

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів ЄКТС, 3 р. 10 м.

Навчальний план затверджений Вченою Радою 30 серпня 2016 р. Протокол № 7

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання наявність повної загальної середньої освіти.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
І. Цикл загальної підготовки		
<p>Оволодіння студентами загальномовною підготовкою, мовною грамотністю, комунікативною компетентністю, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.</p> <p>Володіння студентами норм української літературної мови, розвиток мовної особистості, формування комунікативної компетентності студентів, чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності, розвиток відчуття стилю та вміння добирати мовні ресурси згідно з комунікативною метою, здатність вести ділове</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норми сучасної української літературної мови; - особливості усної і писемної форм літературної мови; - систему документації, правила оформлення ділових документів; - діловий мовленнєвий етикет; - види і форми ділового спілкування; - вільно володіти головними теоретичними питаннями української літературної мови; - нормами української літературної мови; - сприймати, відтворювати й редагувати тексти офіційно-ділового та наукового стилів; - правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; - влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і 	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>

спілкування.	завдань у професійній діяльності.	
<p>Здатність критично мислити, бути аналітиком; -креативність, здатність до системного мислення; - патріотизм і здоровий традиціоналізм . - адаптивність і комунікабельність; -базові знання в галузі історії України; - знання з історії цивілізації другої половини ХХ ст. та історії зарубіжної культури другої половини ХХ ст.; - розуміння процесів сакралізації і секуляризації в порівняльно-історичному контексті; - мати поняття про прагматизацію історичних знань; - мати поняття про націоцентризм і антропоцентризм історичних знань; - мати уявлення про сутність сучасних секуляризаційних процесів у Європі і Україні; - навички управління інформацією; - здатність до використання в науковому спілкуванні відповідної термінології, що вживається в працях з історії України; - дослідницькі навички; - здатність здійснювати теоретичний аналіз досліджуваної проблеми; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: - предмет пізнання та дефініції навчальної дисципліни; - термінологічний апарат дисципліни; - основні дослідження історичного минулого України різних періодів; - періодизацію всесвітньоісторичного та «локального» (історії України) процесів; - основну хронологію подій; - аналізувати і систематизувати теоретичний матеріал до заняття; - зіставляти фактичний матеріал історичного минулого України і Європи; - робити узагальнення історико-теоретичного матеріалу; - екстраполювати історичними епохами, зіставляти минуле із сьогоденням.</p>	Історія України
<p>Вміти аналізувати та оцінювати найважливіші досягнення національної і світової науки і культури, орієнтуватися у культурному та духовному контексті сучасного українського суспільства; Застосовувати засоби і технології інтеркультурної взаємодії; Володіти рідною мовою, застосовувати навички мовлення та норми відповідної мовленнєвої культури;</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: Ключові поняття курсу, структуру та функції культури, її місце у системі світової цивілізації; Уявити значущість історичної етапізації української культури та закономірності її розвитку; Оцінити культурну спадщину українського народу та її місце у світовому культурному надбанні людства; Обґрунтувати існування української культурологічної думки, загальноєвропейський</p>	Історія української культури

<p>Формувати систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей, виходячи на розробку і реалізацію стратегій у взаєминах з іншими людьми, оточуючим світом, у взаєминах з собою, у вибудові професійної кар'єри;</p> <p>Опанувати особливості культурологічного аналізу всіх можливих видів діяльності, творчих процесів, особистісних орієнтацій в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між членами спільноти, представниками інших народів;</p> <p>Формувати здатності захищати та піклуватися про відповідальність, права, інтереси та потреби співгромадян, держави і суспільства.</p>	<p>рівень досліджень українських вчених, зрозуміти світоглядні концепції української духовної еліти щодо подальшого розвитку культури українського народу.</p> <p>Вміти:</p> <p>Виділяти систему критеріїв аналізу культурних явищ, орієнтуватися в структурі глобальних проблем сучасності;</p> <p>Зрозуміти суть та призначення культурної спадщини українського народу як осмисленого відображення дійсності в процесі її активного засвоєння;</p> <p>Оцінювати ступінь впливу на формування української культури різних історичних періодів суспільних, політичних, ідеологічних, правових, психологічних, економічних факторів;</p> <p>Порівнювати прояви української культури з іншими культурними регіонами світу, знаходити спільні та відмінні риси;</p> <p>Формувати власне ставлення до процесів та стилів української культури, виробити вимогливий підхід до оцінки течій і віянь в сучасній зарубіжній культурі, до проявів різноманітних зарубіжних субкультур, вміти висловити власну думку щодо того чи іншого явища.</p>	
<p>Креативність, здатність до системного мислення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивність і комунікабельність; - здатність до критики й самокритики; - турбота про якість виконаної роботи; - толерантність; - професіоналізм. <p>Компетентності загальнонаукові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи соціально-гуманітарних наук, зокрема, філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, - знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності; - здатність до письмової й усної комунікації рідною 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>історичні типи філософії, основні парадигми філософствування; основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо); основні форми буття і сутність діалектики; походження свідомості, форми і структуру свідомості; шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами; форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок; умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури;</p>	<p>Філософія</p>

<p>мовою;</p>	<p>обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію; застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу “Філософія”, в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й екологічних проєктів, організації міжлюдських відносин; науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; розуміти і об’єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації; володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності; вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем; добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.</p>	
<p>Поєднання особистісних, діяльнісних і соціальних чинників у системі фізкультурно- оздоровчої і спортивно-масової діяльності майбутніх фахівців до самовдосконалення, саморозвитку, дотримання здорового способу життя у процесі подальшої життєдіяльності. Процес саморозвитку і самовдосконалення, збереження здоров’я, підтримання високого рівня фізичної підготовленості і працездатності, дотримання здорового способу життя, наявність умінь і навиків використовувати засоби фізичного виховання в польшій життєдіяльності та залучити до цього інших.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: оволодіти навичками самоконтролю за реакціями організму на фізичне навантаження; закласти основи здорового способу життя, поліпшення рівня життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.</p>	<p>Фізична культура</p>
<p>Здатність оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров’я</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: - основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров’я особи; - аксіома про потенційну небезпеку діяльності людини; - джерела небезпеки та їх</p>	<p>Безпека життєдіяльності і цивільний захист</p>

<p>та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність приймати рішення з питань безпеки і ЦЗ в межах своїх повноважень. • здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек; • здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки; • здатність інтерпретування новітніх досягнень в теорії та практиці управління безпекою у надзвичайних ситуаціях. 	<p>класифікація;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепція допустимого ризику; - загальні положення управління ризиком; - системи забезпечення життєдіяльності людини; - характеристика системи «людина - життєве середовище»; - об'єкти та цілі безпеки життєдіяльності в системі «люди-на - життєве середовище» різного рівня. - основні законодавчі та нормативно-правові акти з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту; - визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»; - ідентифікувати небезпеку; - визначати причини та можливі наслідки небезпек; - класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори; - аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; - здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності. - ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям; - обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій; - вміння визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з ЦЗ; - здатність приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень. - застосовувати засоби індивідуального захисту, звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з-під обвалів, рятувати утопаючих; - надавати першу долікарську допомогу. 	
<p>Здатність засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів,</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості предмета сучасного міжнародного права; - місце міжнародно-правових норм у системі нормативного регулювання; - особливості системи та джерела сучасного міжнародного права; - співвідношення 	<p>Міжнародне публічне право</p>

<p>різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.</p> <p>- опанувати теоретичну і нормативну базу міжнародного публічного права;</p> <p>- вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з міжнародно-правових питань, що постають у сфері сучасних міжнародних відносин;</p> <p>- засвоїти концептуальні основ походження та сутності міжнародного публічного права;</p> <p>- вивчення системи джерел міжнародного публічного права;</p> <p>-дослідити співвідношення міжнародного публічного та національного права;</p> <p>- дослідити особливості та специфіку галузей міжнародного публічного права.</p>	<p>міжнародного і національного права;</p> <p>- особливості міжнародного морського, космічного, повітряного, гуманітарного права, права зовнішніх зносин, міжнародних організацій, міжнародних договорів і т.д.;</p> <p>- особливості міжнародної правосуб'єктності держави, міжнародних організацій, індивіда;</p> <p>- універсальні правові акти про міжнародні договори, правонаступництво держав, визнання урядів, права народів і націй, що борються за свої права, положення щодо захисту прав людини, міжнародного гуманітарного права і міжнародного кримінального права;</p> <p>- положення та практику діяльності України стосовно втілення принципів і загальновизнаних норм міжнародного права на міжнародній арені, виконання нашою державою своїх зобов'язань у відносинах між суб'єктами;</p> <p>- користуватися міжнародно-правовими актами, спрямованими, зокрема на боротьбу зі злочинністю у міжнародному праві, на захист прав людини в умовах позбавлення волі тощо;</p> <p>- користуватися Конституцією та законами України, двосторонніми договорами, актами міжнародних організацій;</p> <p>- застосовувати положення міжнародно-правових угод за участю України;</p> <p>- тлумачити норми міжнародно-правових договорів за участю України у випадку існування її національних нормативних актів;</p> <p>- оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності сучасному міжнародному праву.</p>	
<p>Розуміння змісту та механізму функціонування сучасної міжнародної економіки, міждержавного економічного регулювання, усвідомлення геоекономічних та зовнішньоекономічних пріоритетів України, розуміння та вміння</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: основні економічні категорії, форми та зміст міжнародних економічних відносин, закони та моделі міжнародної економіки. пояснювати зміст та механізми функціонування сучасної міжнародної економіки,</p>	<p>Міжнародні економічні відносини</p>

<p>відстоювати власні національні інтереси на зовнішніх ринках та в міжнародній політиці. Розуміння економічної природи та механізму взаємодії різноманітних економічних процесів та явищ в сучасній світовій економіці.</p>	<p>особливості функціонування світових ринків; пояснювати принципи міждержавного економічного регулювання та задачі міжнародних наднаціональних регулюючих органів в сфері міжнародних економічних відносин; аналізувати та робити висновки щодо гео економічних та зовнішньоекономічних пріоритетів України; відстоювати національні зовнішньоекономічні інтереси України на зовнішніх ринках та в міжнародній політиці.</p>	
<p>Вміння характеризувати історичні аспекти розвитку системи міжнародно-правового захисту прав особи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати особливості регіонального механізму забезпечення дотримання прав людини; - здатність аналізувати роль Європейського суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини - вміння характеризувати систему захисту прав людини; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом, а саме:</p> <p>Історичні аспекти розвитку системи міжнародно-правового захисту громадянських і політичних прав особи</p> <p>Передумови становлення системи міжнародно-правового захисту соціально-економічних прав особи</p> <p>Поняття та сутність міжнародно-правового механізму захисту прав людини</p> <p>Характеристика системи захисту прав особи на універсальному рівні</p> <p>Роль омбудсмена ООН у системі захисту прав особи на універсальному рівні</p> <p>Регіональна система міжнародно-правового захисту особи</p> <p>Система міжнародно-правового контролю щодо дотримання прав “першого покоління” на універсальному рівні</p> <p>Характеристика системи міжнародно-правового контролю щодо дотримання прав “другого покоління” на універсальному рівні</p> <p>Сутність регіонального механізму забезпечення дотримання прав людини</p> <p>Роль Європейського суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини;</p> <p>демонструвати поглиблені, найсучасніші та систематичні знання в галузі Європейського та міжнародного захисту прав людини;</p> <p>демонструвати розуміння</p>	<p>Міжнародний захист прав людини</p>

<p>самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи</p>	<p>теоретичних та практичних знань, заснованих на вивченні судової практики в галузі захисту прав людини; демонструвати можливість застосування різних підходів при захисті прав людини.</p>	
<p>Уміння критично оцінювати власне мислення; здатність критично сприймати інформацію; уміння використовувати знання про закони і принципи правильного мислення в щоденній практиці; здатність правильно аргументувати; уміння виявляти та долати когнітивні упередження; уміння використовувати основи наукової методології в щоденній практиці мислення; здатність до аналізу і синтезу; розв'язання проблем; прийняття рішень; здатність застосовувати знання на практиці; здатність пристосовуватись до нових ситуацій; навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; робота в групі; здатність до організації і планування; дослідницькі навички і уміння; здатність до навчання впродовж життя; здатність до критики й самокритики; толерантність до різних ідей; креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи;</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: що означає мислити критично та як цього досягнути; специфіку процесу сприйняття людиною реальності та помилки які його супроводжують; основні принципи функціонування людського інтелекту; основні принципи та закони правильного мислення; основні когнітивні упередження; що таке евристики та як правильно їх використовувати; основні способи прийняття правильних рішень; які існують основні методи наукового дослідження, та як правильно їх використовувати у буденному житті; специфіку процесу аргументації та помилки, хитрощі, які його супроводжують; базові знання статистики та теорії ймовірностей, які необхідні для правильного мислення; формулювати власні думки лаконічно і точно; виявляти помилки в міркуваннях; відрізнити раціональні твердження від емоційних; відрізнити факти від поглядів, оцінок, переконань; виявляти основні спотворення у сприйнятті реальності, що зумовлені специфікою функціонування людської свідомості; здійснювати та презентувати власний аналіз інформації; виявляти суперечливу, неадекватну, неоднозначну інформацію; критично оцінювати інформацію зі ЗМІ, соціальних мереж, реклами. раціонально та ефективно зважувати «за» та «проти» власних рішень; аналізувати проблеми систематично; раціонально обґрунтовувати власні переконання та цінності;</p>	<p>Критичне мислення</p>

	виявляти логічні помилки в аргументації.	
<p>Мати повне бачення про структуру політичного процесу, взаємозв'язок політичних та не політичних аспектів; розуміти зв'язок між особливостями політичної організації і специфіки життя даного суспільства в цілому; мати досвід аналізу політичних ситуацій і процесів; оцінювати значення суб'єктивного та об'єктивного факторів в політичній історії світу.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>концептуальне бачення особливостей політичного розвитку країн світу, навички історичного мислення складних і суперечливих процесів міжнародних відносин, основні тенденції інтеграційних і відцентрових світових процесів, питання суспільної свідомості, політичної культури, високої моралі, самостійного творчого мислення, вироблення чіткої політичної орієнтації, взаємозв'язок минулого, сучасного, майбутнього як запорука критичного мислення політичної історії людства; вільно володіти категоріальним апаратом даної науки, визначити головні поняття й категорії історії, відтворювати цілісний процес суспільного і світового розвитку, розкривати основу його єдності й багатоподібності, його спрямованість і гуманістичний зміст, з'ясувати, які і чий інтереси відображає політика тих чи інших партій, суспільних груп, громадських і політичних формувань і рухів, їхніх лідерів, а відтак зіставити соціальні інтереси із загальнолюдськими, передбачити, спрогнозувати можливі варіанти розвитку економічних процесів, визначити напрямки, зміст і темпи економічних реформ. Студент повинен мати навички з принципів застосування набутих теоретичних знань для використання їх в історичних дослідженнях з політичної проблематики.</p>	Політична історія світу
<p>Здатність формалізувати поняття і концепції політичної науки; Проводити синтаксичний аналіз політичних тверджень і теорій; здійснювати семантичну інтерпретацію політичного дискурсу, логічне моделювання політичного мовлення і діяльності, політичних конфліктів та способів їх розв'язання; - здатність запитувати різні бази даних, отримувати інформацію;</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>логіку політичної науки, мову політичної теорії та її рівні, методіку логічного і методологічного аналізу політики, логіку пояснення і розуміння політичної діяльності, логіку побудови і перевірки гіпотез політичної теорії, логіку зв'язку між емпіричним і теоретичним рівнями політичного знання, логіку побудови політичного тексту, логіку політичного дискурсу, схеми політичної</p>	Логіка

<ul style="list-style-type: none"> - організувати взаємозв'язок знань і систематизувати їх; - критично ставитися до того чи іншого аспекту політичного дискурсу, займати позицію в політичних дискусіях і захищати власну точку зору; - співробітничати і працювати в групі, домовлятися на основі розумного компромісу, брати відповідальність на себе; - використовувати нові технології засвоєння інформації і проведення ефективної комунікації. 	<p>раціональності, методику логічного аналізу політичної дії, логічного моделювання політичного конфлікту; застосовувати формалізовані мови логіки політичної науки, логіки політичної дії, логіки політичного дискурсу, логіки політичного конфлікту як методи аналізу політичних ситуацій і теорій, аналізувати політичні міркування і аргументації засобами прикладних і практичних логік, будувати тексти-констатації і тексти-аргументації у політичному дискурсі, управляти політичними конфліктами, використовуючи теоретичні моделі політичних конфліктів та їхній інтегративний потенціал.</p>	
<p>Формування систематизованого цілісного уявлення про закономірності розвитку політо- і соціосфери, про просторове функціонування політичних систем і соціально-економічних законів на неоднорідному в природному і господарсько-культурному відношенні території сучасного світу, про роль географії в їхньому пізнанні; з'ясування загальносвітових закономірностей, основних теоретичних підходів і принципів у політичній географії, усвідомлення основних теоретичних положень за великими регіонами світу й України в порівнянні; розкриття сутності політичної географії як навчальної дисципліни, основних понять та категорій політичної географії, аналіз її проблемних областей; набуття студентами вичерпного знання політичної карти світу і окремих історико-географічних регіонів із зазначенням географії «гарячих» точок і наголошенням на політико-географічному положенні провідних за різними соціо-</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет і об'єкт політичної географії, її сучасну методологію; історію розвитку географічної думки про політичну географію; головні закономірності розвитку та уяви про соціальні, економічні, електоральні та політичні умови в державах світу; користуватись сучасною методологією аналізу політики та суспільно-політичного устрою окремих держав та регіонів світу; об'єктивно оцінювати проблеми взаємодії природи та суспільства; розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції; орієнтуватися в формах державного устрою; формах державного правління; відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі; готувати повідомлення на політичну тематику, брати участь у політико-географічних дискусіях. 	<p>Політична географія</p>

економічними ознаками регіонів і держав.		
<p>Здатність критично мислити, розрізняти різні теорії психології й поведінки в мікро- та макросередовищі, ґрунтуючись на опрацьованні наукових та навчально-методичних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілеспрямованість, здатність проявляти ініціативу, продукувати інноваційні ідеї; - соціально-інформаційна грамотність (володіння базовими інформаційними технологіями, критичним ставленням до інформації); - когнітивна гнучкість, толерантність до нормативних відмінностей; - базові знання щодо пошуку наукових, достовірних, надійних даних; - основи кризисменеджменту, вміння вирішувати конфлікти; - комунікативна компетентність у особистісному та професійному спрямуваннях; навички опрацьовання інформації; - компетентність у самопрезентаціях; - здатність до використання в науковому спілкуванні відповідної термінології, що вживається в працях з психології; - дослідницькі навички; - здатність здійснювати теоретичний аналіз досліджуваної проблеми; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу - здатність до академічного обговорення проблем психології 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнотеоретичні положення та методи психології; - основні психологічні явища, їх особливості та закономірності функціонування; - основні психологічні поняття та їх загальну характеристику; - закономірності і особливості формування особистості; - загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості; - психологічну структуру діяльності - застосовувати одержані знання в практичній діяльності, - вирішувати психологічні завдання, аналізувати психологічно значущі ситуації та факти в професійній діяльності, - практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні ресурси; - володіти навичками спостережливості, сприймання, уваги, прийомами ефективного запам'ятовування та мислення; - ідентифікувати індивідуально-психологічні особливості людини та її емоційні стани; - виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність 	Психологія
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> погляди основних класиків політичної думки; основні праці найвідоміших політичних 	Історія політичних вчень

<p>використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p> <p>-орієнтуватися в поглядах основних класиків політичної думки</p> <p>-орієнтуватися в історії розвитку основних політичних ідеологій та течій</p> <p>-знати праці основних мислителів з питань міжнародних відносин, вміння їх застосовувати до сучасних процесів в міжнародному політичному житті.</p>	<p>мислителів в історії людства, орієнтуватися і вмінти розрізняти основні політичні ідеології та течії; працювати з першоджерелами, самостійно аналізувати та узагальнювати матеріали, робити науково обґрунтовані та логічно виважені висновки.</p>	
<p>Приймати оптимальні рішення в умовах визначеності, невизначеності, ризику та конфлікту.</p> <p>Розробляти ефективні рішення з використанням джерел міжнародного приватного права.</p> <p>Здійснювати обґрунтування використання нормативно-правових актів для вирішення питань, що виникають в галузі міжнародних економічних відносин.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вмінти та знати:</p> <p>основні категорії міжнародного приватного права;</p> <p>основні джерела правового регулювання міжнародного приватного права;</p> <p>правовий статус суб'єктів міжнародного приватного права;</p> <p>порядок укладення, зміни та розірвання міжнародних приватноправових договорів;</p> <p>порядок вирішення спорів; вмінти: аналізувати основні нормативно - правові документи, що регулюють міжнародні приватноправові відносини;</p> <p>оперувати положеннями чинного законодавства щодо регулювання міжнародні приватноправові відносин; оперувати положеннями чинного законодавства щодо укладання договорів та виконання господарсько-правових зобов'язань у міжнародному приватному праві.</p>	<p>Міжнародне приватне право</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вмінти та знати:</p> <p>основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом, політичні</p>	<p>Внутрішньополітичний розвиток країн світу</p>

<p>використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. Вміння орієнтуватися в особливостях політичних систем країн світу; аналізувати особливості політичних режимів у сучасному світі; мати уявлення про специфіку органів законодавчої та виконавчої влади, партійних систем, формування громадянського суспільства в різних державах світу; знання і розуміння політичних ідеологій та політичної культури в країнах світу; характеру політичних процесів, відносин, діяльності та комунікацій у різних державах світу, у тому числі в Україні.</p>	<p>системи, їх типи і поширення у світі; політичну владу та політичні режими в країнах світу; політичні еліти і політичне лідерство в країнах світу; основні форми держав, форми правління, органи законодавчої та виконавчої влади в країнах світу, форми державного устрою в сучасному світі; політичні партії, партійні системи, виборчі системи в країнах світу; громадські організації, громадянське суспільство в країнах світу; політичні ідеології та їх поширення в сучасному світі; політична культура, її види та поширення у світі; політичні процеси в країнах світу; політичні відносини, діяльність та комунікації в країнах світу; визначати особливості політичних систем країн світу; аналізувати особливості політичних режимів у сучасному світі; виявляти специфіку органів законодавчої та виконавчої влади, партійних систем, формування громадянського суспільства в різних державах світу; визначати сутність політичних ідеологій та політичної культури в країнах світу; аналізувати характер політичних процесів, відносин, діяльності та комунікацій у різних державах світу, у тому числі в Україні.</p>	
<p>Уміння: визначати тенденції розвитку етнополітичної сфери людського буття; з'ясувати закономірності взаємовідносин етнонаціональних спільнот (етносів, націй, етнічних та національних груп) між собою та з державою; аналізувати шляхи і методи національно-державного будівництва та засади і принципи демократичної етнонаціональної політики. Здатність до аналізу місця і ролі етнонаціональних спільнот у політичному житті суспільства; мати етнополітичну культуру та бути готовим до активної участі у національно-державному будівництві і формуванні демократичного правового суспільства.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: предмет і об'єкт етнополітології, сучасну методологію предмету; історію становлення і розвитку вітчизняної і зарубіжної етнополітичної думки, їх взаємовплив та взаємозбагачення; найновіші вітчизняні та зарубіжні етнополітичні теорії, концепції та моделі етнополітичного розвитку; головні закономірності і тенденції сучасних етнополітичних процесів і національно-державного будівництва та особливості їх проявів в Україні; форми існування етносів, їх справжнє місце і роль у розвитку людської цивілізації та політичному житті суспільства; етнонаціональну структуру</p>	<p>Етнополітологія</p>

	<p>населення України, її основні етнічні спільноти, їх історію, культуру, сучасний статус і перспективи розвитку; сутність і характер взаємовідносин нації і держави, етнічності і влади; головні принципи демократичної етнонаціональної політики; володіти найновішою методологією аналізу етнополітичних процесів;орієнтуватись у складних і суперечливих етнополітичних процесах сучасності;відстоювати права етнічної спільноти та підтримувати справді демократичну етнонаціональну політику;об'єктивно оцінювати проблеми інтеграції України до Європейського союзу та світового співтовариства; аналізувати програмні положення і практичні дії різних політичних партій, рухів, організацій в етнополітичній сфері;відрізнати національну ідею, національні інтереси, патріотизм та націоналізм від шовінізму;виявляти інтерес і повагу до культурного надбання інших етнічних спільнот, що проживають на території України;застосовувати юридичні та політичні шляхи і методи врегулювання етнополітичних конфліктів;підвищувати свою етнополітичну культуру, сприяти її поширенню в студентському середовищі зокрема.</p>	
<p>Знання теорії й методології етнологічної та історичної науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності та закономірностей розвитку етнічних процесів, етапів та їх особливостей; - методикиджерелозн авчого аналізу для виявлення етнологічнихконцепцій та ступеню вивчення певних етнокультурних процесів, явищ чи спільнот; - знання основних етнокультурних процесів та системиміжнаціональних відносин, що склалися в світовому суспільстві на даний час; - виявленняосновних факторів, етнічних, культурних, соціальних та політичних цінностей, що 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, завдання і джерела курсу, понятійний апарат етнології; - етапи становлення етнології як самостійної галузі знань; - базові методи етнологічних досліджень; - основні проблеми сучасної етнологічної науки; - методи і прийоми збору етнографічних матеріалів; - сучасну класифікацію народів світу за антропологічними, лінгвістичними, географічними, релігійними, господарсько-культурними ознаками; - особливості матеріальної і духовної культури народів світу. - застосовувати здобуті знання на практиці у подальшому 	<p>Етнологія</p>

<p>спричиняють окремий культурний і політичний процес, їх історичну ретроспективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретне та предметне висвітлення суті питання чи проблеми під час викладання; - пошук найбільш оптимальних та ефективних методів подачі інформації, фактологічних матеріалів відповідно до проблеми, що вивчається. 	<p>навчально-виховному процесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти методологією етнологічних досліджень; - картографувати різні явища матеріальної і духовної культури етносів; - оперувати основними поняттями етнології; - працювати з джерелами та спеціальною етнографічною літературою; - порівнювати побут українців з представниками інших етносів; - виділяти особливості того чи іншого етносу і здійснювати їх компаративний аналіз. 	
<p>Навички управління інформацією;</p> <p>здатність виявляти актуальні соціальні проблеми;</p> <p>здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу;</p> <p>здатність здійснювати теоретичний аналіз соціальної проблеми;</p> <p>креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>наполегливість у досягненні мети;</p> <p>турбота про якість виконуваної роботи.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>основи загальної соціології;</p> <p>загальний зміст соціологічних теорій;</p> <p>основи методології, методики і техніки соціологічних досліджень;</p> <p>шляхи впровадження результатів соціологічних досліджень та соціальні технології у практичній діяльності;</p> <p>користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології;</p> <p>самостійно аналізувати соціальні явища та процеси;</p> <p>використовувати на практиці результати соціологічних досліджень;</p> <p>застосовувати соціальні технології.</p>	<p>Соціологія</p>
<p>Мають бути сформовані вміння та навички застосування на практиці основних міждисциплінарних методів: загальнонаукових логічних методів;</p> <p>порівняння, спостереження, вимірювання, експерименту;</p> <p>контент аналізу, івент-аналізу, когнітивного картування;</p> <p>кореляційного, провідних математико-статистичних методів;</p> <p>формалізації; моделювання; структурно-функціонального аналізу;</p> <p>систематизації (групування, класифікації, типології); таксонування (районування, зонування, ареалів); картографічних-</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>історію, основи, принципи і тенденції розвитку інтеграції азійсько-тихоокеанського регіону;</p> <p>особливості механізми співробітництва країн АТР.</p> <p>основні дезінтеграційні виклики, які стоять сьогодні перед азійсько-тихоокеанським регіоном</p> <p>оперувати системними знаннями про історію даного регіону та тенденції його розвитку;</p> <p>аналізувати інтеграційні процеси в даному регіоні та робити висновки щодо їх впливу на геополітичне становище та міжнародні процеси загалом;</p> <p>здійснювати аналіз та прогнозування розвитку азійсько-тихоокеанського регіону інтеграції;.</p>	<p>Інтеграційні процеси і міждержавне суперництво в АТР</p>

II. Цикл професійної підготовки

<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: основні підходи до визначення сутності міжнародних відносин; головні категорії з курсу “ Вступ до спеціальності”; історичні типи міжнародної системи; особливості становлення сучасної системи міжнародних відносин; специфіку формування пріоритетів сучасної зовнішньої політики України; розрізнати специфіку понять “міжнародні відносини”, “світова політика”, “порівняльна політологія”; характеризувати історичні типи міжнародної системи; аналізувати специфіку становлення сучасної системи міжнародних відносин та визначати місце в ній України; вільно оперувати набутими фактами та поняттями для підтвердження основних теоретичних узагальнень з міжнародної проблематики; вести наукову дискусію, відстоювати й аргументувати свою точку зору, готувати наукові доповіді та виступи.</p>	<p>Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи; -вміти підготувати робочий план курсової роботи -зробити огляд науково-теоретичної літератури з обраної проблематики -вміти скласти бібліографічний опис курсової роботи відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: правильно оформляти курсову, дипломну, магістерську роботу у відповідності з державними стандартами і встановленими вимогами; сприяти вихованню у них належного стилю роботи, навиків наукового дослідження; працювати з різноплановими науковими, аналітичними та іншими матеріалами, самостійно аналізувати та узагальнювати матеріали, робити науково обґрунтовані та логічно виважені висновки.</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>

<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. Знання і розуміння логіки глобальних процесів і розвитку світової політичної системи міжнародних відносин в їх історичній, економічній та правовій взаємозалежності.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: закономірності розвитку міжнародних відносин, логіку розвитку системи міжнародних відносин, основні напрямки зовнішньої політики провідних держав, тенденції і закономірності розвитку міжнародних відносин від найдавніших часів до 1914 р.; аналізувати вплив правових засад міжнародної взаємодії на зовнішню політику держав світу; визначати особливості зовнішньої політики держав у зазначений період; толерантно сприймати розбіжності між державами; аналізувати регіональні та міжнародні події.</p>	<p>Історія міжнародних відносин</p>
---	---	--

<p>ормування систематизованого цілісного уявлення про закономірності розвитку політо- і соціосфери, про просторове функціонування політичних систем і соціально-економічних законів на неоднорідному в природному і господарсько-культурному відношенні території сучасного світу; розкриття сутності країнознавства як навчальної дисципліни, основних понять та категорій країнознавства, набуття студентами вичерпного знання політичної карти світу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критики і самокритики; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи. 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>основні положення й дефініції країнознавчої теорії; основні методи й методики країнознавчих досліджень; нові методи й методики країнознавчих досліджень; проблеми розвитку країнознавства як комплексної наукової галузі; основні методологічні засади організації та проведення комплексних країнознавчих досліджень із використанням сучасних методик і методів збору та опрацювання різноманітної країнознавчої інформації; основні труднощі у побудові робочих гіпотез дослідження; варіанти складання робочої програми дослідження; методи й методики країнознавчих досліджень відповідно до обраного об'єкта й конкретизованого предмета дослідження; застосовувати набуті знання на практиці; аналізувати основні положення країнознавчої теорії; правильно застосовувати підбір країнознавчих методів і методик дослідження; проводити країнознавчі дослідження на основі нових методів і методик; проводити комплексну країнознавчу характеристику території; розробляти комплексні програми країнознавчих досліджень; використовувати різноманітні країнознавчі методи й методики обробки первинної інформації; розробляти аналітичні моделі країнознавчих процесів і явищ</p>	<p>Країнознавство</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді;</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат, категорії, основні джерела та літературу дисципліни; - яким чином відбувалося формування та функціонування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин; - чинники та процеси, що призвели до загострення протиріч між провідними світовими державами у 	<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>

<p>навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багатокультурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. Вміння орієнтуватися в сучасній системі міжнародних відносин; мати уявлення про процеси глобалізації і їх вплив на сучасні міжнародні відносини; наявність теоретичних знань; вміння критично оцінювати інформацію; здатність до аналітичного мислення.</p>	<p>міжвоєнний період та початку II світової війни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні події в ході II світової війни, що справили значний вплив на формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин; - особливості міжнародних відносин в умовах “холодної війни”; - основний зміст та специфіку системи міжнародних відносин на сучасному етапі; - дати визначення основних термінів, що використовуються в міжнародних відносинах; - охарактеризувати літературу, що використовується для вивчення дисципліни; - аналізувати основоположні документи, що справили помітний вплив на формування стосунків між державами впродовж XX – початку XXI ст.; - на теоретично-концептуальному рівні визначати цілі, інтереси та зовнішньополітичні доктрини учасників міжнародних відносин; - аналізувати основні етапи розвитку міжнародних відносин впродовж останнього століття 	
<p>Володіти основними поняттями теорії міжнародних відносин;</p> <p>Володіти знаннями про основні проблеми міжнародного життя та міжнародні системи;</p> <p>Володіти методикою аналізу міжнародних ситуацій з позиції міжнародних відносин.</p> <p>Здатність до аналізу історичних коренів виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах України з іншими країнами світу;</p> <p>Здатність до обґрунтування системоутворюючих та системоруйнуючих факторів в міжнародних відносинах;</p> <p>Здатність до аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу та України;</p> <p>Здатність до аналізу історичних коренів виникнення політичних теорій та їх реалізації в Україні та інших країнах світу.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>специфіку теорії міжнародних відносин як науки, особливості її становлення і розвитку та її місце у системі гуманітарних наук; методи теоретичних досліджень міжнародних відносин; основні парадигми і школи в теорії міжнародних відносин, їх концептуальні і методологічні особливості;</p> <p>основні поняття міжнародних відносин, специфіку міжнародної системи і середовища, різновиди учасників міжнародних відносин, їх цілі засоби і стратегії;</p> <p>роль правових і моральних принципів, як регуляторів міжнародного життя, проблеми конфліктних та кооперативних взаємодій між учасниками міжнародних відносин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаходити необхідну літературу, документи, довідкові матеріали з проблематики дисципліни; - орієнтуватися в поточних міжнародних подіях та використовувати набуті 	<p>Теорія міжнародних відносин</p>

	теоретичні знання при їх аналізі; висловлювати власні судження стосовно тих чи інших тенденцій і процесів у сфері міжнародних відносин	
<p>Здатність користуватися термінологічним та понятійним апаратом зі сфери зовнішньої політики України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати ключові пріоритети, виклики та загрози для України на міжнародній арені у двосторонніх відносинах і багатосторонньому форматі; - здатність аналізувати основоположні концептуальні документи держави та в цілому концептуальні засади в сфері зовнішньої політики; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи. 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - яким чином відбувалося процес становлення, еволюція зовнішньої політики України; - комплекс зовнішньополітичних термінів; - концептуальні засади зовнішньої політики України; - принципи та головні напрямки зовнішньої політики України на сучасному етапі; - проблеми та перспективи розвитку двосторонніх відносин України з іншими державами та участь в інтеграційних процесах; - особливості сучасного геополітичного становища України; - користуватися термінологічним та понятійним апаратом зі сфери зовнішньої політики України; - збирати, систематизувати міжнародну інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності, - аналізувати основоположні концептуальні документи держави в сфері зовнішньої політики, - формулювати позицію України з актуальних проблем сучасних міжнародних відносин. 	Зовнішня політика України
Орієнтована ознайомити студентів з основними характеристиками, особливостями та	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфіку та понятійно- 	Дипломатична та консульська служба

<p>організацією сучасної дипломатичної та консульської служби України та зарубіжних країн, також розвинути у студентів початкові знання і вміння роботи в центральних державних органах у сфері реалізації зовнішньої політики України та навички професійної дипломатичної діяльності в закордонних органах зовнішніх зносин держави.</p>	<p>категоріальний апарат дипломатичної та консульської служби; -історію зародження та становлення дипломатичної та консульської служби у світі та в Україні; -національне законодавство та міжнародне право щодо забезпечення й регулювання дипломатичної та консульської служби; -систему і механізм діяльності Міністерства закордонних справ, його вітчизняних та закордонних підрозділів; -головні принципи, форми та методи створення і роботи посольств і консульств та визначення критеріїв ефективності їх діяльності; -основні завдання і функції дипломатичних і консульських установ; -дипломатичні і консульські імунітети та привілеї; - форми і принципи діяльності багатосторонньої дипломатії та спеціальних місій; -користуватися набутими теоретичними знаннями; -орієнтуватися в основних положеннях базових міжнародно-правових джерел, що регулюють зовнішні зносини та дипломатичну діяльність; -підбирати критерії для визначення ефективності роботи посольств і консульств; -застосовувати техніку ведення дипломатичних переговорів; -користуватися засобами дипломатичної комунікації; -готувати документи дипломатичного листування.</p>	
<p>Готовністю до комунікації у письмовій та усній формах українською та іноземними мовами з метою рішення завдань у професійній діяльності; -готовністю керувати колективом у галузі професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; -здатністю вести діалог, листування, переговори іноземною мовою у межах рівня поставлених задач для рішення професійних</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: — нормативно – правову міжнародну та національну базу дипломатичного і державного протоколу, історію її формування; — базові принципи дипломатичного протоколу, зокрема принцип міжнародної ввічливості та її складові; — основні поняття, терміни та категорії, що складають суть дипломатичного і державного протоколу, церемоніалу та етикету; — роль і складові державного протоколу і церемоніалу як засобів</p>	<p>Дипломатичний протокол і етикет</p>

<p>питань; -володінням техніками встановлення професійних контактів та розвинутим професійним спілкуванням, у тому числі іноземною мовою; -володінням методами ділового спілкування в інтернаціональному середовищі, здатністю використовувати особливості ділової культури зарубіжних країн; -здатністю нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності; -володінням навичками публічних виступів як перед українською, так і перед зарубіжною аудиторією; -здатністю самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання та навички, в тому числі у нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності; -здатністю структурувати й інтегрувати знання з різних галузей професійної діяльності та готовністю творчо використовувати і розвивати ці знання під час рішення професійних задач.</p>	<p>презентації держави на міжнародному рівні та інструментів ефективних міждержавних взаємин; - методи і засоби дипломатичної комунікації; - специфіку протокольного забезпечення багатосторонньої дипломатії (міжнародних нарад, конференцій, організацій); - особливості протокольного забезпечення діяльності дипломатичних представництв і дипломатів; - основні норми і засоби протокольного забезпечення зовнішньополітичних заходів України на високому та найвищому рівнях; - методи та засоби представницької роботи з дипломатичним корпусом зовнішньополітичного відомства; - основні норми дипломатичного та ділового етикету як складових іміджу офіційної особи, державного службовця, ділової людини; - національні особливості культури спілкування та ділового етикету країн світу; - моделювати схеми проведення різного роду протокольних заходів; - оформляти зразки документів, пов'язані з дипломатичною діяльністю: візитні картки, запрошення на дипломатичні прийоми і відповіді на них; - розробляти програми візитів іноземних партнерів; - моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних прийомів.</p>	
<p>Уміння планувати та проводити фахові дослідження; володіння знаннями дослідницької техніки; здатність до вирішення теоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень з використанням методів та способів перекладу. здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз текстів; готовністю до комунікації у письмовій та усній формах англійською мовою з метою; здатністю вести діалог, листування</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: лексичний матеріал необхідний для використання англійської мови на побутовому рівні, а також словниковий запас фахового спрямування (історичну термінологію, політичну лексику та дипломатичний словник); базові граматичні правила для використання англійської мови на розмовному і фаховому рівнях; правила читання та вимови; основні засади та закономірності у написанні творів на певну тематику і ділових документів; вживати засвоєну лексику у</p>	<p>Іноземна мова</p>

<p>англійською мовою у межах рівня поставлених задач для рішення професійних питань; володінням техніками встановлення професійних контактів та розвинутим професійним спілкуванням, у тому числі англійською мовою; здатністю самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання та навички, в тому числі у нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності; здатністю структурувати й інтегрувати знання з різних галузей професійної діяльності та готовністю творчо використовувати і розвивати ці знання під час рішення професійних задач.</p>	<p>і монологічному діалогічному мовленні; застосовувати граматику структури при використанні англійської мови; правильно читати та перекладати тексти, що пов'язані з щоденним життям, а також фахову літературу; правильно писати слова та вирази і застосовувати їх при написанні письмових робіт англійською мовою.</p>	
<p>Володінням методами ділового спілкування в інтернаціональному середовищі, здатністю використовувати особливості ділової культури зарубіжних країн; володінням навичками публічних виступів як перед українською, так і перед зарубіжною аудиторією; володінням методами ділового спілкування в інтернаціональному середовищі, здатністю використовувати особливості ділової культури зарубіжних країн; здатністю нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності; готовністю до комунікації у письмовій та усній формах іноземними мовами (англійською) з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності; здатністю вести діалог, листування, переговори іноземними мовами (англійською) у межах рівня поставлених задач для рішення професійних</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: спеціальну дипломатичну, суспільно-політичну термінологію; граматику структури, типові для фахово орієнтованих і науково-публіцистичних текстів; часто вживані ідіоматичні вирази, метафори та інші фігури мови, які відносяться до соціально-політичного дискурсу; стійкі вирази, реалії та безеквівалентну лексику; розрізняти функціональні стилі іноземної (англійської) мови; вести наукову і експертно-аналітичну роботу в практичних та дослідницьких установах з використанням матеріалів іноземною (англійською) мовою; виконувати перекладацьку роботу (усну та письмову) в межах своїх компетенцій, вести діалог, листування, переговори іноземною (англійською) мовою в межах поставлених задач; робити бібліографічні та інформаційні огляди, анотувати і реферувати наукову літературу іноземною (англійською) мовою; виступати з презентаціями та доповідями під час наукових та практичних заходів іноземною (англійською) мовою.</p>	<p>Іноземна мова спеціальності</p>

<p>питань;володінням техніками встановлення професійних контактів та розвинутим професійним спілкуванням, у тому числі іноземною (англійською) мовою;здатністю самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання та навички, в тому числі у нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності; здатністю структурувати й інтегрувати знання з різних галузей професійної діяльності та готовністю творчо використовувати і розвивати ці знання під час рішення професійних задач.</p>		
<p>Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій та розгорнутій формах усно та письмово, у тому числі використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; уміння планувати та проводити фахові дослідження;володіння знаннями дослідницької техніки; здатність до вирішеннятеоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень з використанням методів та способів перекладу. здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз текстів; аналітичні здібності;розуміння причинно-наслідкових зв'язків текстів та усного мовлення й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; дослідницькі навички;навички управління інформацією; здатність виявляти актуальні проблеми; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання;уміння працювати</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: знати змісту процесу усного одностороннього та двостороннього перекладу; знати стилістичних реєстрів і способів їх переносу з однієї мови до іншої; знати основи синхронного та послідовного перекладу; знати зміст процесу письмового перекладу; -вміти на базі знання граматики розуміти та критично інтерпретувати усі форми писемного і усного мовлення та підтримувати високий рівень граматичної правильності -вміти використовувати лексичний мінімум, що охоплює максимальний тематичний спектр, уможливорює вільне володіння широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування. -вміти висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. -вміти викладати матеріал з іноземної мови правильно з граматичної точки зору і ефективно. -вміти гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями. -вміти чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми,</p>	<p>Теорія і практика перекладу</p>

<p>автономно, в команді та толерантно відноситися до людей; здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях, генерувати нові ідеї, планувати роботу та правильно розподіляти час; вміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел, а також застосовувати знання на практиці.</p>	<p>демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання.</p> <p>-вміти враховувати критерії чіткої, природної вимови та інтонації, варіювання інтонації і правильного вживання фразового наголосу для вираження найтонших відтінків значення.</p> <p>-вміти розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення.</p> <p>-вміти використовувати лексико-стилістичні основи інтерпретації художнього тексту, його композиційні особливості та текстів інших жанрів;</p> <p>вміти точно і швидко передавати фактичну інформацію і точку зору автора мовою перекладу протягом усього завдання, перефразовуючи значення складних термінів або фраз, якщо не існує точного еквівалента у мові перекладу;</p> <p>вміти провести доперекладацький аналіз текст оригіналу для визначення ступеня його складності, прогнозування необхідності проведення досліджень, поглиблення знань та умінь до та під час перекладу, складності змісту, мовних та перекладацьких проблем, необхідності адаптації текст перекладу із врахуванням культурних особливостей адресатів та закінчення роботи в установлені терміни.</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багатокультурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. Вміння і навички</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>основні концепції і підходи до природи соціальних і міжнародних конфліктів; структуру і динаміку конфліктів; витоки, причини, структуру і періодизацію основних конфліктів на пострадянському просторі, в Азії та Африці; основні методи врегулювання і вирішення міжнародних конфліктів.</p> <p>Аналізувати причини міжнародних конфліктів; визначати особливості конкретних регіональних конфліктів; оцінювати ризики та загрози, пов'язані з конкретною конфліктною ситуацією.</p>	<p>Міжнародні конфлікти</p>

<p>спостереження за динамікою основних характеристик середовища міжнародної безпеки та розуміння їх впливу на національну безпеку; розуміння основ регулювання міжнародних конфліктів з використанням дипломатичних, політико-психологічних, соціально-економічних і силових методів.</p>		
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багатокультурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. Вміння орієнтуватися в основних сучасних тенденціях світового порядку; мати уявлення про процеси глобалізації і їх вплив на сучасні міжнародні відносини; знання і розуміння основних теорій міжнародних відносин; знання і розуміння основних напрямків зовнішньої політики та дипломатії провідних держав світу.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: зміст сучасних наукових поглядів на характер світової політики; розуміти значення політичних процесів, що розгортаються у сфері міжнародних відносин; аналізувати особливості політичної структури світу; виділити основні тенденції і проблеми, властиві світовій політиці; знаходити адекватні засоби для вирішення сучасних проблем у світовій політиці; визначити місце і роль України у світовій політиці і в міжнародному співтоваристві, міжнародно-політичній обстановці.</p>	<p>Основи та сучасні тенденції світової політики</p>
<p>Формування у студентів уявлень про теоретичні основи зовнішньої політики США і Канади, вивчення інститутів зовнішньої політики і природи зовнішньополітичного процесу у державах; Формування у студентів уявлень про політику США і ЄС в різних регіонах світу; Виявлення відмінностей і спільних рис зовнішньої</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: стратегії, концепції зовнішньополітичної діяльності США, специфіку і основні інструменти зовнішньої політики держав; політику США в різних регіонах світу, Вивчення сфер співробітництва ЄС і США структуру сучасних міжнародних відносин, зміст основних її сегментів; мету і практику</p>	<p>Зовнішня політика країн Північної Америки</p>

<p>політики ЄС і США; здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення, вміння виявляти міжнародно-політичні і дипломатичні смисли проблем, навички використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, прагнення знайти практичне застосування своїм науково-обґрунтованим висновкам, спостереженнями і досвідом, отриманим в результаті пізнавальної професійної діяльності в сфері світової політики і міжнародних відносин</p>	<p>діяльності найважливіших міжнародних інститутів; провідні тенденції розвитку міжнародних відносин та особливості тієї ролі, яку відіграє в них Україна. орієнтуватися в довідкових і статистичних матеріалах; розуміти букву і дух відповідних документів; володіти: основними методами і прийомами дослідницької та практичної роботи в області аналізу текстів, що з'являються в засобах масової інформації; читання і засвоєння відповідної наукової літератури; використання офіційних матеріалів провідних міжнародних організацій; працювати з матеріалами засобів масової інформації, складати огляди преси за заданих тем, знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки, орієнтуватися в основних сучасних тенденціях світового політичного розвитку, глобальних політичних процесів, розуміння їх перспектив і можливих наслідків для України.</p>	
<p>Розвинути навички самостійної науково-пошукової роботи, роботи із нормативно-правовою базою, поглиблення теоретичних знань і практичних умінь під час розв'язання конкретного завдання та письмового викладу отриманих унаслідок виконаного дослідження результатів.</p>	<p>Надання студентів можливостей самостійного визначення напрямків дослідження через вибір теми та висвітлення її актуальності; поглиблення теоретичних знань зі спеціалізації з метою підвищення рівня професійної майстерності. Використання набутих в процесі навчання теоретичних знань з різноманітних проблем методології політологічного дослідження; закріплення умінь і навичок самостійної роботи з нормативно-правовими актами, науковою та навчально-методичною літературою, складання списку використаних джерел та їх критичного аналізу, а також належного оформлення результатів наукових досліджень. Аналіз вітчизняного та міжнародного досвіду з даного питання;</p>	Курсова робота
<p>Опанувати професійні навички; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність виконувати фахові дослідження в групі,</p>	<p>Теоретичні, організаційні та практичні основи застосування здобутих професійних умінь і навичок; виконувати професійно-фахові дослідження, організувати та керувати ними, враховуючи вимоги охорони праці, дисципліни,</p>	Виробнича практика

<p>організувати та керувати ними, враховуючи вимоги охорони праці, дисципліни, планування та управління часом; дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу професійної діяльності на соціальну сферу.</p>	<p>планувати та управляти часом; аналізувати на основі логічних аргументів та перевірених фактів; дотримуватися професійної етики.</p>	
<p>Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій та розгорнутій формах усно та письмово, у тому числі використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; здатність до вирішення теоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень з використанням методів та способів перекладу. Здатність до ефективної комунікації з колегами, контролюючими органами та громадськістю, у тому числі з питань; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з фундаментальних та проф. орієнтованих дисциплін; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність виконувати фахові дослідження в групі, організувати та керувати ними, враховуючи вимоги охорони праці, дисципліни, планування та управління часом; дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу професійної діяльності на соціальну сферу.</p>	<p>Знати теоретичні основи та практичні принципи усного та письмового перекладу; знати граматичні, лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості перекладу тексту технічного, публіцистичного та художнього характеру; -вміти швидко та ефективно знаходити рішення, орієнтуватися у ситуації; -вміти працювати автономно та в колективі, налагоджувати професійні зв'язки; -вміти працювати із художніми, публіцистичними, науковими та науково-технічними текстами; -вміти на практиці застосовувати здобуті теоретичні знання та навички; -вміти аналізувати та опрацьовувати різножанрові тексти; -вміти критично інтерпретувати усі форми писемного і усного мовлення; -вміти висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; -вміти викладати матеріал з іноземної мови правильно з граматичної точки зору і ефективно; -вміти враховувати критерії чіткої, природної вимови та інтонації, варіювання інтонації і правильного вживання фразового наголосу для вираження найтонших відтінків значення; -вміти розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; -вміти використовувати лексико-стилістичні основи інтерпретації художнього тексту, його композиційні особливості та текстів інших жанрів.</p>	<p>Виробнича (перекладацька практика)</p>
<p>Поглиблена розробка вибраної тематики. Нею передбачено</p>	<p>Основними завданнями виконання є: закріплення та поглиблення</p>	<p>Підготовка бакалаврської роботи</p>

<p>систематизацію, закріплення, розширення теоретичних знань і практичних умінь зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>теоретичних знань та набуття умінь самостійного вирішення конкретних завдань підприємств, що ведуть зовнішньоекономічну діяльність;</p> <p>набуття умінь самостійного аналітичного опрацювання та обґрунтування конкретних проблем розвитку міжнародного бізнесу;</p> <p>розвиток умінь студента самостійно систематизувати та аналізувати літературу з теми, оволодіння методикою досліджень узагальнень та логічного викладу матеріалу. Студент повинен: показати міцні теоретичні знання з обраної теми та вміння проблемно їх застосовувати; обґрунтувати актуальність теми, відповідність її сучасному стану розвитку науки, практичним завданням галузі.</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багато культурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи; -вміти підготувати робочий план курсової роботи</p>	<p>Основним завданням: перевірка та підтвердження компетентностей студента, котрі він здобув протягом навчального процесу</p> <p>Здатність використовувати теоретичну підготовку в практичному вимірі.</p> <p>Здатність оцінювати сучасні процеси на міжнародній арені та робити відповідні прогностичні вказівки</p> <p>Здатність проводити ревалоризацію основних подій на міжнародній арені.</p>	<p>Атестація</p>
<p>Володіння знаннями дослідницької техніки; здатність до вирішення теоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень; здатність здійснювати теоретичний та практичний аналіз текстів.</p> <p>Формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексичний матеріал мовленнєвої тематики практичного курсу; - граматичний матеріал згідно з програмою практичного курсу; - лексичні одиниці активного словникового мінімуму; - мовленнєву тематику згідно з програмою практичного курсу; - розуміти на слух аудіо- та відео; - вести діалог-бесіду проблемного характеру і 	<p>Друга іноземна мова (іспанська, німецька, французька, польська)</p>

<p>знання системи мови та правил її функціонування в процесі іншомовного спілкування. Комунікативна компетенція передбачає здатність студентів сприймати, розуміти та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про особливості соціокультурного розвитку країни та вміння реалізувати мовленнєву поведінку відповідно до цих знань.</p>	<p>груповий діалог-дискусію на матеріалі опрацьованої тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретувати прочитані оригінальні тексти у згаданій комунікативній ситуації; - висловлювати і аргументувати свою точку зору стосовно заданої теми, проблеми, ситуації з використанням вивчених мовленнєвих форм (як наприклад, опис, оповідання, розмірковування, аргументування і т. ін.); - перекладати оригінальний текст; - писати орфографічно і пунктуаційно правильно у межах лексичного мінімуму даного курсу; - виконувати письмові роботи різного характеру. 	
<p>Вміння визначати особливості міжнародних переговорів на сучасному етапі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність характеризувати етапи підготовки до міжнародних переговорів - вміння розробляти стратегію йта застосовувати на практиці тактичні прийоми в ході переговорного процесу; здатність визначати особливості стилів ведення переговорного процесу; вміння використовувати в ході переговорів мистецтво стратагем; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; здатність до організації і планування; навички управління інформацією; 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні підходи до аналізу міжнародних переговорів; - термінологію, функції та особливості міжнародних переговорів на сучасному етапі; - етапи підготовки до міжнародних переговорів; - стратегію й тактичні прийоми переговорного процесу; - правила ведення міжнародних переговорів; - стилі ведення переговорного процесу; - особливості національних переговорних стилів в ході переговорів; - основи стратагемного мислення; - аналізувати основні теоретичні підходи до аналізу міжнародних переговорів; - визначати особливості міжнародних переговорів на сучасному етапі; - характеризувати етапи підготовки до міжнародних переговорів; - розробляти стратегію й та застосовувати на практиці тактичні прийоми в ході переговорного процесу; - визначати особливості стилів ведення переговорного процесу; - використовувати в ході переговорів мистецтво стратагем. 	<p>Переговорний процес у міжнародній практиці</p>

<p>навички роботи з комп'ютером; прийняття рішень; здатність до критики і самокритики; адаптивність і комунікабельність; здатність працювати у команді; толерантність до різних ідей; наполегливість у досягненні мети; позитивне ставлення до несхожості та інших культур; дотримання етичних принципів.</p>		
<p>Здатність проаналізувати сутність та природу міжнародних організацій, їхню роль у міжнародній політиці, виробити та розвинути навички самостійного аналізу діяльності міжнародних організацій, оволодіння навиками аналізу міжнародно-правових аспектів діяльності міжнародних міждержавних організацій, визначення юридичної природи таких міждержавних утворень, їх ролі в регулюванні сучасних міжнародних відносин, вивчення установчих документів, інших рішень міжнародних організацій, тенденцій їх розвитку, можливих змін, розвитку і вдосконалення внутрішньоорганізаційного механізму, процедури прийняття рішень тощо; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до ефективної комунікації з колегами та громадськістю та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, у тому числі використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль міжнародних організацій в сучасній системі міжнародних відносин; - міжнародно-правову базу, що забезпечує та регулює діяльність міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин; - основні поняття, терміни та категорії, що складають суть теорії міжнародних організацій; - поняття, ознаки та види міжнародних організацій; - історію виникнення та етапи розвитку міжнародних організацій; - основні принципи та механізми функціонування міжнародних організацій, критерії ефективності їх діяльності; - цілі, принципи та основи функціонування ООН; - статутні засади, механізми, форми та методи соціально-економічної, гуманітарної та миротворчої діяльності ООН; - статутні засади, механізм функціонування та основні напрями діяльності спеціалізованих установ ООН; класифікацію спеціалізованих установ ООН; - особливості функціонування та діяльності міжнародних міжурядових регіональних організацій; - функції та роль міжнародних неурядових організацій в сучасній системі міжнародних відносин; - механізми та основні напрями співробітництва України з міжнародними організаціями; - дати визначення основних термінів курсу («міжнародна 	<p>Міжнародні організації</p>

<p>професійної діяльності на соціальну сферу.</p>	<p>організація», «неурядова організація», «компетенції міжнародних організацій», «делегування компетенції» «імунітети міжнародних організацій» та ін.), розуміти природу міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин; принципи їх функціонування, структури, прийняття рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати місце, функції та значення конкретної міжнародної організації у сучасних міжнародних відносинах, механізми її впливу на регіональні чи глобальні процеси; - на основі знання методологічних засад аналізувати та теоретично осмислювати діяльність і вплив конкретних міжнародних організацій на сучасному етапі; - вміти самостійно оцінювати ефективність діяльності міжнародних організацій; - осмислювати та аналізувати місце України у сучасних міжнародних організаціях, їх вплив міжнародних організацій на суспільно-політичні процеси в Україні, зовнішню політику; - аналітично оцінювати взаємовідносини міжнародних організацій та держав та їх наслідки для міжнародних і внутрішньополітичних процесів. 	
<p>Здатність і готовність здійснювати управління процесами (спрямування) процесами збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних відносин та країн світу.</p> <p>здатність і готовність аналізувати стан та розвиток міжнародних відносин, розвитку економіки, політики, медіапростору країн світу</p> <p>– здатність і готовність готувати звіти про сучасний стан та розвиток міжнародних відносин, розвитку економіки, політики, медіапростору країн світу рідною та іноземними мовами.</p> <p>– здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня інформаційного</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняттями міжнародної інформації та комунікації; - характеристику сучасних джерел отримання інформації та інформаційних технологій; - основні поняття, моделі та методи дослідження міжнародної комунікації: - наукові відомості про міжнародні інформаційні процеси та технології у обсязі передбачені робочою програмою; - основні положення міжнародного інформаційного права та захисту інформації; - сучасні джерела та канали отримання міжнародної інформації; - основні поняття інформаційної безпеки та інформаційних війн; - збирати та обробляти міжнародну інформацію; - використовувати сучасні інформаційні технології для 	<p>Міжнародна інформація</p>

<p>забезпечення органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому про сучасний стан та розвиток міжнародних відносин, розвиток економіки, політики, медіапростору країн світу.</p> <p>– здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів та інформаційних повідомлень про сучасний стан та розвиток міжнародних відносин, розвиток економіки, політики, медіапростору країн світу.</p> <p>здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації</p> <p>Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах та соціальних медіа з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів</p> <p>Володіння основними теоріями міжнародних відносин, розуміння динаміки глобальних процесів та розвитку світової системи й окремих регіонів світу в історичному, економічному, політичному, соціальному та інформаційному аспектах</p> <p>Уміння готувати аналітичні довідки, інформаційно-аналітичні звіти та дипломатичні документи рідною та іноземними мовами з використанням сучасного програмного забезпечення.</p> <p>Уміння систематизувати інформацію професійного спрямування, каталогізувати її та створювати, використовувати бази даних та розподілені сховища задля відкритого або</p>	<p>вирішення конкретних завдань пошуку міжнародної інформації;</p> <p>- застосовувати моделі та методи для дослідження міжнародних комунікацій;</p> <p>- використовувати ПС глобальних та локальних комп'ютерних мереж для пошуку інформаційних матеріалів;</p> <p>- на основі набутих знань про міжнародну інформацію самостійно освоювати нові інформаційні технології та засоби.</p>	
--	---	--

<p>закритого доступу до інформаційних матеріалів та документів.</p>		
<p>Креативність, здатність до самостійного системного мислення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполегливість у досягненні мети; - старанність, прагнення якісно виконати роботу - соціалізація як дослідника та професійного аналітика; - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, - - знання національної історії, історії зовнішньої політики, теорії міжнародних відносин; - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - знання іншої мови(мов); - навички роботи з комп'ютером; - вміння вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження; - вміння робити узагальнення та висновки; - здатність виявляти актуальні та ідентифікувати актуальні зовнішньополітичні проблеми; - здатність здійснювати комплексний аналіз проблеми; - вільне володіння професійною лексикою. 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об'єктно-предметне полегеополітики; - історичні етапи формування геополітики; - основні школи, течії і парадигми геополітики; - концептуальні засади дослідження геополітики - новітні методологічні напрями і течії в геополітиці; - характеристики основних методів геополітичного аналізу; - джерела, літературу, теорії та методи дослідження історії цивілізацій; - категоріально-понятійний апарат; -розкривати суть основних концепцій геополітики; - ефективно застосовувати методи аналізу для наукового пізнання особливостей геополітики; - представляти сучасну геополітичну картину світу; - аналізувати основні регіональні геополітичні проблеми у світі та застосовувати методи регіонального геополітичного аналізу; - аналізувати й оцінювати геополітичне положення окремих країн світу, зокрема – України; - аналізувати передумови і фактори сучасних геополітичних конфліктів, шляхи їх врегулювання; - логічно та послідовно висвітлювати проблеми курсу; - робити узагальнення і висновки; - застосовувати набуті знання при у науково-дослідній роботі та громадсько-політичній діяльності; - грамотно використовувати категоріально-понятійний апарат. 	<p>Основи геополітики та теорії цивілізації</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знання та розуміння предметної області та розуміння особливостей професійної діяльності; -здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі зовнішньої політики і міжнародних 	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат, категорії, основні джерела та літературу з дисципліни; - чинники та процеси, що характеризують роль і місце країн Азії, Африки і Латинської Америки в сучасній системі міжнародних відносин особливості і тенденції їх 	<p>Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки</p>

<p>відносин та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>-здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;</p> <p>-здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>-вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що вивливають з особливостей професійної діяльності;</p> <p>-уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обгрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>-здатність працювати як автономно, так і у команді;</p> <p>-здатність до адаптації та дії в нових умовах, зокрема в історико-дипломатичному і міжнародному контекстах;</p> <p>-навички міжособистісної взаємодії, повага і цінування різноманітності та мультикультурності;</p> <p>-здатність діяти суспільно відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи;</p> <p>- знання про природу динаміку, причини організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин і зовнішньої політики країн Азії, Африки і Латинської Америки;</p> <p>- здатність розуміти зовнішню політику і міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;</p> <p>- знання про стан досліджень світової політики та міжнародних відносин країн Азії, Африки, Латинської Америки у політичній, історичній, економічній,</p>	<p>зовнішньої політики;</p> <p>– зміст інтеграційних процесів в Азії, на Африканському і Латиноамериканському континентах;</p> <p>– основні події, що справляють значний вплив на національну безпеку і військово-політичні проблеми в країнах Азії, Африки і Латинської Америки;</p> <p>– особливості латиноамериканської системи міжнародних відносин, латиноамериканського співробітництва і латиноамериканської політики США на сучасному етапі;</p> <p>– давати визначення основних термінів, що використовуються при вивченні зовнішньої політики країн Азії, Африки і Латинської Америки;</p> <p>– характеризувати літературу, що використовується для вивчення нормативного курсу;</p> <p>– аналізувати основоположні документи, що справили помітний вплив на формування стосунків між державами Азії, Африки і Латинської Америки впродовж 1990-х рр. - початку XXI ст.;</p> <p>– на належному теоретично-концептуальному і фактологічному рівнях визначати цілі, інтереси та зовнішньополітичні доктрини суб'єктів азіатських, африканських і латиноамериканських міжнародних відносин;</p> <p>– аналізувати основні етапи розвитку міжнародних відносин в азіатському, африканському і латиноамериканському регіонах впродовж останніх декількох десятиріч;</p> <p>– простежувати причинно-наслідкові зв'язки в контексті вивчення зовнішньої політики країн Азії, Африки і Латинської Америки;</p> <p>характеризувати особливості і тенденції зовнішньої політики провідних держав Азії, Африки і Латинської Америки, а також місце, роль і значення названих регіонів в умовах сучасних глобалізаційних процесів.</p>	
--	---	--

<p>юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держав Азії, Африки і Латинської Америки; - здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн Азії, Африки, Латинської Америки та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; - розуміння засад сучасного міжнародного права та його впливу на структуру і динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав Азії, Африки, Латинської Америки. 		
<p>Креативність, здатність генерувати нові ідеї, уміння самокритики та критики, адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети;</p> <p>Толерантність;</p> <p>здатність до аналізу і синтезу, планування та розподіл часу, навички роботи з інформацією, базові загальні знання сфери навчання;</p> <p>уміння застосовувати політологічні знання на практиці, здатність здійснювати фахову експертну оцінку політичної дійсності та прогностичні оцінки її розвитку, здійснювати теоретичний аналіз політичної сфери життя суспільства, застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>предмет та об'єкт курсу, основні поняття і категорії; методи політологічних досліджень; сутність політики в концептуальному вимірі, причини її виникнення та місце в суспільному житті; конкретні прояви, процеси, відносини політичної дійсності, які вивчаються політологами; теорії формальних і неформальних інститутів політики.</p> <p>використовувати політологічний понятійний апарат; застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу політичного життя в Україні і світі; класифікувати політичні інститути, політичні, партійні та виборчі системи, політичні режими, форми державного правління та устрою; прогнозувати основні напрями та тенденції розвитку політичних процесів.</p>	<p>Політологія</p>
<p>Мають бути сформовані вміння та навички застосування на практиці основних міждисциплінарних методів: загальнонаукових логічних методів; порівняння, спостереження, вимірювання, експерименту; контент-</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>історію, основи, принципи і тенденції розвитку європейської інтеграції;</p> <p>час та історичні обставини та умови приєднання європейських країн до Європейських Спільнот та до Європейського Союзу;</p>	<p>Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі</p>

<p>аналізу, івент-аналізу, когнітивного картування; кореляційного, провідних математико-статистичних методів; формалізації; моделювання; структурно-функціонального аналізу; систематизації (групування, класифікації, типології); таксонування (районування, зонування, ареалів); картографічних</p>	<p>особливості правової системи ЄС; принципи функціонування інституцій ЄС; механізми співробітництва ЄС з третіми країнами; основні дезінтеграційні виклики, які стоять сьогодні перед ЄС; критерії та процедуру вступу нових країн до ЄС; оперувати системними знаннями про історію створення Європейського Союзу та тенденції його розвитку; аналізувати інтеграційні процеси в ЄС та робити висновки щодо їх впливу на геополітичне становище України; орієнтуватися в правовій системі та інституційній структурі ЄС, принципах взаємодії органів та інституцій ЄС між собою; здійснювати аналіз та прогнозування розвитку європейської інтеграції; робити розрахунки стосовно впливу інтеграційних явищ і процесів на подальший розвиток європейської інтеграції; розроблювати і впроваджувати європейську політику України у відповідності до внутрішніх та зовнішніх соціополітичних викликів; використовувати отримані знання з метою вдосконалення процесів державотворення в Україні.</p>	
<p>Здатність користуватися термінологічним та понятійним апаратом зі сфери зовнішньої політики країн ЦСЄ та ПСЄ; - вміння визначати ключові пріоритети у зовнішній політиці країн ЦСЄ та ПСЄ; багатосторонньому форматі; - здатність аналізувати основоположні концептуальні документи держав регіону; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом: концепції формування зовнішньої політики країн ЦСЄ та ПСЄ; специфіку зовнішньополітичної діяльності держав регіону; інтеграційні тенденції та інші особливості розвитку європейського геополітичного простору; роль та місце країн ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці. - аналізувати сучасні західні зовнішньополітичні доктрини й концепції, узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно робити аргументовані висновки, давати інформаційно-аналітичні рекомендації. Передбачається ґрунтовне оволодіння знаннями про зовнішню політику передусім таких країн, як Чехія, Словаччина, Угорщина, Польща, Болгарія,</p>	<p>Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ</p>

<p>вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи. 	<p>Румунія, Естонія, Литва, Латвія, Хорватія, Боснія і Герцеговина, Сербія, Чорногорія, Албанія, Македонія, Греція.</p> <ul style="list-style-type: none"> - досліджувати проблеми зовнішньої політики вищезазначених країн; - характеризувати двостороннє співробітництво між вищезазначеними країнами; - аналізувати підготовку і вступ країн ЦСЄ та ПСЄ до НАТО та ЄС. 	
<p>Здатність аналізувати місце та ролі ЄС, що утвердився як впливовий міжнародний актор на регіональному рівні та набуває все більшої значимості у глобальному вимірі. Уміння систематизувати знання щодо ролі Європейського Союзу у міжнародних відносинах: шляхи становлення ЄС, перші спроби координації та розвиток зовнішньополітичної діяльності ЄС, особливості міжнародної правосуб'єктності ЄС, ключові засади та принципи його зовнішньополітичної діяльності, інституційне забезпечення, механізм прийняття рішень. Прогнозувати пріоритетні напрями зовнішньої політики ЄС у регіональному розрізі та специфіку взаємодії ЄС із різними партнерами, в тому числі співробітництва ЄС та України.</p> <p>Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; Здатність до ефективної комунікації з колегами, контролюючими органами та громадськістю, у тому числі з питань працевлаштування, соціальних наслідків</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шляхи зародження та розвитку інтеграційних процесів у післявоєнній Європі, процес утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатома, етапи створення Європейського Союзу, стадії його розширення і трансформації; 2. основні моделі європейської політичної системи, провідні положення Договору про запровадження Конституції для Європи; 3. “первинне”, “вторинне” законодавства ЄС та інші складники правової системи ЄС; 4. склад, порядок діяльності та основні повноваження Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС; 5. критерії вступу до ЄС — географічний, політичний, економічний, правовий, критерій абсорбції; 6. головні етапи вступу країни до ЄС; 7. Поняття Європейської політики сусідства і шляхів її реалізації; 8. шляхи співпраці України з Європейською спільнотою, проблем і перспектив вступу України до ЄС. 9. володіти навчальним 	<p>ЄС в міжнародних відносинах</p>

<p>професійної діяльності, та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, у тому числі використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу професійної діяльності на соціальну сферу.</p>	<p>матеріалом, вільно орієнтуватися у темах лекцій; 10. формулювати обґрунтовані висновки та проводити самостійні узагальнення; 11. апелювати до основного категоріального апарату дисципліни; 12. самостійно працювати з першоджерелами та документами, користуватися науковою та мемуарною літературою. 13. простежувати причинно-наслідковий зв'язок, проводити певні історичні паралелі та аналогії із сучасністю.</p>	
<p>Здатність користуватися термінологічним та понятійним апаратом зі сфери зовнішньої політики країн ЦСЄ та ПСЄ; - вміння визначати ключові пріоритети у зовнішній політиці країн ЦСЄ та ПСЄ; багатосторонньому форматі; - здатність аналізувати основоположні концептуальні документи держав регіону; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом: концепції формування зовнішньої політики країн ЦСЄ та ПСЄ; специфіку зовнішньополітичної діяльності держав регіону; інтеграційні тенденції та інші особливості розвитку європейського геополітичного простору; роль та місце країн ЦСЄ та ПСЄ у світовій політиці. - аналізувати сучасні західні зовнішньополітичні доктрини й концепції, узагальнювати новітні тенденції, явища, події й процеси та самостійно робити аргументовані висновки, давати інформаційно-аналітичні рекомендації. Передбачається ґрунтовне оволодіння знаннями про зовнішню політику передусім таких країн, як Чехія, Словаччина, Угорщина, Польща, Болгарія, Румунія, Естонія, Литва, Латвія, Хорватія, Боснія і Герцеговина, Сербія, Чорногорія, Албанія, Македонія, Греція. - досліджувати проблеми зовнішньої політики вищезазначених країн; - характеризувати двостороннє співробітництво між вищезазначеними країнами; - аналізувати підготовку і вступ країн ЦСЄ та ПСЄ до НАТО та ЄС.</p>	<p>Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ (дод.)</p>

<p>культур; - турбота про якість виконуваної роботи.</p>		
<p>Здатність визначати правові аспекти функціонування ЄС, аналізувати розмежування компетенції ЄС та перспектив економічної інтеграції України до внутрішнього ринку ЄС, а також питання зовнішньої політики ЄС з третіми країнами. Уміння орієнтуватися в джерелах права ЄС та вміло здійснювати тлумачення чинного міжнародного законодавства; здатність шляхом самостійного навчання до освоєння нових областей, використовуючи здобуті знання з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін; здатність аналізувати ринок праці, розуміти права та обов'язки молодого спеціаліста; дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу професійної діяльності на соціальну сферу</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процес становлення, еволюцію розвитку права ЄС; - концептуальні засади права ЄС; - комплекс міжнародних правових термінів; - основні факти, принципи та напрямки здійснення та реалізації права ЄС; - ознайомлення зі специфікою європейського права як унікальної правової системи; - розгляд джерел європейського права; - вивчення порядку створення первинних та вторинних норм європейського права; - розгляд органів Європейського Союзу; - аналіз договірної бази європейської інтеграції; - вивчення правового статусу людини та громадянина у країнах Європейської спільноти; - розгляд шляхів та методів адаптації та гармонізації національного законодавства України до стандартів ЄС; - аналізувати сучасні події та процеси в системі європейських міжнародних відносин з точки зору застосування міжнародно-правової аргументації; - використовувати теоретичні знання з курсу в практичній діяльності за фахом; - здійснювати інформаційний пошук довідкової та методичної літератури при допомозі інформаційних технологій для підготовки аналітичних заключень з питань міжнародних відносин та права Європейського Союзу. 	<p style="text-align: center;">Право ЄС</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати:</p> <p>комплексну характеристику регіону; характер соціально-економічних, політичних і правових систем, які історично склались; ступінь і характер впливу релігійних та релігійно-етичних вчень на становлення та функціонування суспільно-політичних інститутів в регіоні; оцінку різних наукових інтерпретацій регіональних подій;</p>	<p style="text-align: center;">Трансформаційні процеси на пострадянському просторі та в країнах ЦСЄ в постбіполярний період</p>

<p>взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багатокультурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу - дослідницькі навички; 	<p>наукові підходи, концепції і методи, напрацьовані в рамках теорії міжнародних відносин; складати комплексну характеристику регіону; враховувати характер соціально-економічних, політичних і правових систем, які історично склались при розгляді особливостей політичної культури і менталітету регіону; визначати ступінь і характер впливу релігійних та релігійно-етичних вчень на становлення та функціонування суспільно-політичних інститутів в регіоні; самостійно давати оцінку різним науковим підходам, явищам і концепціям в національному, міжрегіональному і глобальному контекстах.</p>	
<p>Ознайомлення студентів з теоретичними положеннями формування зовнішньої політики країн Західної Європи; розкриття специфіки зовнішньої політики країн регіону, виявлення спільного та відмінного у їх зовнішньополітичній діяльності; дослідження місця та ролі, що відіграє Україна в зовнішній політиці держав Західної Європи; аналіз ітеграційних аспектів становлення європейського геополітичного простору та з'ясування ролі і позиції західноєвропейських держав у цьому процесі; вивчення місця країн регіону у світовій політиці; проблеми та завдання у контексті становлення відносин "Україна – країни Західної Європи".</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: концепції формування зовнішньої політики країн Західної Європи; специфіку зовнішньополітичної діяльності держав регіону; ітеграційні тенденції та інші особливості розвитку європейського геополітичного простору; роль та місце, що посідають країни Західної Європи у світовій політиці; розрізнити специфіку зовнішньополітичних концепцій західноєвропейських держав; характеризувати зовнішню політику країн Західної Європи, виявляти спільні та відмінні риси у зовнішньополітичній діяльності держав регіону аналізувати роль і місце західноєвропейських країн у світовій політиці; орієнтуватися у проблемах і тенденціях формування та реалізації ітеграційних процесів у Західній Європі.</p>	<p>Зовнішня політика країн Західної Європи</p>
<p>Здатність аналізувати причини, хід і наслідки розпаду СРСР, особливості ітеграційних процесів на пострадянському просторі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння характеризувати процес формування та трансформацію концептуальних засад РФ у зовнішній політиці, ключові засади та динаміку двосторонніх відносин Росії із провідними світовими акторами - здатність визначати 	<ul style="list-style-type: none"> - причини, хід і наслідки розпаду СРСР, особливості ітеграційних процесів на пострадянському просторі; - формування та трансформацію концептуальних засад РФ у зовнішній політиці; - ключові засади та динаміку двосторонніх відносин Росії із провідними світовими акторами; - особливості зовнішньої політики РФ на просторі СНД; - геополітичне становище та специфіку міждержавного діалогу країн південного Кавказу; 	<p>Зовнішня політика країн СНД</p>

<p>особливості зовнішньої політики РФ на просторі СНД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння характеризувати геополітичне становище та специфіку міждержавного діалогу країн південного Кавказу та Середньої Азії; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - особливості геополітичного становища та зовнішньої політики країн Середньої Азії; - аналізувати причини, хід і наслідки розпаду СРСР, особливості інтеграційних процесів на пострадянському просторі; - характеризувати процес формування та трансформацію концептуальних засад РФ у зовнішній політиці; - аналізувати ключові засади та динаміку двосторонніх відносин Росії із провідними світовими акторами; - визначати особливості зовнішньої політики РФ на просторі СНД; - характеризувати геополітичне становище та специфіку міждержавного діалогу країн південного Кавказу та Середньої Азії. 	
--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин