). С. 97-100.</p> <p>П. 11. 2015 р. – офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук Савченко Ольги Олександрівни на тему: «Утворення та діяльність Ревізійного Союзу Українських Кооперативів у Західній Україні (1921-1939 рр.)» у спеціалізованій раді Львівського національного університету ім. І. Франка</p> <p>П. 13. 1. Дрогомирецька Л. Робоча навчальна програма, плани семінарських занять та методичні рекомендації до курсу «Давня і середньовічна історія України». Івано-Франківськ: ПНУ, 2015. 63 с. 2. Дрогомирецька Л. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з курсу «Історія України» для студентів неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ПНУ, 2018. 95 с. 3. Дрогомирецька Л. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни. Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 125 с.</p> <p>П. 15. 1. Дрогомирецька Л. Остап Луцький // Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 2: 3-О / Івано-Франківська обласна державна адміністрація; ... НАН України. Інститут історії України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса, Інститут народознавства і т. д. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. С. 470-471.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 24 роки</p>
156960	Волощук Мирослав Михайлович	професор			Історія середніх віків (V – XI ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. Voloshchuk M. Ruthenian-Polish matrimonial relations in the context of the inter-dynastic policy of the house of Rurik in the 11th-14th centuries: selective statistical data // Codrul Cosminului. – 2019. – Vol. XXV. – № 1. – P. 95-126.</p> <p>Волощук М. Галицькі князі та знать у відносинах із Литвою XII-XIV ст. // Український історичний журнал. – 2018. – № 4. – С. 4-19.</p> <p>Voloshchuk M. Ruthenian-Hungarian matrimonial connections in the context of the Rurik dynasty inter-dynasty policy of the 10TH-14TH centuries: selected statistical data // Codrul Cosminului. – 2018. – Vol. XXIV. – № 3. – S. 7-30.</p> <p>Velykochyi V., Voloshchuk M. The catholicization of Pokutia: ethno-confession and historical myth of the Ukrainian historiography // Codrul Cosminului. – 2017. – Vol. XXIII. – № 2. – P. 319-342.</p> <p>П. 2. 1. Волощук М. М. Середньовічна Литва та литовці очима угорського актового документу XIV ст. // Ukraina Lithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – Київ, 2015. – Т. 3. – С. 261-273.</p> <p>2. Волощук М. Про «звабливість» середньовічної Центральної Європи й угорську русистику [рец.] «Köztes-Európa» vonzásában. Unnepi tanulmányo Font Márta tiszteletére / Szer. Dániel Bági, Tamás Fedeles, Gergely Kiss, Pécs : Kronosz, 2012, 604 l. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Міжвідомчий збірник наукових праць. – Київ, 2016. – Вип. 25. – С. 373-386.</p> <p>3. Voloshchuk M. Ruthenian court of the Rurik dynasty princess in the lands of the Piast dynasty of the 11th century: the attempt of the searching and reconstruction // Journal of Vasyl' Stefanyk Precarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. – 2019. – Vol. 6. – № 2. – S. 37-48.</p> <p>4. Волощук М., Паршин І. Johann de Ladimiria: до проблеми етнічного походження капелана сілезького князя Генріха VI Доброго // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ 2018. – Вип. 31. – С. 50-63.</p> <p>5. Волощук М. М. Княгиня Грифіна Ростиславівна, її польський шлюб та ймовірне руське оточення двору // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 28. – С. 12-19.</p> <p>П. 3. Монографія: «Русь» в Угорському королівстві (XI – друга половина XI ст.): суспільно-політична роль, майнові стосунки, міграції, Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2014.</p> <p>П. 4. Захист аспірантом кандидатської дисертації: Андрій Стасюк «Місіонерська діяльність Ордену францисканців на Русі (XIII – перша чверть XV ст.)» (2016)</p> <p>П. 5. Участь у міжнародному проєкті Colloquia Russica (Краків, 2010-2019)</p> <p>П. 7. Надання експертної оцінки на дисертаційне дослідження Шербань Олени Василівни «Еволюція традицій використання глиняного посуду в народній культурі харчування українців Наддніпрянщини другої половини XIX – початку XXI століття», 07.00.05 – етнологія (жовтень 2018 р.)</p> <p>П. 8. Член редакційної колегії:</p> <p>1. Ukraina Lithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського (Київ)</p> <p>2. Українознавчі студії (Івано-Франківськ)</p> <p>3. Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис (Івано-Франківськ)</p> <p>Studia historica Europae Orientalis. Научный сборник (Мінськ, Білорусь)</p> <p>П. 10. Директор Центру медієвістичних студій при кафедрі всесвітньої історії.</p> <p>П. 11. Член спеціалізованої вченої ради Д.20.051.05 (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Опонування дисертацій:</p> <p>1. Бланар Домінік. «Dejiny Omodejovcov z rodu Aba», 2.1.9. Slovenské dejiny (Університет імені Коменського, Братислава, Словаччина, 2019)</p> <p>2. Зубанич Ласло. «Суспільно-політичний розвиток дворянських родин Північно-Східної Угорщини 1526-1657» (Ужгородський національний університет, 2016)</p> <p>3. Гаврилишин Марія. «Політичні і шлюбні зв'язки британських династій з Рюриковичами у IX-XI ст.» (Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016)</p> <p>Мателешко Юрій. «Політико-адміністративний устрій Київської Русі IX – початку XII століття» (Ужгородський національний університет, 2008)</p> <p>П. 15. Волощук М. Як Рюриковичі родичалися з «латинянами» // Локальна історія. – 2019. – Вип. 7. – С. 4-9.</p> <p>Волощук М. «Народ без коріння». Або чи жили в IX столітті русини за Карпатами? // Локальна історія. – 2019. – Вип. 4. – С. 72-75.</p> <p>Волощук М. Король Данило Романович. Про вигадки та інтриги, що вже століттями ширяться навколо персони короля Русі // Локальна історія. – 2018. – № 1. – С. 94-96.</p> <p>Волощук М. Ким насправді був Олекса Довбуш? // Локальна історія. – 2018</p>

						<p>- № 3. - С. 94-96. Волощук М. М. «Русь». Що варто знати про цей термін? // Ямгорів. Літературно-краєзнавчий і мистецький альманах. - 2014. - Ч. 24-25. - С. 300-305. П. 16. Член міждержавної українсько-угорської комісії істориків (з 2016 р. П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 16 років.</p>
168343	Костючок Петро Леонтійович	Доцент			Етнологія України	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. Костючок П. Витоки та формування етнонаціональної свідомості русинів -українців Карпат в XIX - на початку XX ст. Вісник Прикарпатського університету. Історія. - Івано - Франківськ, 2016. - Вип.28. - С.86 -95. Костючок П.Л. Політичні маркери національної ідентичності. Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. - Івано -Франківськ, 2016. - С.103 -108 Костючок П. Трансформація національної ідентичності українців Карпат у роки Першої світової війни. Вісник Прикарпатського університету. Історія - Івано - Франківськ, 2014. - Вип.25. - С.163 -170. Магомета А., Костючок П. Особливості територіального перерозподілу в центральньо-східній Європі напередодні Другої світової війни: Чехословацький вектор/ А.Магомета, П.Костючок// - Вісник: Історія. - Івано-Франківськ, 2015. - С.34-39 П. 4. Під керівництвом Костючка Петра Леонтійовича Триняк Лілія Володимирівна отримала диплом кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.05 - Етнологія (2018 р.) П.5 Erasmus+, Колегіум Карпатікум, грант Міжнародного Вишеградського фонду П. 10 Розробник магістерської програми зі спеціальності 032 Історія та археологія освітньої програми Етнологія. П. 11 Член спеціалізованої вченої ради (2014-2016) Д 20.051.05 П. 13. КОСТЮЧОК П. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 «ІСТОРІЯ І АРХЕОЛОГІЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕТНОЛОГІЯ» - ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, 2018. - 52 С. 2. КОСТЮЧОК П. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З НАВЧАЛЬНО ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ЕТНОЛОГІЯ» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 «ІСТОРІЯ І АРХЕОЛОГІЯ». - ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, 2018. - 54 С. П. 14 Співкерівництво студентським науковим гуртком «Берегиня» на кафедрі П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю - 16 років 2 місяці.</p>
19388	Новосад Марія Гнатівна	Доцент			Культурологія	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Новосад М.Г. Історія української культури. Навчально-методичне забезпечення для дистанційної форми навчання / М.Г.Новосад. - Калуш: «Артекс», 2016. - 256 с. 2. Новосад М.Г. Корпоративна культура підприємств в контексті сучасних європейських стандартів. // Культурологічний альманах: Випуск 2. Інноваційні технології в культурній галузі. - Вінниця : ТОВ Нілан - ЛТД. 2016. - с.70-75. 3. Новосад М.Г. Культурологічний вплив на формування законодавчо-правових знань про збереження пам'яток сакрального мистецтва // Культурологічний альманах: Випуск 3. Управління культурними проектами і креативна індустрія. - Вінниця : ТОВ Нілан - ЛТД. 2016. - с. 88-96. 4. Новосад М.Г. Релігійна самоідентичність крізь призму українських народних традицій. //Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: наук. журн./ Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2016. - с.56 - 64. 5. Новосад М.Г. Утвердження українських традицій скрізь призму культурно -меценатської діяльності Андрея Шептицького.//Журнал «Добрий пастир». Івано-Франківський богословський університет ім. І. Золотоустого. - Івано-Франківськ - 2016. № 8. - С. 124-136.</p>
163274	Вітенко Микола Дмитрович	Доцент			Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 2. 1. Вітенко М. Д. Польсько-українські взаємини в Галичині та селянський страйк 1902 р. // ГАЛИЧИНА. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. До 95-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. -- 2014. - Ч. 25-26. - С. 194-200; 2. Вітенко М. Вступ, На шляху до незалежності й свободи, Літопис Революції гідності, Богдан Калиняк - робітник, підприємець, євромайданівець, Ігор Ткачук - євромайданівець із Великої Кам'янки // Український Євромайдан. Прикарпатський вимір / за ред. М. Кругтяка. - Івано-Франківськ, 2015. - 720 с.; 3. Вітенко М. Історія Центрально-Східної Європи у давні часи і середньовіччя. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю "Історія" (денна форма навчання). - Івано-Франківськ, 2015. - 92 с.; 4. Вітенко М. Історія слов'янської цивілізації у давні часи і середньовіччя. Навчально-методичний посібник / Вітенко М. Д. - Івано-Франківськ, 2016. 78 с.; 5. Вітенко М. Д. Еволюція польсько-українських відносин у галицькому селі у 1867-1914 рр. / М. Д. Вітенко // Україна-Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. - 2015. - Вип. 8. - С. 5-17. 6. Вітенко М.Д. Велика Російська революція: український та російський дискурси // Історична панорама. - 2017. - Вип. 25. - С. 30-42; 7. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1: А-Ж. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. (координатор проекту, співавтор передмови і понад 200 статей) П. 3. Вітенко Микола. Історія Росії. Від найдавніших часів до наших днів : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Івано-Франківськ : Плай, 2013. - 330 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-17369 від 13 листопада 2013 р.) Рекомендовано до друку Вченою радою ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (протокол № 2 від 1 березня 2011 р.) П. 4. Консультування аспірантів кафедри: Мосорко М. І. (2015), Чорненький Р. В (2016), Крюков А. В. (2017), Яворський А. А. (2017) П. 8. Співупорядник, координатор і співавтор видань: "Український національно-визвольний рух на Прикарпатті у XX ст." (2009 2015; видано 5 книг 1-2 томів); "Український Євромайдан. Прикарпатський вимір" (2016); "Західно-Українська Народна Республіка. 1918 - 1923. Енциклопедія" (2018 - 2020; видано 1 та 2 томи) П. 9. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2011-2019 рр.). Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Запоріжжя, 2011; Івано-Франківськ, 2012; Чортків, 2016; Львів, 2019) П. 10. Директор Навчально-наукового центру дослідження історії українського національно-визвольного руху імені Олександра Юхимовича Карпенка Факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" П. 11. 26 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України виступив офіційним опонентом на захист дисертації Ріккарді Галини Богданівни "Політика урядів Австро-Угорщини щодо вищих навчальних закладів Східної Галичини: національний аспект (1867-1914 роки)" на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 - всевітня історія</p>

						<p>П. 12. Вітенко М. Д. Історія Росії. Від найдавніших часів до наших днів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №55965 від від 06.08.2014 року.</p> <p>П. 13. Вітенко М. Д. Історичні портрети видатних діячів слов'янських країн Навчально-методичний посібник / Вітенко М. Д. – Івано-Франківськ, 2017. 78 с.</p> <p>Вітенко М. Д. Історія Центрально-Східної Європи в новітній час. Навчальні методичний посібник для студентів заочної форми навчання / Вітенко М. Д. – Івано-Франківськ, 2017. – 92 с.</p> <p>Вітенко М. Історія слов'янської цивілізації у давні часи і середньовіччя. Навчально-методичний посібник / Вітенко М. Д. – Івано-Франківськ, 2016. 78 с.</p> <p>П. 14. Проблемні групи :</p> <p>Історичні портрети політичних та громадських діячів слов'янських країн</p> <p>Соціально-економічний розвиток слов'янських країн</p> <p>П. 16. Член Спілки краєзнавців Прикарпаття; член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ) Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років 9 місяців</p> <p>П. 18. Державний архів Івано-Франківської області, Центральний державний історичний архів України у м. Львів, Івано-Франківський музей визвольних змагань карпатського краю; Обласне телебачення "Галичина", телеканал "РАІ"</p>
119520	Дебенко Василь Зіновійович	Доцент			Історія зарубіжних слов'ян (ранньомодерна доба)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П.2. 1) Vasyli Debenko. The peculiarities of formation and power prerogatives of the republican authorities of the Novgorod land in the XII – the first half of the XIII st. / Vasyli Debenko // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра історії Стародавнього світу, Середніх віків та музеєзнавства. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. – Том 2 (44). – С. 110-122.</p> <p>2) Дебенко В. З. Світлі пам'яті професора Федорчака Петра Степановича // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. – 2017 – № 29-30. – С. 394 – 396.</p> <p>П. 4. Консультування аспірантів кафедри Мосорко М. І. (2015), Чорненський Р. В. (2016), Крюков А. В. (2017), Яворський А. А. (2017)</p> <p>П. 8. Член редакційної комісії часопису Івано-Франківського обласного Наукового товариства імені Т. Шевченка.</p> <p>П. 9. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2011-2019 рр.).</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Запоріжжя, 2011; Івано-Франківську, 2012; Чорткові, 2016; Чернігові, 2018; Львові 2019)</p> <p>П. 10. 1) член фахової предметної комісії зі вступу абітурієнтів на ОКР «Бакалавр» спеціальностей «Історія», 014 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2012-2019 рр.);</p> <p>2) заступник завідувача кафедрою на громадських засадах;</p> <p>3) член приймальної комісії для вступу на другу вищу освіту.</p> <p>П. 11. Офіційний опонент дисертаційної роботи Чучка Дмитра Костянтиновича «Державно-церковні відносини в Молдавському князівстві (1538-1859 рр.)». Спеціальність 07.00.02 – Всесвітня історія. Захист дисертації відбувся 17 березня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.</p> <p>П. 13. 1) Дебенко В. Історіографія історії зарубіжних слов'ян. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю «Історія» (заочна форма навчання). – Івано-Франківськ, 2015. – 34с.</p> <p>2) Дебенко В. З. Історіографія історії зарубіжних слов'ян. Навчально-методичний посібник з самостійної роботи для студентів, які навчаються за спеціальностями «Історія і археологія», «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2016. – 24 с.</p> <p>3) Дебенко В. З. Історія Росії з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Навчально-методичний посібник з самостійної роботи для студентів, які навчаються за спеціальностями «Історія і археологія», «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2016. – 48 с.</p> <p>4) Дебенко В. З. Історія Центрально-Східної Європи ранньомодерного часу. Навчально-методичний посібник з самостійної роботи для студентів, які навчаються за спеціальностями «Історія і археологія», «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2016. – 32 с.</p> <p>5) Дебенко В. З. Історія Центрально-Східної Європи ранньомодерного часу. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2017. – 48 с.</p> <p>6) Дебенко В. З. Історія Центрально-Східної Європи ранньомодерного часу. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю «Середня освіта (історія)» (заочна форма навчання). – Івано-Франківськ, 2017. – 36 с.</p> <p>П. 14. 1) Керівник наукового гуртка кафедри історії слов'ян «Міжслов'янські політичні та соціально-економічні взаємини»;</p> <p>2) Керівник проблемної групи щодо дослідження імперської ідеї в Російській державі.</p> <p>П. 15. 1) Дебенко В. З. Англо-російське протистояння на Балтійському морі в 20-30-х рр. XVIII ст. // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Співпраця між Україною і Литвою в умовах російської загрози». М. Івано-Франківськ, 3-4 грудня 2015 р. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 20-24.</p> <p>2) Дебенко В. З. Династичні проекти Петра I в Північній Німеччині // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки проблеми та досягнення сучасних наукових досліджень». М. Одеса, 4-5 грудня 2015 р. – Одеса, 2015. – С. 14-17.</p> <p>3) Дебенко В. З. Історичні витоки імперії Кремля: Новгородська республіка та Кримське ханство у загарбницькій політиці Івана III та Івана IV // Російська окупація і деокупація України: історія, сучасні загрози та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Упорядник П. Гай-Нижник. – К.: МП «Леся», 2016. – С. 49-58.</p> <p>4) Дебенко В. З. Дослідження витоків імперської ідеї московських правителів у працях російських істориків // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тенденції розвитку суспільних наук і України», м. Київ, 10-11 листопада 2017 р. – К., 2017. – С. 8-12.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Шевченка.</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 21 рік.</p>
170285	Томенчук Богдан Петрович	завідувач кафедру			Історія античних цивілізацій	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1. Томенчук Б. Археологія долітописного Галича як культурного і релігійного центру «Великої Білої нехрещеної Хорватії» (до питання про заснування Галича в другій половині ст.) // Галич. Збірник наукових праць – вип. 3. – Івано-Франківськ, 2018. – С.10-53. 2. Томенчук Б. Давній Галич на Дністерському Прикарпатті. Окремі підсумки досліджень галицької археологічної Експедиції (1991-2012 рр.). Stan i potrzeby badan archeologicznych w Karpatach. Krosno, 2017. С. 521-540. 3. Томенчук Б., Мельничук О. Археологія пізньосередньовічного Галича як «церковного міста» і релігійного центру Галича (середина XIII ст. – 1785 р.) // Галич. Збірник наукових праць. – вип. 2. – Івано-Франківськ, 2017. – С. 51-78. 4. Томенчук Б. Особливості організації просторової структури давніх поселень, могильників та церковних комплексів. // Етнос і культура. №14</p>

						<p>15. Івано-Франківськ, 2018. ? с.12-18. 5. Микола Кугутяк, Василь Романець Богдан Томенчук, Володимир Гавадзин, Ігор Сеньків (м.Івано-Франківськ, Болехів, Україна)Охоронні археологічні дослідження Гошівського монастиря в Чорному Ділку // Карпати: людина, етнос, цивілізації. №6 Івано-Франківськ, 2018. С. 11-28 6. Томенчук Б. Долітописний Галич. До питання про заснування у другій половині Х ст.// Возв'язь - Зв'язь - Новоград-Волинський у часовому зрізі тисячоліть. - Харків, Київ, 2017. - С 59-71.</p> <p>П. 3. 1. Томенчук Б. ? Галич і Мала Галицька земля. XII-XIII ст. Історична топографія городищ. ? Івано-Франківськ, 2016. ? 595 с. 2. Баран В, Томенчук Б. Фігурний Ю. ? Давній Галич. ? Львів. ? 2017. ? 132 с.</p> <p>П. 4. Науковий керівник Грушецької Вікторії Олександрівни, котра здобул науковий ступінь кандидата історичних наук.</p> <p>П. 10. Завідувач кафедри етнології та археології</p> <p>П. 13. 1. ПОРІВНЯЛЬНА ЕТНОАРХЕОЛОГІЯ (Рекомендовано до друку Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) 2. ТРАНСКАРПАТСЬКІ ШЛЯХИ (Рекомендовано до друку Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 22 роки 10 місяців</p>
28819	Москалюк Михайло Федорович	Доцент			Політологія	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2. 1. Москалюк М. Ф. Інститут президентства в Україні та Чеській Республіці: порівняльний аналіз // Журнал «Політичне життя». 2017. №4. С. 36-42;</p> <p>2. Москалюк М. Ф. Президентство в Україні: проблеми інституційного становлення, розвитку та функціонування // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Думка. 20017. №5-6 (41-42). С. 79-85</p> <p>3. Москалюк М. Ф. Інститут президентства в сучасних політичних системах: конституційно-правові, статусно-рольові та владно-функціональні характеристики // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Думка. 20018. №5 (49). С. 72-84;</p> <p>4. Москалюк М. Ф. Інститут президентства України в контексті політичних криз 2004 та 2013-2014 рр.: фактори впливу і трансформації // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Думка. 20018 №6 (50). С. 112-123;</p> <p>5. Москалюк М. Моделі президентського правління: світова практика та українські реалії // Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2018. Вип. 12. С. 114-124.</p> <p>П. 3. Москалюк М. Український християнсько-суспільний рух у Галичині: ідеологія, інституалізація, діяльність (кін. XIX-30-ті рр. XX ст.). Івано-Франківськ, 2018. 206 с.</p> <p>П. 10. Заступник директора Інституту історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2015-2017 рр.)</p> <p>П. 13. нститут глави держави: Навчально-методичний посібник для студентів. Напрямок підготовки-052 Політологія. Івано-Франківськ, 2017. 63 с.</p> <p>П. 15. 1.Москалюк М. Неформальні аспекти функціонування інституту президентства в Україні (на прикладі політичної діяльності Л. Кучми) // Європейська інтеграція та національна ідентичність: інституційний і ціннісний виміри. Матеріали II Українсько-польського наукового форуму (12-13 травня 2016, Львів). Львів, 2017. С. 50-52;</p> <p>2. Москалюк М. Ф. Інститут президентства в системі органів державної влади: порівняльно-політологічний аналіз // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017 року). Івано-Франківськ, 2017. С. 108-113;</p> <p>3. Москалюк М. Ф. Ідея бікамералізму у функціонуванні інституту президентства в Україні (на прикладі діяльності Л. Кравчука, Л. Кучми, В. Ющенка) // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м. Дніпро. Частина I. Дніпро, 2017. С. 49-52;</p> <p>4. М. Ф. Москалюк Ідеологічні основи українського християнсько-суспільного руху південно-східної Галичини // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали міжнародної наукової конференції 24-25 травня 2019 р, м. Дніпро, 2019 С. 3-7;</p> <p>5. Москалюк М. Ф. Партії як суб'єкти політики: сутність поняття та методологія дослідження // Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти: XVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 23 квітня 2019 р. Ч. 2. Дніпро, 2019. С. 68-74.</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 20 років 10 місяців</p>
92315	Кочкін Ігор Тарасович	старший викладач			Історія первісного суспільства	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. Middle Bronze Age societies and barrow line chronology. A case study from the Bukivna 'necropolis', Upper Dniester Basin, Ukraine / Przemysław Makarowicz, Tomasz Goslar, Jakub Niebieszczański, Mateusz Cwaliński, Igor T. Kochkin, Jan Romaniszyn, Sergiy D. Lysenko, Tomasz Ważny // Journal of Archaeological Science. Volume 95, July 2018, pages 40-51. (Scopus)</p> <p>Late Neolithic and Middle Bronze Age barrows in Bukivna, Western Ukraine as source to understand soil evolution and its environmental significance / Iwona Hildebrandt-Radke, Przemysław Makarowicz, Zhanna N. Matvilishyna, Aleksand Parkhomenko, Sergiy D. Lysenko, Igor T. Kochkin // Journal of Archaeological Science : Reports. Volume 27, October 2019, p. (Scopus).</p> <p>П. 2. Дослідження Буківнянського могильника // Археологічні дослідження в Україні 2013 р. - К., 2014. - С. 140 -141 (у співавт. з Лисенко С.Д., Макарович П.).</p> <p>Пошуки курганних груп комарівської культури у Верхньому Подністров'ї / Археологічні дослідження в Україні. - К., 2015. - С. 54-55. (у співавт. з Макарович П.К., Болтрик Ю.В.).</p> <p>Стан і перспективи Карпатської археології // Карпати: людина, етнос, цивілізація. - Вип. 6, 2016. - С. 8-16 (у співав. з Г. Панахид).</p> <p>Леонід Мацкевий - дослідник мезоліту Східних Карпат // Карпати: людина, етнос, цивілізація. - Вип. 6, 2016. - С. 247-253. (у співав. з Г. Панахид).</p> <p>Підсумки перших охоронних археологічних досліджень Гошівського монастиря, проведених в 2016-2017 роках Карпатською історико-археологічною експедицією // Карпати: людина, етнос, цивілізація. - Івано-Франківськ, 2017-2018. - Вип. 7-8. - С. 40-47. (у співав з Томенчук Б Кугутяк М., Романець В).</p> <p>П. 3. Catalogue of Komarów Culture Barrow Cemeteries in the Upper Dniester Drainage Basin (former Stanisławów province). - Poznań: Adam Mickiewicz University in Poznań, 2016. (Archaeologia Bimaris, Monographies, vol. 8). - 53 р. (у співав. з Makarowicz P. та Інші всього 15 осіб). Монографія.</p> <p>Багатощарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністров'ї. Збори П.Перекліти. Дослідження 1999 р. - Т. I. - Галич - Іван Франківськ. - 2017. - 140 с. (у співав. з Т.Ткачуком, Р.Щодровським). Монографія.</p> <p>Багатощарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністров'ї. Дослідження 2000 р. - Т. II. - Галич - Івано-Франківськ. - 2018 - 141 с. (у співав. з Т.Ткачуком, Р. Щодровським). Монографія.</p> <p>П. 5. 1. Грант Національного Центру Науки: «Буківна - елітний некрополь комарівської культури на Дністрі». №2011/03/В/НС3/00839 (керівник проекту доктор габлітований, професор Пшемислав Макарович). Термін реалізації гранту: 29.07.2012-29.07.2015 рр. Учасники: П. Макарович (Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Республіка Польща), С.Лисенко (Інститут археології НАН України), І. Кочкін (Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника)</p> <p>2.Грант Національної Програми розвитку гуманітарних наук Республіка Польща) №12Н 001891 «Каталог курганних могильників комарівської культури в басейні Верхнього Дністра (колишнє Станіславське воєводство)» (керівник проекту доктор габлітований, професор Пшемислав Макарович, Університет імені Адама Міцкевича в Познані).</p>

						<p>Виконавці: І.Т. Кочкін, С.Д. Лисенко (Інститут археології НАН України). Термін реалізації проекту: 2014-2016 рр.</p> <p>3. Grant Narodowego Centrum Nauki "Kontynuacja i zmiana. Społeczności kurhanowe z III i II tys. przed Chr. w dorzeczu górnego Dniestru w świetle badań multidyscyplinarnych". Sygnatura 2018/31/B/HS3/01326.</p> <p>«Продовження і зміна. Курганні суспільства з III і II тис. до Р.Х. басейну верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень» - перекл. укр. Керівник: професор, доктор габілітований Пшемислав Макарович, головний виконавець з української сторони - PhD Віталій Рудь. Виконавці PhD Ян Романишин, Ігор Кочкін, Василь Ільчишин, PhD Якуб Небещанський PhD Рафал Скішинецькі, Роберт Станюк, Матеуш Хвалинські, Цезарій Багирич, Вероніка Скішинецька, Галина Панахид, Мацей Вільчинські. Терміни реалізації: 2019 -2022 рр.</p> <p>П. 8. Член редакційної колегії і ради наукового журналу "Карпати: людина, етнос, цивілізація", який є друкованим органом Інституту історії, етнології і археології Карпат, що входить до переліку фахових видань ВА України.</p> <p>П. 9. Член журі по секції етнології, археології II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2016, 2017, 2018, 2019 рр.).</p> <p>П. 10 Науково-методичний керівник (на громадських засадах) Музею археології Прикарпаття факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>П. 13. Навчально-методичні вказівки з курсу «Археологія» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги) для підготовки фахівців напрямку 0203 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». - Івано-Франківськ, 2017. - 40 с.</p> <p>Навчально-методичні вказівки з курсу «Археологія» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги) для підготовки фахівців напрямку 0203 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 014 «Середня освіта: Історія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». - Івано-Франківськ, 2017. - 38 с.</p> <p>Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи антропології» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги) для підготовки фахівців напрямку 0203 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». - Івано-Франківськ, 2017. - 30 с.</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового археологічного гуртка кафедри етнології і археології</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 35 років 8 місяців</p>
38419	Щербін Лілія Василівна	Доцент			Історія стародавніх цивілізацій	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов: П. 8. Відповідальний секретар "Вісника Прикарпатського університету. Історія."</p> <p>П. 9. Робота у складі журі обласної олімпіади з історії, II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук Ш4-2015 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 17.02.15 р. № 74 «Про склад журі та організаційні заходи щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України» Відділення історії 21. 02. 2015 р 3р-2016 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.02.16 р. № 94 «Про затвердження умов визначення результатів конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2015-2016 н. р, та складів предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частин конкурсу» Відділення історії 20. 02. 2016 р 2017 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 15.02.17 р. № 86 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2016-2017 н. р, та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 18. 02. 2017 р. 18 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 14.02.2018 р. № 83 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017/2018 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 17. 02. 2018 р. 2019 н. р.</p> <p>Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 12.02.2019 р. № 81 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н. р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу Відділення історії 16. 02. 2019 р.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 18. Адамович С., Щербін Л. Перекотиполе // Галицький кореспондент. - 2016. - 25 лютого. -С. 4.; Адамович С., Щербін Л. Через СУМ - до збройної боротьби за незалежність України // Галицький кореспондент. -2016. - 14 січня. -С. 4.; Адамович С., Щербін Л. Перекотиполе // Галицький кореспондент. -2016. - 25 лютого. -С. 4.; Адамович С., Щербін Л. Агроном зі Сталінської області - перший "донецький" на Тлумаччині // Галицький кореспондент. -2016. - 4 лютого -С. 12.</p>
294314	Сіреджук Петро Степанович	Професор			Історія зарубіжних слов'ян (новітній період)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>1. П. 2. 1. Сіреджук П. Гуцули в Революції Гідності і неоголошеній війні //П. Сіреджук // ГАЛИЧИНА. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. - Івано-Франківськ, 2015. - Вип. 27: До 25-річчя створення кафедри історії України.- С. 32 - 45;</p> <p>2. 2. Сіреджук П. Ліквідація неписьменності й малограмотності серед галицьких гуцулів //П. Сіреджук // Карпати: людина, етнос, цивілізація: наук. Журнал з проблем карпатознавства / [гол. ред. М. Кугутяк]. - Івано-Франківськ, 2016. - Вип. 6.- С. 114 - 122;</p> <p>3. 3. Сіреджук П.С. Інвентар Гошівського монастиря 1818. //П. Сіреджук // Карпати: людина, етнос, цивілізація: наук. журнал з проблем карпатознавства/ [гол. ред. М. Кугутяк]. - Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2018. - Вип. 7/8, 2017 - 2018. - С. 48 - 67;</p> <p>1. П. 3. 1. Сіреджук П. С. Інвентар Снятинського староства 1752 р. - Косів Писаний Камінь, 2015.- 228 с.,</p> <p>2. 2. Сіреджук П. С. Галицька Гуцульщина у Великій війні. - Косів: Писаний Камінь, 2016.- 536 с.,</p> <p>3. 3. Сіреджук П. С. Лицарі Визвольної війни 1918 - 1919 рр. - Косів: Писаний Камінь, 2018. - 396 с.</p> <p>4. 4. Сіреджук П. С. Лицарі Визвольної війни 1918 - 1919 рр. До 100-річчя проголошення ЗУНР: вояки і старшини УГА родом із Галицької Гуцульщини. - Косів: Писаний камінь, 2018. - 416 с.</p> <p>П. 8. Член редколегії 3 українських наукових видань:</p> <p>1. Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".</p> <p>2. Вісник Прикарпатського університету. Історія. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".</p> <p>3. Карпати: людина, етнос, цивілізація: наук. журнал з проблем карпатознавства / [гол. ред. М. Кугутяк]. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</p> <p>П. 11. Член спеціалізованої ради :</p>

						<p>ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (Івано-Франківськ), спеціальність 07.00.01 – історія України П. 13. Сіреджук П. С. Історія зарубіжних слов'ян (новітній період) Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 - "Історія та археологія", 2019 (42 с., 2,6 друк. арк.).</p> <p>Історія Центрально-Східної Європи новітнього часу Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності спеціальності 014 - "Середня освіта (Історія)", 2019 (38 с., 2,5 друк. арк.).</p> <p>Сіреджук П. С. Державотворчі процеси у слов'янських країнах. 1914 - 1939 рр. Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 014 - "Середня освіта (Історія)", 2018 (32 с., 2 друк. арк.).</p> <p>Сіреджук П. С. Центрально-Східна Європа у світових війнах. Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 032 - "Історія та археологія", 2018 (32 с., 2 друк. арк.).</p> <p>П. 15. І. Сіреджук П. С. Замок у Галичі /П. Сіреджук //Етнокультурна спадщина Прикарпаття: матеріали Всеукраїнської наукової конференції "Етнокультурна спадщина Прикарпаття" (на пошану М. Паньківа з нагоди його 75-річчя), м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2015 р./ [ред. А. Королько]. - Івано-Франківськ, 2016.- С. 304 - 321.</p> <p>2. Сіреджук П. Снятинці у Другій Гуцульській сотні (спроби каталогу) / П. Сіреджук // Покуття – край звитяг і боротьби: матеріали науково-теоретичної конференції, м. Снятин, 17 вересня 2016 р. / [за ред. А. Королька]. - Снятин, Чернівці, 2017 р. - С.55 - 65.</p> <p>3. Сіреджук П. С. 3 минулого Калуського замку /П. С. Сіреджук//Калуські історичні студії: збірник наукових статей, присвячений 580-й річниці першої письмової згадки про Калуш / [упор. І. Тимів] - Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. - С. 9 - 18.</p> <p>4. Сіреджук П. С. Вояки Покуття у Вадовицькому і Домбівському концтаборах смерті // Покуття – колицка українського національного державотворення. 1918 – 2018. Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції присвяченої 100-річчю утворення Західно-Української Народної Республіки та 570-й річниці надання магдебурзького права містів Тисмениці. - Тисмениця, 14 вересня 2018 року. - Тисмениця - Івано-Франківськ: Лілея - НВ, 2018. - С. 320 - 324.</p> <p>5. Сіреджук П. С. Карпатська Україна – героїчна сторінка минувшини / П. Сіреджук // Гуцульський календар 2018. - Гуцульщина. - Верховина: 2018 - С. 54 - 56.</p> <p>6. Сіреджук П. С. Перехід армії Кравса через Гуцульщину // Гуцульщина. - Верховина. - 2018. - № 66 -67. - С. 28 - 32.</p> <p>П. 16. Член Спілки краєзнавців Прикарпаття; член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ) Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 37, 3 роки</p> <p>П. 18. Державний архів Івано-Франківської області, Центральний державний історичний архів України у м. Львів. Національний музей народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Йосафата Кобринського (м. Коломия).</p>
139218	Засипко Мар'яна Віталіївна	Асистент			Історія країн Західної Європи і Америки (XIX - поч. XX ст.)	<p>Відповідність наукової спеціальності викладача навчальній дисципліні згідно з науковим ступенем доктора наук; наявність у науково-педагогічного працівника вченого звання професора. Згідно приміток додатку 3 до Ліцензійних умов:</p> <p>П. 2.</p> <p>1. Засипко М. Етапи формування української діаспори в Бельгії. // Вісник Прикарпатського університету. Історія. - Вип. 27. - 2014. - С.80 - 83.</p> <p>2.Засипко М. Розвиток мануфактурного виробництва в період гетьманування Д. Апостола / М. Засипко // Галичина. Всеукраїнський науковий культурно-просвітній і краєзнавчий часопис. - Івано-Франківськ 2013. - Вип. 22-23. - С. 154-158.</p> <p>3.Засипко М. Формування суспільно-політичних поглядів миргородського полковника Данила Апостола / М. Засипко // Вісник Прикарпатського університету. Історія. - Івано-Франківськ, 2013. - Вип. 23-24. - С. 322-325.</p> <p>4.Засипко М. Українсько-російські відносини періоду гетьманування Данила Апостола / М. Засипко // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. Політологія. Міжнародні відносини. - Чернівці : чернівецький університет, 2014. - Вип. 684-685. - С. 89-93.</p> <p>5. Засипко М. Етапи формування української діаспори в Бельгії. // Вісник Прикарпатського університету. Історія. - Вип. 27. - 2014. - С.80 - 83.</p> <p>П. 14. Проблемні групи: Американістика.</p> <p>Соціально-економічне та культурне життя українців закордоном.</p> <p>П. 16. Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців</p> <p>П. 17. Науково-педагогічний стаж 3 роки</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Історія країн Західної Європи і Америки (X - поч. XIX ст.)</i>		
Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія країн Західної Європи і Америки (XIX - поч. XX ст.)</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проектів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія країн Західної Європи і Америки (XX - поч. XXI ст.)</i>		
Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен

в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (С7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6)		
<i>Спеціальні історичні дисципліни</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історичне краєзнавство, музеєзнавство</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (С2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (С3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (С5, С8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія зарубіжних слов'ян (нова доба)</i>		
Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (С4, С10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія зарубіжних слов'ян (новітній період)</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (С7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (С1, С2, С3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Джерелознавство і архівознавство</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (С2, С8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (С7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (С6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Курсова робота 1</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Підготовка дипломної роботи</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Екзамен
<i>Атестація Історія (комплексний екзамен)</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Екзамен
<i>Атестація (дипломна робота)</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Екзамен
<i>Навчальна археологічна практика</i>		

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Виробнича музейна практика</i>		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Виробнича етнографічна практика</i>		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3) Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Безпека життєдіяльності і цивільний захист</i>		
Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1) Здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (C1, C4) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Вступ до спеціальності</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Історія зарубіжних слов'ян (ранньомодерна доба)</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Історіографія: теорія і методологія</i>		
Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Екзамен
<i>Теорія і методика наукових досліджень</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік

Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)		
<i>Археологія</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія середніх віків (XII – XVI ст.)</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія середніх віків (V – XI ст.)</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія України II пол. XX – поч. XXI ст.</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія української культури</i>		
Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Філософія</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)	Методи навчання словесний, наочний та практичний серед яких пояснення, бесіда, демонстрація, візуалізація, самостійна робота, диспути... Методи оцінювання: усний, письмовий та практичний контроль Методи навчання словесний, наочний та практичний серед яких пояснення, бесіда, демонстрація, візуалізація, самостійна робота, диспути... Методи оцінювання: усний, Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Політологія</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Фізична культура</i>		
Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік

вимог безпеки праці учасникам трудового процесу (C1) Здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу (C1, C4) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4)	Тестування	
<i>Іноземна мова (англійська)</i>		
Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Старослов'янська мова</i>		
Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Латинська мова</i>		
Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Основи риторики</i>		
Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6) Здатність розрізнати історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8)	Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6) Здатність розрізнати історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8)	Залік
<i>Релігієзнавство</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Філософія освіти і науки</i>		
Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Правознавство</i>		
Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Культурологія</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Етнологія України</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Історія первісного суспільства</i>		
Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3) Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен

<i>Історія античних цивілізацій</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія стародавніх цивілізацій</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Етнографія</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Основи антропології</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (C2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (C3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (C5, C8)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Загальна етнологія</i>		
Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (C4, C10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (C8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Методика викладання історії</i>		
Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (C1, C2, C3) Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Давня та середньовічна історія України</i>		
Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (C3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (C7, C10) Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (C7)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія України пізнього середньовіччя (XV-сер. XVII ст.)</i>		
Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях (C2, C8) Уміння виявляти спільні й відмінні риси в теоретико-методичних підходах українських і зарубіжних істориків, етнологів та археологів (C7) Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку (C6)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнопонаціональне розмаїття України (C8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (C1, C4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (C2, C3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Історія України нової доби (сер. XIX-поч. XX ст.)</i>		
Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів	Екзамен

цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого (С2) Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної об'єктивності з проблем минулого та сьогодення (С3) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (С5, С8)	Самостійна робота Тестування	
<i>Історія України I пол. XX ст.</i>		
Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах (С4, С10) Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен
<i>Виробнича архівна практика</i>		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історичної науки (С5, С8) Уміння виявляти та розв'язувати дослідницькі проблеми, здійснювати дослідження проєктів на належному рівні (С1, С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Менеджмент і маркетинг</i>		
Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології (С8) Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики (С2, С3) Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження (С7)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Залік
<i>Курсова робота 2</i>		
Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етніонаціональне розмаїття України (С8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (С1, С4) Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти (С2, С3)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Залік
<i>Іноземна (перша) мова</i>		
Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю (С3) Уміння працювати з джерелами та фаховою літературою (С3) Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації (С7, С10)	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота Тестування	Екзамен